

Анализ
воспитательной работы педагога-организатора по ДНВ
МБОУ «Гимназия №3» г. Грозного
за 2021-2022 учебный год

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Единой концепцией духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики, развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому приоритетное направление воспитания подрастающего поколения – духовно-нравственное.

В своей деятельности по обеспечению духовно- нравственного воспитания руководствуемся положениями Федеральных законов, приказом Министерство образования ЧР, программой профилактики терроризма экстремизма на территории Чеченской Республики, единой концепцией духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики.

Педагогический коллектив нашей школы стремится к формированию у учащихся школы следующих качеств:

- нравственных чувств (долга, веры, совести, ответственности, патриотизма, гражданственности);
- нравственного облика (милосердия, толерантности);
- нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви);
- нравственного поведения (готовности служению людям, своей Родине).

Духовно-нравственное воспитание в гимназии осуществляется через уроки литературы (чеченской, русской), истории религий, основы исламской культуры, обществознания, кружки, внеклассные мероприятия, классные часы.

По данному направлению в гимназии велась работа согласно школьному плану духовно- нравственного воспитания на 2021-2022 учебный год.

В план работы вошли мероприятия, способствующие развитию у учащихся чувства отзывчивости, ответственности, вежливости, умение уважать и соблюдать обычаи и традиции своего народа, Республики, профилактика терроризма и экстремизма, а также работа с родителями.

В начале года в классах прошли классные часы, лекции и беседы на тему: «День гражданского согласия и единства», классные часы и мероприятия, посвященные «Дню чеченской женщины», классные часы на тему «Р. Кадыров - герой нашего времени», классные часы на тему «Добро и зло в жизни человека». Для учащихся 10 – 11 классов был проведен тренинг «Сегодня подростки – завтра родители». «Как научиться жить без конфликтов». «Я гражданин своей Родины. Беседа на тему «Жизнь и деятельность святых (эвлия). Их роль в становлении

духовности чеченского народа. Знание «тариката», лекция «Роль учителя в воспитании подрастающего поколения». Лекция ко дню рождения Р.А. Кадырова «Достойный сын своего отца». Новые вехи в истории возрождения ЧР». Беседа на тему: «О ценности и пользе знаний». Праздник Курбан - Байрам. Беседа на тему: «Достоинство жертвоприношения и воздаяния хвалы Всевышнему Аллаху». Беседа на тему: «Коран и сунна запрещают наркотики». Беседа на тему: «Достоинство месяца Мухаррам». День Ашура. День народного Единства. Беседы на тему: «В единстве – наша сила». Лекция: «Любовь и мир как основные цели Ислама». Беседы на тему: «Забота Ислама о чистоте и здоровье человека». Беседы на тему: «Трудности подросткового периода». «Роль духовного наставника в воспитании учащихся». Всемирный день борьбы против синдрома приобретённого иммунодефицита (СПИД). Беседы по классам: «Ислам – за здоровый образ жизни». Беседы на тему: «Соблюдение вайнахской этики, обрядов и традиций чеченского народа».

Классные руководители в своей работе по духовно-нравственному воспитанию опирались на Единую Концепцию воспитания подрастающего поколения в ЧР.

Обучающиеся 4 класса изучали предмет «Основы исламской культуры». На уроках ученики узнали многое о религии, о духовных идеалах, о моральных нормах наших предков, о том, во что они верили, как жили, поддерживали друг друга и помогали друг другу. Предмет «История религий» способствовал развитию у учеников знаний не только о исламской религии, но и о всех мировых религиях.

Основные проведенные мероприятия по борьбе с терроризмом и противодействию экстремизму

Много работы проведено по профилактике терроризма и экстремизма, наркомании и вредных привычек и многое другое. Это беседы «Терроризм – угроза жизни», «Хабашиты – как одна из форм проявления радикализма и экстремизма в исламе», «Трудности подросткового периода», «Коран и сунна запрещают наркотики», «Важность нравственных ценностей в исламе» и т.д.

С целью совершенствования организации деятельности шЗ» проведен семинар среди педагогов на тему: «Концепция и нормативно – правовая база противодействия терроризму в Чеченской Республике».

Проводились совместные беседы с участием старшего инспектора ПДН Мусхаджиевым И.Р.

- Беседа на тему: «Уважительное отношение к пророку и его потомкам и наследникам»;
- Беседа на тему: «Отношение Ислама к окружающей среде»;
- Беседа на тему: «Забота Ислама о чистоте и здоровье человека»;
- Беседа на тему: «Влияние мусульманских ритуалов на здоровье человека»;

- Беседа на тему: «Пагубность курения»;
- Беседа на тему: «История возникновения и определения терроризма»;
- Беседа на тему: «Мужество и храбрость»;
- Беседа на тему: «Как не стать жертвой террористического акта»;
- Беседа на тему: «Женщины- герои нашего времени»;
- Кинологический по профилактике экстремизма и терроризма;
- Беседа на тему: «Благонравие- основа всего»;
- Беседа на тему: «Основы противодействия терроризму»;
- Беседа на тему: «Жизнь и деятельность первого президента ЧР Ахмада-Хаджи Кадырова»;
- Беседа на тему: «Раджаб- месяц Всевышнего»;
- Беседа на тему: «16 апрель – день мира»;
- Беседа на тему: «Исра и мираж- ночь вознесения пророка»;
- Беседа на тему: « Иммунитет от ваххабизма»;
- Беседа на тему: « ИГИЛ – это не Ислам».

Также классными руководителями в течении отчетного периода проводились классные часы по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма, направленные на воспитание толерантности.

Учителем ОБЖ Гайрабековой. были проведены беседы по профилактике терроризма: «Терроризм, ее истоки и последствия», «Терроризм- угроза обществу», «Правила поведения при теракте».

Включены в содержание учебных предметов (обществознание, история и др.) темы по профилактике экстремистских проявлений, формировании законопослушного толерантного поведения обучающихся. На уроках истории для учащихся 5-7 классов проведены уроки памяти и мужества «Всемирный день борьбы с терроризмом», для учащихся 8- 11 классов проведены уроки по теме: «Глобальные проблемы современности».

Заключение

Стержнем воспитания, определяющим духовно- нравственное развитие личности, является формирование гуманистического отношения и взаимоотношения детей, опора на чувства, эмоциональную отзывчивость. Воздействие на человека, с целью формирования у него духовно-нравственных качеств — работа, которую необходимо выполнять регулярно. Это позволяет своевременно заложить нравственный фундамент развитию личности.

Педагог-организатор по ДНВ

Ахмадов Б.С.