

Департамент образования Мэрии города Грозного  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 3 (школа полного дня обучения)» г. Грозного

---

г. Грозный, ул. Сафонова, 13

### Справка

#### о результатах обследования суицидального риска обучающихся 8х – 11х кл.

**Цель:** изучение склонности несовершеннолетних к суицидальному риску

**Методы обследования:**

1. «Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой)».
2. Анализ результатов

**Организация обследования:** обследование проводилось в МБОУ «Гимназия №3» с 16.10.2022 – 20.10.2022 года. Всего было обследовано 162 учащихся 8х – 11х классов

Количественные результаты обучающихся с различной степенью проявления склонности к суицидальному риску (ССР):

Каждый год в стране увеличивается число подростков, совершивших суицид. Поэтому в школе ведется профилактическая работа, направленная на выявление суицидальной склонности и предотвращение суицидальных попыток в подростковой среде. Одним из направлений является своевременная диагностика.

В 2021 – 2022 учебном году для выявления суицидального риска и уровня сформированности суицидальных намерений была использована методика «Опросник суицидального риска» в модификации Т.Н. Разуваевой.

На основе анализа результатов исследования суицидального риска, никто не набрал высокие показатели по всем шкалам: Демонстративность; Аффективность; уникальность; несостоятельность; социальный пессимизм; слом культурных барьеров; максимализм; временная перспектива; Антисуицидальный фактор. Низкие показатели набрали 99%, т.е. риск суицидального поведения у данных подростков отсутствует. Тем не менее, отдельные показатели все же завышены.

1. У 1% (2чел) – обучающихся завышен показатель по шкале демонстративность – это желание привлечь внимание окружающих к своим несчастьям, добиться сочувствия и понимания.

2. У 4%(6чел) – обучающихся завышен показатель по шкале – аффективность. Это свидетельствует о том, что у данной категории учащихся имеется доминирование эмоций над интеллектуальным контролем в оценке ситуации. Готовность реагировать на психотравмирующую ситуацию непосредственно эмоционально.

3. У 2% (3чел) – обучающихся завышен показатель по шкале уникальность восприятие себя и ситуации, в целом как явление исключительного, непохожего на другие.

4. У 4% (6чел) – обучающихся завышен показатель по шкале несостоятельности. Представление о своей несостоятельности, отрицательная концепция собственной личности.

5. У 4% (6чел) – обучающихся завышен показатель по шкале - социальный пессимизм. У данной категории учащихся имеется отрицательная концепция окружающего мира. Восприятие мира как враждебного, не соответствующего представлениям о нормальных или удовлетворительных для человека отношениях с окружающими. В отсутствие Я наблюдается экстрапунитивность по формуле внутреннего монолога «Вы все недостойны меня».

6. слом культурных барьеров – 0%

7. У 5%(8чел) – обучающихся завышен показатель по шкале инфантильный максимализм ценностных установок.

8. У 1% (2чел) – обучающихся завышен показатель по шкале временная перспектива. Невозможность конструктивного планирования будущего.

9. У 68%(110чел) – даже при высокой выраженности всех остальных факторов есть фактор, который снимает глобальный суицидальный риск.

Таким образом, результаты данного исследования позволяют сделать вывод, что нет острой необходимости в предупреждении суицидального поведения у данной категории детей. В качестве профилактических мер суицидального поведения может проводиться: социально-психологический тренинг разрешающего поведения, поиска социальной поддержки, ее восприятия и оказания; индивидуальные и групповые Психокоррекционные занятия по повышению самооценки, развитию адекватного отношения к собственной личности, эмпатии; психологическая коррекция пассивной стратегии избегания; увеличение уровня самоконтроля, выработка мотивации на достижение успеха. А также обучение социальным навыкам и умениям преодоления стресса, оказание подросткам социальной поддержки с помощью семьи, школы и друзей.

Количественные результаты обучающихся с отсутствием проявления ССР:

	Субшкальный диагностический коэффициент	162 (колич-во опрошенных) средний балл без учета коэф.
1	Демонстративность	1%
2	Аффективность.	4%
3	Уникальность.	2%
4	Несостоятельность	4%
5	Социальный пессимизм.	4%
6	Слом культурных барьеров.	0%
7	Максимализм	5%
8	Временная перспектива.	1%
9	Атисуицидальный фактор	68%

Исследование провела педагог-психолог:

Гайрабекова Х.Х.