



Департамент образования Мэрии г. Грозного  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Гимназия №3» г. Грозного**  
**(МБОУ «Гимназия №3» г. Грозного)**  
Сольжа-Галин Мэрин дешаран Департамент  
**«Гимназия №3» Сольжа-гАалин муниципальни**  
**юкьардешаран учреждени**

**ПРИКАЗ**

31 августа 2022 г.

№ 153

г. Грозный

**Об утверждении плана мероприятий  
по формированию и оценке  
функциональной грамотности  
на 2022-2023 учебный год**

В соответствии с приказом Минпросвещения РФ и Рособнадзора от 16.05.2019 №590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», письмом Минпросвещения РФ от 14.09.2021 года №03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказом Министерства образования и науки ЧР от 16.09.2021 №1201-п, приказом Министерства образования и науки ЧР от 21.07.2022г. №993-п «Об утверждении регионального плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности на 2022-2023 учебный год», в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» и во исполнение Протокола совещания директора Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения РФ Костенко М.А. с руководителями органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования №ДОЗ-21/03пр от 18.05.2022 года, п р и к а з ы в а ю:

1. Заместителя директора по НМР Гучигову З.А. назначить ответственной за исполнение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.
2. Разработать и утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Гимназия №3» г. Грозного на 2022-2023 учебный год( приложение 1).
3. Заместителя директора по НМР Гучигову З.А. назначить ответственной за исполнение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

4. Утвердить состав методических групп по направлениям функциональной грамотности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Гимназия № 3» г. Грозного (приложение 2)
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



*Ахмерзаева*

З.Х.Ахмерзаева

С приказом ознакомлены:

1. Сайдулаева К.Р. \_\_\_\_\_
2. Гучигова З.А. \_\_\_\_\_
3. Тасуева Т.С.-А. \_\_\_\_\_
4. Темирова Э.С.-Э. \_\_\_\_\_
5. Шамсуева С.Р. \_\_\_\_\_
6. Газимагомаева М.М. \_\_\_\_\_
7. Бакаева З.И. \_\_\_\_\_
8. Зубайраева М.Ж. \_\_\_\_\_
9. Идрисова Р.Ю. \_\_\_\_\_
10. Баширова А.А. \_\_\_\_\_
11. Татаева З.А. \_\_\_\_\_
12. Кагирова К.Ш. \_\_\_\_\_
13. Темирова Х.Х. \_\_\_\_\_
14. Мизаева И.А. \_\_\_\_\_
15. Дудаева А.З. \_\_\_\_\_
16. Гайрабекова Х.Х. \_\_\_\_\_
17. Висайтова З.С. \_\_\_\_\_
18. Алиханова М.Л. \_\_\_\_\_
19. Куркаева Л.Х. \_\_\_\_\_
20. Эзирханова Х.А. \_\_\_\_\_
21. Багашева М.У. \_\_\_\_\_

**План  
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной  
грамотности обучающихся МБОУ «Гимназия №3» г. Грозного  
на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** формирование функциональной грамотности обучающихся, развитие профессиональной компетентности педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Гимназия №3» г. Грозного.

**Задачи:**

1. провести организационно-методическую работу с педагогическими работниками гимназии по теоретическим и практическим основам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
2. диагностировать с помощью оценочных процедур затруднения педагогов в реализации системно-деятельностного подхода как основы формирования функциональной грамотности обучающихся гимназии;
3. осуществлять консультативно-методическую поддержку педагогов по вопросам проектирования и реализации образовательной деятельности;
4. провести мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся;
5. провести анализ диагностических и мониторинговых процедур по формированию функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ключевые показатели	Ответственный исполнитель
<b>1. Организационные и управленческие мероприятия</b>				
1.1	Назначение лиц, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся. Формирование методических групп по всем направлениям функциональной грамотности.	До 10.09.2022 г.	Приказ о назначении ответственных лиц Создание методических групп по всем направлениям функциональной грамотности.	Сайдулаева К.Р., заместитель директора по КО
1.2.	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год.	До 10.09.2022 г.	Наличие плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год.	Гучигова З.А., заместитель директора по НМР

<b>2. Образовательные события.</b>				
2.1.	Участие педагогов в муниципальных конкурсах	По графику ДО	Итоги участия	Гучигова З.А., заместитель директора по НМР, педагоги
2.2.	Участие обучающихся школы в федеральных и региональных олимпиадах по формированию функциональной грамотности	В течение учебного года	Не менее 2% от общего количества обучающихся	Гучигова З.А., заместитель директора по НМР
2.3	Участие учителей начальной, основной и средней школы в городских семинарах, вебинарах, мастер-классах, квестах, коворкингах, интеллектуально-познавательных и деловых играх по формированию функциональной грамотности обучающихся по 6 направлениям.	В течение учебного года	Программы.	Заместители директора, учителя-предметники
<b>3. Методическое сопровождение образовательной деятельности</b>				
3.1.	Участие в методических семинарах и совещаниях по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	В течение учебного года	Программы.	Заместители директора, учителя-предметники
3.2.	Индивидуальные консультации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся для педагогов гимназии	По запросу	Тема самообразования: выбор, алгоритм работы, формы представления с учётом формирования функциональной грамотности обучающихся.	Гучигова З.А., заместитель директора по НМР
<b>4. Повышение квалификации</b>				
4.1.	Повышение квалификации учителей МБОУ «Гимназия №3» г.	До 30.06.2023	100% учителей, участвующих в формировании	Гучигова З.А., заместитель директора по

	Грозного, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) с методикой обучения по конкретному учебному предмету		функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (из базы данных) прошли обучение на КПК	НМР
<b>5. Работа с родительской общественностью</b>				
5.1.	Информационно-просветительская работа с родителями, представителями СМИ, общественностью по вопросам функциональной грамотности	В течение учебного года	Не менее 1 мероприятия	Гучигова З.А., заместитель директора по НМР, классные руководители
<b>6. Диагностические и оценочные процедуры</b>				
6.1	Отработка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение учебного года	Использование банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Учителя-предметники
6.2.	Формирование базы данных обучающихся 8-9-х классов 2022/2023 учебного года, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	До 01.10.2022г.	Сформирована базы данных обучающихся 8-9-х классов 2022/2023 учебного года.	Гучигова З.А., заместитель директора по НМР
6.3.	Формирование базы	До	Сформирована база	Гучигова З.А.,

<p>данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)</p>	<p>01.10.2022г.</p>	<p>данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9-классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)</p>	<p>заместитель директора по НМР</p>
--	---------------------	--	-------------------------------------

**Состав методических групп по направлениям функциональной грамотности**

№ п/п	Наименование направления	Состав методической группы
1.	Читательская грамотность	Тасуева Табарик Сайд-Ахмедовна Темирова Эсила Саид-Эмиевна Шамсуева Седа Рамзановна Газимагомаева Мадина Мовлдиевна
2.	Математическая грамотность	Бакаева Зулейхан Исмаиловна Зубайраева Мадинат Жамаловна Идрисова Ровзан Юнусовна
3.	Естественнонаучная грамотность	Баширова Амина Алиевна Татаева Зухра Алиевна Кагирова Карина Шадидовна
4.	Глобальные компетенции	Темирова Халима Хасмагомедовна Мизаева Имани Абдурашидовна Дудаева Ася Зайндыевна
5.	Креативные компетенции	Гайрабекова Хеда Хусейновна Висайтова Зарина Сулумбековна Алиханова Малика Лечаевна
6.	Финансовая грамотность	Куркаева Линда Хамзатовна Эзирханова Хава Анзоровна Багашева Макка Увайсовна