

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 3» г. ГРОЗНОГО**

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «29 » августа 2023г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Гимназия №3»
г. Грозного»
 З.Х. Ахмерзаева
Приказ № 131
от « 30 » 08 2023г

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Свет Ислама»**

Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень: Стартовый (начальный)

Возрастная категория обучающихся: 12 - 15 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Ахмадов Бекхан Солт-Ахмедович,
педагог дополнительного образования

г. Грозный, 2023 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБОУ «Гимназия № 3» г. Грозного.

Экспертное заключение (рецензия) № 30 от «30» августа 2023 г.

Эксперт: Ахмерзаева Мадина Магомед-Эмиевна, заместитель по воспитательной работе

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительной общеобразовательной программе:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- Приказ Министерства просвещения РФ № 629 от 27 июля 2022г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ от 2 февраля 2021г. №38, (изменения вступают в силу с 25 мая 2021г.);

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (с изменениями и дополнениями, Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р (изменения вступают в силу с 7 апреля 2022г.);

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 N ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи»;

- Постановление главного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ «Гимназия № 3».

1.2. Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Свет Ислама» социально-гуманитарной направленности. Программа ориентирована на обеспечение духовно-нравственного воспитания обучающихся и удовлетворение индивидуальных нравственных потребностей, обучающихся посредством изучения дополнительных форм поминания Всевышнего.

Программа «Арабский язык для начинающих» предполагает интеграцию с такими базовыми дисциплинами, как: «Русский язык», «История», «Чеченский язык», «Английский язык», «Основы Ислама», «География».

Межпредметные понятия и термины, осваиваемые при реализации

программы включают: определение, информация, цель, результат, закономерность, схема,

знак, модель, анализ, синтез, явление, объект, субъект, процесс, материал, следствие, закономерность.

1.3. Уровень освоения программы- стартовый (начальный), в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки РФ.

1.4. Актуальность программы.

Программа ориентирована на обеспечение духовно-нравственного воспитания обучающихся и удовлетворение индивидуальных нравственных потребностей, обучающихся посредством изучения дополнительных форм поминания Всевышнего.

Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения- это направление, которое сама жизнь выдвинула в настоящий момент в качестве приоритетного в системе воспитания. Многие приоритеты, сложившиеся в системе воспитания в нашей стране в результате многовековых традиций, в настоящий момент, просто утрачены. Согласно ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2 п.1 и п.2) духовно нравственное развитие и воспитание учащихся может явиться одной из первостепенных задач современной образовательной системы и представлять собой важный компонент социального заказа для образования. Ребенок школьного возраста, особенно в начальной школе, наиболее восприимчив к духовно-нравственному развитию и воспитанию. К тому же несомненен вклад религии в формирование подходов к решению глобальных проблем современности- сохранению мира на Земле, экологических проблем, проблем здравоохранения, демографии.

Особенностью программы является последовательные и упрощенные для изучения, понимания и воспитания детей темы и беседы. Обучение чтению Священного Корана содержит в себе детальное описание фонетики классического арабского языка с учетом особенностей языка Священного Корана, ассимиляции и диссимиляции согласных, влияние последних на произношение соседних гласных, фразовых и смысловых ударений, пауз и стяжений, постановки дыхания и особых приемов, с помощью которых достигается красота, выразительность и правильность чтения Корана.

Педагогическая целесообразность программы «Ислам» состоит в том, что через специальные речевые тренинги и упражнения помогает социальной адаптации обучающегося в обществе, способствует развитию как этических, так и эстетических качеств личности.

1.5. Отличительные особенности программы.

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая составлена на основе книги Аль-Азкар (Поминания Аллаха). Отличительной особенностью данной программы от источника является то, что программа адаптирована и облегчена для продуктивного усвоения материала обучающимися 11 -13 лет.

1.6. Цель и задачи. Овладение обучающимися теоретическими знаниями

правил чтения Священного Корана. Овладение обучающимися первичными умениями применять их на практике.

Задачи программы:

Образовательные:

- знакомство детей с основными понятиями Исламского вероучения, традициями;
- ознакомление учеников с характерными особенностями арабских букв;
- достижения правильного чтения букв из мест артикуляции в науке Таджвид;
- освоение правил Таджвида.
- формирование у обучаемых продуктивных (говорение, письмо) и рецептивных (чтение, восприятие на слух) навыков при заучивании азкаров;
- обучение правильному произношению азкаров;
- закрепление норм и правил чтения азкаров

Развивающие:

- развитие памяти и мышления;
- развитие у обучающихся устойчивого интереса к углубленному изучению азкаров и Корана;
- формирование навыков сотрудничества в группе, в совместном решении учебной задачи.

Воспитательные:

- создание условий для духовно–нравственного развития личности путем внедрения ценностей изучения арабского языка.
- воспитание чувство взаимопомощи и доброжелательности, уважения к другим.
- воспитание волевых качеств и стремление заканчивать начатое дело до конца.
- воспитание в обучающихся толерантности по отношению к другим народам, религиям.
- развитие у обучающихся устойчивого интереса к дальнейшему изучению религии и арабского языка.

1.7. Категория обучающихся. Объединение «Свет Ислама» комплектуется из обучающихся 12-15 летнего возраста. Зачисление осуществляется по желанию ребенка и заявлению родителей (законных представителей).

При составлении образовательной общеразвивающей программы учитывались требования современной педагогики, на основе знаний возрастных, психолого- педагогических, физических особенностей детей.

1.8. Сроки реализации программы «Свет Ислам» рассчитана на 1 год обучения.

Объем программы – 144 ч.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

В процессе реализации Программы используются различные формы проведения занятий: традиционные, комбинированные, практические. Все задания соответствуют по сложности возрасту обучающихся. На занятиях

используются наглядно-иллюстративные и дидактические материалы: учебник и наглядные пособия.

Виды занятий. Теоретическая часть: лекции, беседы и опрос.

Практическая часть: упражнения для закрепления материала.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы 12-15 человек. Образовательный процесс организован в форме чередования теоретических и практических занятий. При необходимости используются следующие формы дистанционных образовательных технологий:

- офлайн обучение;
- обучение с использованием интернет ресурсов.

Режим занятий: Продолжительность занятия 40 мин. с перерывом 10 минут. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

1.10. Планируемые результаты и способы их проверки.

Предметные результаты.

В результате обучения по данной программе обучающиеся будут:

- знать слова поминания Аллаха;
- иметь представление о нормах и правила поминания Всевышнего;
- расширять представления об обязательных и дополнительных формах поклонения мусульманина;
- уметь применять правила чтения Корана

Метапредметные результаты.

Обучающиеся будут:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- уметь применять полученные знания в зависимости контекста разных ситуаций;
- уметь оценивать правильность и контролировать соблюдение норм и правил при заучивании текстов.
- адекватно воспринимать предложения и оценку педагогов, товарищей, родителей и других людей.

Личностные результаты освоения программы:

У обучающихся будут сформированы:

- готовность делать выбор, поступать правильно, опираясь на этические нормы в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества.
- чувство сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи;
- формирование у обучающихся стойкой познавательной мотивации к осуществлению дальнейшей деятельности по освоению арабского языка;
- формирование стремления к познанию своей культуры, религии;
- сформировано мировоззрение и навыки культуры работы в команде.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический план).

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации
		Всего:	Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	Вводное занятие				
2.	Раздел 1: Арабский алфавит				
3.	Раздел 2: Формы написания арабских букв				
4.	Раздел 3: Мадда (долгота букв)				
5.	Раздел 4: Адабы (этика) чтения Корана, таджвид				
6.	Раздел 5: Правила сукунированного нуна				
7.	Раздел 6: Правила сукунированного мима				
8.	Раздел 7: Разновидности Мадды				
9.	Раздел 8: Правила чтения басмалы				
		144	53	91	

2.2. Содержание учебно-тематического плана.

Раздел 1: Вводное занятие. (10 часов).

Теория. Знакомство с группой. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения на занятиях. Правила чтения огласовок: фатха, касра, домма. Правила чтения букв «истила». Ознакомление и предназначение азкаров для детей

Практика. Арабский алфавит, написание обособленных форм арабских букв..

Раздел 2: Формы написания арабских букв. (8 часов).

Теория. Формы написания арабских букв: (начальная, серединная и конечная).

Раздел 3: Мадда (долгота букв). (22 часа).

Теория. Правила Мадда (правило удлинения гласного звука): буквы мадда: ا و ي, маленькие буквы мадд.

Практика. Правила огласовок: сукун, ташдид и танвин.

Правила чтения определенного артикля. Артикль с буквами мадда.

Раздел 4: Адабы (этика) чтения Корана, таджвид. Теория и Практика (12 часов).

Практика. Правильное чтение суры «Аль-Фатиха».

Правило чтения «лям» и мад алиф в слове Аллах.

Правильное чтение суры «Аль-Ихлас». Калькала.

Раздел 5: Правила сукунированного нуна. Теория и Практика (46 часа).

Теория. Правила сукунированного нуна: изхар, идгам, ихфа и икляб.

Правильное чтение сур: « Ан-нас» и « Аль-фалак».

Слитный мад.

Правильное чтение сур: « Ан-наср», « Аль-Кавсар».

Практика. Правильное чтение сур: « Аль-маун», « Аль-кафирун».

Исключения из правила Идгама.

Арабские цифры. Сура «Аль-масад».

Теория. Правила буквы «Ро».

Практика. Правильное чтение сур: « Ат-такасур», « Аль-аср».

Раздел 6: Правила сукунированного мима. Теория и Практика (10 часов).

Теория. Правила сукунированного мима: Ихфа сукунированного Мима, Идгам сукунированного Мима и Изхар сукунированного мима.

Раздел 7: Разновидности Мадды. Теория (30 часов).

Практика. Мадда из-за выставленного сукуна. Сура « Аль-кадр».

Разновидности Мадды: Мягкая мадда, Возмещенная мадда, Обязательная мадда, Естественная мадда.

Практика. Правильное чтение сур: «Аль-адият», «Ад-духа», «Аль-кориат», «Аш-шарх», « Аль-баййна».

Знаки остановок и их правила. Сура « Аль-алак», «Аль- Лайл».

Теория. Практика.

Раздел 8: Правила чтения басмалы. Теория и Практика (6 часов).

Теория. Правила окончания слов при паузе.

Правила чтения басмалы.

Положения басмалы и истиазы.

Практика. Способы чтения басмалы и истиазы в начале сур. Правило встречи танвина с сукуном.

(Подведение итогов).

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Ведущей формой реализации дополнительной образовательной программы является участие во всероссийских, муниципальных и региональных конкурсах детского творчества.

Способы определения результативности: диагностика освоения учащимися программы будет осуществлена через индивидуальные и групповые выступления обучающихся. Оценка финального выступления производится при подключении экспертов.

Формы аттестации

В качестве диагностики используется

- педагогическое наблюдение;
- устный опрос;

Входящее тестирование (в виде опроса): знание арабского алфавита, чтение суры «Аль – Фатиха».

Промежуточное тестирование (в виде опроса): знание арабского алфавита, чтение суры «Аль – Фатиха», следующие буквы на арабском языке: ба, шин, каф, лам, ро, за. Написать все три формы следующих букв: ك ل ب ي س . ن . Написать три слова с огласовкой танвин.

Привести примеры с буквами мадды ا و ي

Определить огласовку сукуна в следующих словах: . أنعمت, خير, يتبع, يوم .

Определить виды мад в словах: انا أعطيناك, ملائكة, والصيف

В каких сурах есть знак сужуда?

Форма итоговой аттестации и критерии оценивания.

Знать читать наизусть следующие суры: Аль-фатиха, Аль-ихлас,, Ан-нас, Аль-фалак, Аль-масад, Ан-наср, Аль-кафирун, Аль-кавсар.

Знать правильно читать следующие суры: Аль-лайл, Аль-алак.

Оценочные материалы: опрос, тесты.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

Помещение для осуществления образовательной деятельности, оснащённое материально-техническим оборудованием, необходимым для реализации данной программы, канцелярские принадлежности. «Учебник Медресе» Гилани Губашев 60шт, дополнительная литература, Коран 60шт , Джуз «1амма» 60шт.

4.2. Кадровое обеспечение программы. Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющих профессиональное образование, соответствующее направленности реализуемой программы.

4.3 Учебно-методическое обеспечение программы.

№ п/п	Название темы	Методы и приемы	Название и форма методического материала	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие	Словесные	Беседа, ознакомления. Инструкции по ТБ. Правила поведения на занятиях и переменах	Беседа
2	Арабский алфавит	Словесные. Наглядные. Упражнения	- объяснение; https://yandex.ru/video/preview/15793353054015736907	Педагогическое наблюдение Беседа Опрос.
3	Формы написания арабских букв	Словесные. Наглядные. Упражнения	- объяснение; https://yandex.ru/video/preview/11750664283845075891	Педагогическое наблюдение Беседа Опрос.
4	Мадда (долгота букв):	Словесные. Наглядные. Упражнения	- объяснение; https://ya.ru/video/preview/2536901966181035444	Педагогическое наблюдение Беседа Опрос.
5	Адабы (этика) чтения Корана, таджвид.	Словесные. Наглядные. Упражнения	- объяснение; https://ya.ru/video/preview/12385984747327452302	Педагогическое наблюдение Беседа Опрос.
6	Правила сукунированного нуна.	Словесные. Наглядные. Упражнения	- объяснение; https://ya.ru/video/preview/1871959716918953731	Педагогическое наблюдение Беседа Опрос.

7	Разновидности Мадды	Словесные. Наглядные. Упражнения	- объяснение; https://ya.ru/video/preview/123114802082990166 22	Педагогическое наблюдение Беседа Опрос.
8	Правила чтения басмалы.	Словесные. Наглядные. Упражнения	- объяснение; https://ya.ru/video/preview/182524160102259933 71	Педагогическое наблюдение Беседа Опрос.
9	Заключитель ное занятие	Словесные.	Итоговое занятие	Контр. тестирование

РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для обучающихся и родителей :

1. Священный Коран (мединское издание).
2. Аляутдинов И. Таджвид. - СПб.:Издательство «Диля», 2008.-280с.
3. Раимов С.С. Введение в чтение Корана. Таджвид. – М. :Диля, 2007. -39с.
4. Карабаш. “хаза китабут таджвит”. – Казань. 1905.- 23с.
5. Басфар А.А. Облегченные правила рецитации Корана. Пер. с араб. Казань: РИУ, Благотворительный фонд «Свет Корана», 2010. - 97с.

Список литературы для педагога

1. Священный Коран (мединское издание).
2. Аляутдинов И. Таджвид. - СПб.:Издательство «Диля», 2008.-280с.
3. Раимов С.С. Введение в чтение Корана. Таджвид. – М. :Диля, 2007. -39с.
4. Карабаш. “хаза китабут таджвит”. – Казань. 1905.- 23с.
5. Басфар А.А. Облегченные правила рецитации Корана. Пер. с араб. Казань: РИУ, Благотворительный фонд «Свет Корана», 2010. - 97с.

Интернет ресурсы

1. <http://www.islam.ru/content/obshestvo/41828>
2. <http://nou-uspeh.ru/arabskij-vazy-k-v-mahachkale/>
3. <https://www.hse.ru/ba/oriental/courses/133083617.html>

Календарный учебный график.

№ п/п	Дата проведения занятий		Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	по плану	фактически						
1	12.09.2023		11:50-12:30 12:40-13:20	Групповая	2	Вводное занятие. Арабский алфавит ا ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش	02	Беседа.
2	14.09	.	11:50-12:30 12:40-13:20	Групповая	2	Арабский алфавит ص ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن و ه ي	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
3	19.09		11:50-12:30 12:40-13:20	Групповая	2	Написание обособленных форм арабских букв.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
4	21.09		11:50-12:30 12:40-13:20	Групповая	2	Огласовки.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
5	26.09		11:50-12:30 12:40-13:20	Групповая	2	Буквы Истила.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
6	27.09		11:50-12:30 12:40-13:20	Групповая	2	Форма арабских букв. Группа №1	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
7	28.09		11:50-12:30 12:40-13:20	Групповая	2	Форма арабских букв. Группа №2	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
8	30.09		11:50-12:30 12:40-13:20	Групповая	2	Форма арабских букв. Группа №3	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.

9	03.10		11:50-12:30 12:40-13:20	Групповая	2	Форма арабских букв. Группа №4	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
10	05.10		11:50-12:30 12:40-13:20	коллективная	2	Буквы Мадда. ¹	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
11	10.10		11:50-12:30 12:40-13:20	коллективная	2	Алиф и Хамза.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
12	12.10		11:50-12:30 12:40-13:20	коллективная	2	Буквы мадда. Продолжение.ﻻ	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
13	17.10		11:50-12:30 12:40-13:20	коллективная	2	Буквы мадда. Продолжение.ﻻ	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
14	19.10		11:50-12:30 12:40-13:20	коллективная	2	Маленькие буквы мадда.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
15	24.10		11:50-12:30 12:40-13:20	групповая	2	Огласовка сукун.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
16	26.10		11:50-12:30 12:40-13:20	групповая	2	Огласовка танвин.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
17	2.11		11:50-12:30 12:40-13:20	групповая	2	Огласовка ташдид.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
18	07.11		11:50-12:30 12:40-13:20	групповая	2	Артикль ال	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.

19	09.11		11:50-12:30 12:40-13:20	групповая	2	Артикль. Продолжение.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
20	14.11		11:50-12:30 12:40-13:20	групповая	2	Артикль с буквами мадда.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
21	16.11		11:50-12:30 12:40-13:20	групповая	2	Адабы чтения Корана	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
22	21.11		11:50-12:30 12:40-13:20	фронтальная	2	Сура Аль-Фатиха	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
23	23.11		11:50-12:30 12:40-13:20	Групповая	2	Таджвид. Лям в слове Аллах.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
24	28.11		11:50-12:30 12:40-13:20	групповая	2	Сукун из-за паузы	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
25	05.12.		11:50-12:30 12:40-13:20	групповая	2	Мад алиф в слове Аллах.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
26	07.12		11:50-12:30 12:40-13:20	фронтальная	2	Калькала. Сура Аль-Ихлас.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
27	12.12		11:50-12:30 12:40-13:20	групповая	2	Мим и нун с ташдидом.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
28	14.12		11:50-12:30 12:40-13:20	групповая	2	Ихфа нуна. Буквы ихфа.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.

29	19.12		11:50-12:30 12:40-13:20	фронтальная	2	Сура Ан-нас.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
30	21.12		11:50-12:30 12:40-13:20	Групповая	2	Изхар нуна.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
31	26.12		11:50-12:30 12:40-13:20	Фронтальная	2	Сура Аль-Фалак.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
32	28.12		11:50-12:30 12:40-13:20	групповая	2	Слитный мад.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
33	09.01.2024		11:50-12:30 12:40-13:20	групповая	2	Сура Ан-наsr.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
34	11.01		11:50-12:30 12:40-13:20	групповая	2	Раздельная мадда.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
35	16.01		11:50-12:30 12:40-13:20	Фронтальная	2	Сура аль-кавсар.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
36	18.01		11:50-12:30 12:40-13:20	групповая	2	Идгам нуна.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
37	23.01		11:50-12:30 12:40-13:20	Фронтальная	2	Сура Аль-маун.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
38	25.01		11:50-12:30 12:40-13:20	групповая	2	Идгам нуна с гунной.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.

39	30.01		11:50-12:30 12:40-13:20	Фронтальная	2	Сура Аль-кафирун	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
40	31.01		11:50-12:30 12:40-13:20	групповая	2	Исключения из правила Идгама.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
41	01.02.24		11:50-12:30 12:40-13:20	групповая	2	Икляб нуна	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
42	06.02		11:50-12:30 12:40-13:20	Групповая	2	Та марбута	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
43	08.02		11:50-12:30 12:40-13:20	коллективная	2	Закрепление правил сукунированного нуна и танвина	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
44	13.02		11:50-12:30 12:40-13:20	Фронтальная	2	Сура Аз-залзала	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
45	15.02		11:50-12:30 12:40-13:20	коллективная	2	Арабские цифры.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
46	20.02		11:50-12:30 12:40-13:20	фронтальная	2	Сура Аль-масад.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
47	22.02		11:50-12:30 12:40-13:20	групповая	2	Правила буквы Ро.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
48	27.02		11:50-12:30 12:40-13:20	фронтальная	2	Сура Ат-такасур.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.

49	05.03		11:50-12:30 12:40-13:20	фронтальная	2	Сура Аль-аср.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
50	07.03		11:50-12:30 12:40-13:20	групповая	2	Ихфа сукунированного Мима.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
51	12.03		11:50-12:30 12:40-13:20	групповая	2	Идгам сукунированного Мима.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
52	14.03		11:50-12:30 12:40-13:20	фронтальная	2	Сура Аль-кадр.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
53	19.03		11:50-12:30 12:40-13:20	групповая	2	Мадда из-за выставленного сукуна.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
54	21.03		11:50-12:30 12:40-13:20	групповая	2	Изхар сукунированного мима.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
55	26.03		11:50-12:30 12:40-13:20	групповая	2	Мягкая мадда.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
56	28.03		11:50-12:30 12:40-13:20	групповая	2	Возмещенная мадда.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
57	02.04		11:50-12:30 12:40-13:20	фронтальная	2	Сура Аль-адият.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
58	04.04		11:50-12:30 12:40-13:20	коллективная	2	Обязательная мадда.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.

59	09.04		11:50-12:30 12:40-13:20	фронтальная	2	Сура Ад-духа.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
60	11.04		11:50-12:30 12:40-13:20	коллективная	2	Естественная мадда.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
61	16.04		11:50-12:30 12:40-13:20	фронтальная	2	Сура Аль-кориат.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
62	18.04		11:50-12:30 12:40-13:20	групповая	2	Закрепление маддов.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
63	23.04		11:50-12:30 12:40-13:20	фронтальная	2	Сура Аш-шарх.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
64	25.04		11:50-12:30 12:40-13:20	групповая	2	Знаки остановок.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
65	02.05		11:50-12:30 12:40-13:20	фронтальная	2	Сура Аль-баййина.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
66	07.05		11:50-12:30 12:40-13:20	групповая	2	Знак сужуда.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
67	14.05		11:50-12:30 12:40-13:20	фронтальная	2	Сура Аль-алак.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
68	16.05		11:50-12:30 12:40-13:20	групповая	2	Окончания слов при паузе.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.

69	21.05.2024		11:50-12:30 12:40-13:20	фронтальная	2	Сура Аль- Лайл. Положения басмалы и истиазы.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
70	23.05.2024		11:50-12:30 12:40-13:20	Индивидуаль ная	2	Итоговый урок. (Тест)	02	Тест
71	28.05.2024		11:50-12:30 12:40-13:20	индивидуальн ая	2	Способы чтения басмалы и истиазы в начале сур.	02	Беседа, опрос, педагогическое наблюдение.
72	30 .05.2024		11:50-12:30 12:40-13:20	фронтальная	2	Встреча танвина с сукуном.	02	Опрос, практическое задание.
Итого- 144 часа.								

