

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 3» г. ГРОЗНОГО

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «29» августа 2025г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Гимназия №3»
г. Грозного»
3.Х. Ахмерзаева
Приказ № 25
от «01» сентября 2025г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Свет Ислама»**

Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень: Стартовый (начальный)

Возрастная категория обучающихся: 12 - 15 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Алиханова Малика Лечаевна,
педагог дополнительного образования

г. Грозный, 2025 г.

МБОУ «Гимназия № 3» г. Грозного.

Экспертное заключение (рецензия) № 1 от «30» августа 2025 г.

Эксперт: Ахмерзаева Мадина Магомед-Эмиевна, заместитель по воспитательной работе

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительной общеобразовательной программе:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
 - Приказ Министерства просвещения РФ № 629 от 27 июля 2022г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ от 2 февраля 2021г. №38, (изменения вступают в силу с 25 мая 2021г.);
 - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (с изменениями и дополнениями, Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р (изменения вступают в силу с 7 апреля 2022г.);
 - Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
 - Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 N ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи»;
 - Постановление главного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ «Гимназия № 3».

1.2. Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Свет Ислама» социально-гуманитарной направленности. Программа ориентирована на обеспечение духовно-нравственного воспитания обучающихся и удовлетворение индивидуальных нравственных потребностей, обучающихся посредством изучения дополнительных форм поминания Всеышнего.

Программа «Свет Ислама» предполагает интеграцию с такими базовыми дисциплинами, как: «Русский язык», «История», «Чеченский язык», «Английский язык», «Основы Ислама», «География».

Межпредметные понятия и термины, осваиваемые при реализации

программы включают: определение, информация, цель, результат, закономерность, схема,

знак, модель, анализ, синтез, явление, объект, субъект, процесс, материал, следствие, закономерность.

1.3. Уровень освоения программы- стартовый (начальный), в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки РФ.

1.4. Актуальность программы.

Программа ориентирована на обеспечение духовно-нравственного воспитания обучающихся и удовлетворение индивидуальных нравственных потребностей, обучающихся посредством изучения дополнительных форм поминания Всевышнего.

Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения- это направление, которое сама жизнь выдвинула в настоящий момент в качестве приоритетного в системе воспитания. Многие приоритеты, сложившиеся в системе воспитания в нашей стране в результате многовековых традиций, в настоящий момент, просто утрачены. Согласно ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2 п.1 и п.2) духовно нравственное развитие и воспитание учащихся может явиться одной из первостепенных задач современной образовательной системы и представлять собой важный компонент социального заказа для образования. Ребенок школьного возраста, особенно в начальной школе, наиболее восприимчив к духовно-нравственному развитию и воспитанию. К тому же несомненен вклад религии в формирование подходов к решению глобальных проблем современности- сохранению мира на Земле, экологических проблем, проблем здравоохранения, демографии.

Особенностью программы является последовательные и упрощенные для изучения, понимания и воспитания детей темы и беседы. Обучение чтению Священного Корана содержит в себе детальное описание фонетики классического арабского языка с учетом особенностей языка Священного Корана, асимиляции и диссимилияции согласных, влияние последних на произношение соседних гласных, фразовых и смысловых ударений, пауз и стяжений, постановки дыхания и особых приемов, с помощью которых достигается красота, выразительность и правильность чтения Корана.

Педагогическая целесообразность программы «Свет Ислама» состоит в том, что через специальные речевые тренинги и упражнения помогает социальной адаптации обучающегося в обществе, способствует развитию как этических, так и эстетических качеств личности.

1.5. Отличительные особенности программы.

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая составлена на основе книги Аль-Азкар (Поминания Аллаха). Отличительной особенностью данной программы от источника является то, что программа адаптирована и облегчена для продуктивного усвоение материала обучающимися 12 -15 лет.

1.6. Цель и задачи. Овладение обучающимися теоретическими знаниями

правил чтения Священного Корана. Овладение обучающимися первичными умениями применять их на практике.

Задачи программы:

Образовательные:

- знакомство детей с основными понятиями Исламского вероучения, традициями;
- ознакомление учеников с характерными особенностями арабских букв;
- достижения правильного чтения букв из мест артикуляции в науке Таджвид;
- освоение правил Таджвида.
- формирование у обучаемых продуктивных (говорение, письмо) и рецептивных (чтение, восприятие на слух) навыков при заучивании азкаров;
- обучение правильному произношению азкаров;
- закрепление норм и правил чтение азкаров

Развивающие:

- развитие памяти и мышления;
- развитие у обучающихся устойчивого интереса к углубленному изучению азкаров и Корана;
- формирование навыков сотрудничества в группе, в совместном решении учебной задачи.

Воспитательные:

- создание условий для духовно-нравственного развития личности путем внедрения ценностей изучения арабского языка.
- воспитание чувство взаимопомощи и доброжелательности, уважения к другим.
- воспитание волевых качеств и стремление заканчивать начатое дело до конца.
- воспитание в обучающихся толерантности по отношению к другим народам, религиям.
- развитие у обучающихся устойчивого интереса к дальнейшему изучению религии и арабского языка.

1.7. Категория обучающихся. Объединение «Свет Ислама» комплектуется из обучающихся 12-15 летнего возраста. Зачисление осуществляется по желанию ребенка и заявлению родителей (законных представителей).

При составлении образовательной общеразвивающей программы учитывались требования современной педагогики, на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей.

1.8. Сроки реализации программы «Свет Ислама» рассчитана на 1 год обучения.

Объем программы – 144 ч.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

В процессе реализации Программы используются различные формы проведения занятий: традиционные, комбинированные, практические. Все задания соответствуют по сложности возрасту обучающихся. На занятиях используются наглядно-иллюстративные и дидактические материалы: учебник и наглядные пособии.

Виды занятий.

Теоретическая часть: лекции, беседы и опрос.

Практическая часть: упражнения для закрепления материала.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы 15-20 человек. Образовательный процесс организован в форме чередования теоретических и практических занятий. При необходимости используются следующие формы дистанционных образовательных технологий:

- онлайн обучение;
- обучение с использованием интернет ресурсов.

Режим занятий: Продолжительность занятия 40 мин. с перерывом в 10 минут. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

1.10. Планируемые результаты и способы их проверки.

Предметные результаты.

В результате обучения по данной программе обучающиеся будут:

- знать слова поминания Аллаха;
- иметь представление о нормах и правилах поминания Всевышнего;
- расширять представления об обязательных и дополнительных формах поклонения мусульманина;
- уметь применять правила чтения Корана

Метапредметные результаты.

Обучающиеся будут:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- уметь применять полученные знания в зависимости контекста разных ситуаций;
- уметь оценивать правильность и контролировать соблюдение норм и правил при заучивании текстов.
- адекватно воспринимать предложения и оценку педагогов, товарищей, родителей и других людей.

Личностные результаты освоения программы:

У обучающихся будут сформированы:

- готовность делать выбор, поступать правильно, опираясь на этические нормы в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества.
- чувство сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи;
- формирование у обучающихся стойкой познавательной мотивации к осуществлению дальнейшей деятельности по освоению арабского языка;
- формирование стремления к познанию своей культуры, религии;
- сформировано мировоззрение и навыки культуры работы в команде.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический план).

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации
		Всего:	Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение
2.	Раздел 1: Арабский алфавит	10	5	5	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение
3.	Раздел 2: Формы написания арабских букв	8	4	4	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение
4.	Раздел 3: Мадда (долгота букв)	22	11	11	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение
5.	Раздел 4: Адабы (этика) чтения Корана, таджвид	12	5	7	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение
6.	Раздел 5: Правила сукунированного нуна	44	13	31	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение
7.	Раздел 6: Правила сукунированного мима	10	4	6	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение
8.	Раздел 7: Разновидности Мадды	30	8	22	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение
9.	Раздел 8: Правила чтения басмалы	6	3	3	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение
		144	53	91	

2.2. Содержание учебно-тематического плана.

Раздел 1: Вводное занятие. (10 часов).

Теория. Знакомство с группой. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения на занятиях. Правила чтения огласовок: фатха, касра, домма. Правила чтения букв «истиля». Ознакомление и предназначение азкаров для детей

Практика. Арабский алфавит, написание обособленных форм арабских букв..

Раздел 2: Формы написания арабских букв. (8 часов).

Теория. Формы написания арабских букв: (начальная, серединная и конечная).

Раздел 3: Мадда (долгота букв). (22 часа).

Теория. Правила Мадда (правило удлинения гласного звука): буквы мадда : ي و ا, маленькие буквы мадд.

Практика. Правила огласовок: сукун, ташдид и танвин.

Правила чтения определенного артиклия. Артикл с буквами мадда.

Раздел 4: Адабы (этика) чтения Корана, таджвид. Теория и Практика (12 часов).

Практика. Правильное чтение суры «Аль-Фатиха».

Правило чтения «лям» и мад алиф в слове Аллах.

Правильное чтение суры «Аль-Ихлас». Калькала.

Раздел 5: Правила сукунированного нуна. Теория и Практика (46 часа).

Теория. Правила сукунированного нуна: изхар, идгам, ихфа и иклаб.

Правильное чтение сур: «Ан-нас» и «Аль-фалак».

Слитный мад.

Правильное чтение сур: «Ан-наср», «Аль-Кавсар».

Практика. Правильное чтение сур: «Аль-маун», «Аль-кафирун».

Исключения из правила Идгама.

Арабские цифры. Сура «Аль-масад».

Теория. Правила буквы «Ро».

Практика. Правильное чтение сур: «Ат-такасур», «Аль-аср».

Раздел 6: Правила сукунированного мима. Теория и Практика (10 часов).

Теория. Правила сукунированного мима: Ихфа сукунированного Мима, Идгам сукунированного Мима и Изхар сукунированного мима.

Раздел 7: Разновидности Мадды. Теория (30 часов).

Практика. Мадда из-за выставленного сукуна. Сура «Аль-кадр».

Разновидности Мадды: Мягкая мадда, Возмещенная мадда, Обязательная мадда, Естественная мадда.

Практика. Правильное чтение сур: «Аль-адият», «Ад-духа», «Аль-кориат», «Аш-шарх», «Аль-байина».

Знаки остановок и их правила. Сура «Аль-алак», «Аль-Лайл».

Теория. Практика.

Раздел 8: Правила чтения басмалы. Теория и Практика (6 часов).

Теория. Правила окончаний слов при паузе.

Правила чтения басмалы.

Положения басмалы и истиазы.

Практика. Способы чтения басмалы и истиазы в начале сур. Правило встречи танвина с сукуном.

(Подведение итогов).

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Ведущей формой реализации дополнительной образовательной программы является участие во всероссийских, муниципальных и региональных конкурсах детского творчества.

Способы определения результативности: диагностика освоения учащимися программы будет осуществлена через индивидуальные и групповые выступления обучающихся. Оценка финального выступления производится при подключении экспертов.

Формы аттестации

В качестве диагностики используется:

- педагогическое наблюдение;
- устный опрос;

Входящее тестирование (в виде опроса): знание арабского алфавита, чтение суры «Аль – Фатиха».

Промежуточное тестирование (в виде опроса): знание арабского алфавита, чтение суры «Аль – Фатиха», следующие буквы на арабском языке: ба, шин, каф, лам, ро, за. Написать все три формы следующих букв: ك ل ب ي س ن Написать три слова с огласовкой танвин.

Привести примеры с буквами мадды ا و ي

Определить огласовку сукун в следующих словах: أَنْعَمْتُ, خَيْرٌ, يَتَبَعُ, يَوْمٌ .

Определить виды мад в словах: اَنَا أَعْطَيْنَاكَ, مَلَائِكَةٌ, وَالصَّيْفُ

В каких сурах есть знак сужуда?

Форма итоговой аттестации и критерии оценивания.

Критерии оценки теоретического уровня:

высокий уровень — обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; правильно читает следующие суры: Аль-лайл, Аль-алак.

средний уровень — у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; читает с ошибками в произношении следующие суры: Аль-лайл, Аль-алак.

низкий уровень обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; читает с ошибками следующие суры: Аль-лайл, Аль-алак.

Критерии оценки практического уровня:

высокий уровень обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; знает читать наизусть следующие суры Аль-фатиха, Аль-ихлас,, Ан-нас, Аль-фалак, Аль-масад, Ан-наср, Аль-кафирун, Аль-кавсар.

средний уровень — у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; знает читать следующие суры Аль-фатиха, Аль-ихлас,, Ан-нас, Аль-фалак, Аль-масад, Ан-наср, Аль-кафирун, Аль-кавсар с помощью педагога, немножко искажает произношение.

низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; обучающийся испытывает серьёзные затруднения; знает читать наизусть следующие суры Аль-фатиха, Аль-ихлас,, Ан-нас, Аль-фалак, Аль-масад, Ан-наср, Аль-кафирун, Аль-кавсар с помощью педагога, сильно искажает произношение.

Оценочные материалы: опрос, тесты.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

Помещение для осуществления образовательной деятельности, оснащённое материально-техническим оборудованием (интерактивная доска, проектор, компьютер, колонки), необходимым для реализации данной программы, канцелярские принадлежности. «Учебник Медресе» Гилани Губашев 60шт, дополнительная литература, Коран 60шт, Джуз «1амма» 60шт.

4.2. Кадровое обеспечение программы. Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющих профессиональное образование, соответствующее направленности реализуемой программы.

4.3 Учебно-методическое обеспечение программы.

№ п/п	Название темы	Методы и приемы	Название и форма методического материала	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие	Словесные	Беседа, ознакомления. Инструкции по ТБ. Правила поведения на занятиях и переменах	Беседа
2	Арабский алфавит	Словесные. Наглядные. Упражнения	- объяснение; https://yandex.ru/video/preview/15793353054015736907	Педагогическое наблюдение Беседа Опрос.
3	Формы написания арабских букв	Словесные. Наглядные. Упражнения	- объяснение; https://yandex.ru/video/preview/11750664283845075891	Педагогическое наблюдение Беседа Опрос.
4	Мадда (долгота букв):	Словесные. Наглядные. Упражнения	- объяснение; https://ya.ru/video/preview/2536901966181035444	Педагогическое наблюдение Беседа Опрос.
5	Адабы (этика) чтения Корана, таджвид.	Словесные. Наглядные. Упражнения	- объяснение; https://ya.ru/video/preview/12385984747327452302	Педагогическое наблюдение Беседа Опрос.
6	Правила скунированного нуна.	Словесные. Наглядные. Упражнения	- объяснение; https://ya.ru/video/preview/1871959716918953731	Педагогическое наблюдение Беседа Опрос.
7	Разновидности Мадды	Словесные. Наглядные. Упражнения	- объяснение; https://ya.ru/video/preview/12311480208299016622	Педагогическое наблюдение Беседа Опрос.
8	Правила чтения басмалы.	Словесные. Наглядные. Упражнения	- объяснение; https://ya.ru/video/preview/18252416010225993371	Педагогическое наблюдение Беседа Опрос.

9	Заключительное занятие	Словесные.	Итоговое занятие	Контр. тестирование
---	-------------------------------	------------	------------------	------------------------

РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для обучающихся и родителей :

- 1.Священный Коран (мединское издание).
2. Аляутдинов И.Таджвид. - СПБ.:Издательство «Диля», 2008.-280с.
- 3.Раимов С.С. Введение в чтение Корана. Таджвид. – М. :Диля, 2007. -39с.
- 4.Карабаш. “хаза китабут таджвит”. – Казань. 1905.- 23с.
- 5.Басфар А.А. Облегченные правила рецитации Корана. Пер. с араб. Казань: РИУ, Благотворительный фонд «Свет Корана», 2010. - 97с.

Список литературы для педагога

- 1.Священный Коран (мединское издание).
2. Аляутдинов И.Таджвид. - СПБ.:Издательство «Диля», 2008.-280с.
- 3.Раимов С.С. Введение в чтение Корана. Таджвид. – М. :Диля, 2007. -39с.
- 4.Карабаш. “хаза китабут таджвит”. – Казань. 1905.- 23с.
- 5.Басфар А.А. Облегченные правила рецитации Корана. Пер. с араб. Казань: РИУ, Благотворительный фонд «Свет Корана», 2010. - 97с.

Интернет ресурсы

1. <http://www.islam.ru/content/obshchestvo/41828>
2. <http://nou-uspeh.ru/arabskij-yazyk-v-mahachkale/>
3. <https://www.hse.ru/ba/oriental/courses/133083617.html>

Календарный учебный график.

№ п/п	Дата проведения занятий		Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	по плану	фактически						
1	10.09.2024		15:00-15:40 15:50-16:30	Комбинированная	2	Вводное занятие. Арабский алфавит ا، ب، ت، ج، ح، خ، د، ش ذر ز س ش	02	Беседа.
2	12.09	.	15:00-15:40 15:50-16:30	Комбинированная	2	Арабский алфавит ص، ض، ط، ظ، ع، غ، ف، ق، ك، ل، م، ن، و، ه، ي	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
3	17.09		15:00-15:40 15:50-16:30	Комбинированная	2	Написание обособленных форм арабских букв.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
4	19.09		15:00-15:40 15:50-16:30	Комбинированная	2	Огласовки.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
5	24.09		15:00-15:40 15:50-16:30	Комбинированная	2	Буквы Истила.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
6	26.09		15:00-15:40 15:50-16:30	Комбинированная	2	Форма арабских букв. Группа №1	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
7	01.10		15:00-15:40 15:50-16:30	Комбинированная	2	Форма арабских букв. Группа №2	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
8	03.10		15:00-15:40 15:50-16:30	Комбинированная	2	Форма арабских букв. Группа №3	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.

9	08.10		15:00-15:40 15:50-16:30	Комбинированная	2	Форма арабских букв. Группа №4	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
10	10.10		15:00-15:40 15:50-16:30	Комбинированная	2	Буквы Мадда. ^۱	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
11	10.10		15:00-15:40 15:50-16:30	Комбинированная	2	Алиф и Хамза.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
12	15.10		15:00-15:40 15:50-16:30	Комбинированная	2	Буквы мадда. Продолжение. ^۲	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
13	17.10		15:00-15:40 15:50-16:30	Комбинированная	2	Буквы мадда. Продолжение. ^۳	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
14	22.10		15:00-15:40 15:50-16:30	Комбинированная	2	Маленькие буквы мадда.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
15	24.10		15:00-15:40 15:50-16:30	Комбинированная	2	Огласовка сукун.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
16	26.10		15:00-15:40 15:50-16:30	Комбинированная	2	Огласовка танвин.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
17	05.11		15:00-15:40 15:50-16:30	Комбинированная	2	Огласовка ташдид.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
18	07.11		15:00-15:40 15:50-16:30	Комбинированная	2	Артикль ^۴	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.

19	12.11		15:00-15:40 15:50-16:30	Комбинированная	2	Артикль. Продолжение.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
20	14.11		15:00-15:40 15:50-16:30	Комбинированная	2	Артикль с буквами мадда.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
21	19.11		15:00-15:40 15:50-16:30	Комбинированная	2	Адабы чтения Корана	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
22	21.11		15:00-15:40 15:50-16:30	Комбинированная	2	Сура Аль-Фатиха	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
23	26.11		15:00-15:40 15:50-16:30	Комбинированная	2	Таджвид. Лям в слове Аллах.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
24	28.11		15:00-15:40 15:50-16:30	Комбинированная	2	Сукун из-за паузы	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
25	03.12.		15:00-15:40 15:50-16:30	Комбинированная	2	Мад алиф в слове Аллах.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
26	05.12		15:00-15:40 15:50-16:30	Комбинированная	2	Калькала. Сура Аль-Ихлас.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
27	10.12		15:00-15:40 15:50-16:30	Комбинированная	2	Мим и нун с ташдидом.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
28	12.12		15:00-15:40 15:50-16:30	Комбинированная	2	Ихфа нуна. Буквы ихфа.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.

29	17.12		15:00-15:40 15:50-16:30	Комбинированная	2	Сура Ан-нас.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
30	19.12		15:00-15:40 15:50-16:30	Комбинированная	2	Изхар нуна.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
31	24.12		15:00-15:40 15:50-16:30	Комбинированная	2	Сура Аль-Фалак.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
32	269.12		15:00-15:40 15:50-16:30	Комбинированная	2	Слитный мад.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
33	14.01.2025		15:00-15:40 15:50-16:30	Комбинированная	2	Сура Ан-наср.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
34	16.01		15:00-15:40 15:50-16:30	Комбинированная	2	Раздельная мадда.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
35	21.01		15:00-15:40 15:50-16:30	Комбинированная	2	Сура аль-кавсар.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
36	23.01		15:00-15:40 15:50-16:30	Комбинированная	2	Идгам нуна.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
37	28.01		15:00-15:40 15:50-16:30	Комбинированная	2	Сура Аль-маун.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
38	30.01		15:00-15:40 15:50-16:30	Комбинированная	2	Идгам нуна с гунной.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.

39	30.01		15:00-15:40 15:50-16:30	Комбинированная	2	Сура Аль-кафирун	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
40	04.02		15:00-15:40 15:50-16:30	Комбинированная	2	Исключения из правила Идгама.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
41	06.02		15:00-15:40 15:50-16:30	Комбинированная	2	Иклав нуна	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
42	11.02		15:00-15:40 15:50-16:30	Комбинированная	2	Та марбута	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
43	13.02		15:00-15:40 15:50-16:30	Комбинированная	2	Закрепление правил сукунированного нуна и танвина	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
44	18.02		15:00-15:40 15:50-16:30	Комбинированная	2	Сура Аз-залзала	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
45	20.02		15:00-15:40 15:50-16:30	Комбинированная	2	Арабские цифры.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
46	25.02		15:00-15:40 15:50-16:30	Комбинированная	2	Сура Аль-масад.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
47	27.02		15:00-15:40 15:50-16:30	Комбинированная	2	Правила буквы Ро.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
48	04.03		15:00-15:40 15:50-16:30	Комбинированная	2	Сура Ат-такасур.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.

49	06.03		15:00-15:40 15:50-16:30	Комбинированная	2	Сура Аль-аср.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
50	11.03		15:00-15:40 15:50-16:30	Комбинированная	2	Ихфа сукунированного Мима.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
51	13.03		15:00-15:40 15:50-16:30	Комбинированная	2	Идгам сукунированного Мима.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
52	18.03		15:00-15:40 15:50-16:30	Комбинированная	2	Сура Аль-кадр.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
53	20.03		15:00-15:40 15:50-16:30	Комбинированная	2	Мадда из-за выставленного сукуна.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
54	21.03		15:00-15:40 15:50-16:30	Комбинированная	2	Изхар сукунированного мима.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
55	01.04		15:00-15:40 15:50-16:30	Комбинированная	2	Мягкая мадда.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
56	03.04		15:00-15:40 15:50-16:30	Комбинированная	2	Возмешенная мадда.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
57	08.04		15:00-15:40 15:50-16:30	Комбинированная	2	Сура Аль-адият.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
58	10.04		15:00-15:40 15:50-16:30	Комбинированная	2	Обязательная мадда.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.

59	15.04		15:00-15:40 15:50-16:30	Комбинированная	2	Сура Ад-духа.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
60	17.04		15:00-15:40 15:50-16:30	Комбинированная	2	Естественная мадда.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
61	16.04		15:00-15:40 15:50-16:30	Комбинированная	2	Сура Аль-кориат.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
62	22.04		15:00-15:40 15:50-16:30	Комбинированная	2	Закрепление маддов.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
63	24.04		15:00-15:40 15:50-16:30	Комбинированная	2	Сура Аш-шарх.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
64	29.04		15:00-15:40 15:50-16:30	Комбинированная	2	Знаки остановок.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
65	06.05		15:00-15:40 15:50-16:30	Комбинированная	2	Сура Аль-баййина.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
66	13.05		15:00-15:40 15:50-16:30	Комбинированная	2	Знак сужуда.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
67	15.05		15:00-15:40 15:50-16:30	Комбинированная	2	Сура Аль-алак.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
68	20.05		15:00-15:40 15:50-16:30	Комбинированная	2	Окончания слов при паузе.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.

69	22.05		15:00-15:40 15:50-16:30	Комбинированная	2	Сура Аль-Лайл. Положения басмалы и истиазы	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
70	27.05		15:00-15:40 15:50-16:30	Комбинированная	2	Способы чтения басмалы и истиазы в начале сур.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
71	29.05		15:00-15:40 15:50-16:30	Комбинированная	2	Встреча танвина с сукуном.	02	Контр. тестирование
72	29.05		15:00-15:40 15:50-16:30	Комбинированная	2	Итоговое занятие.	02	Беседа, анализ.
Итого- 144 часа.								