Приложение

 к приказу №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_2022 г.

План

мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности

обучающихся МБОУ «Гимназия №3» г. Грозного на 2022 - 2023 учебный год

 **Цель:** Формирование функциональной грамотности обучающихся, развитие профессиональной компетентности педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся Гимназии

**Задачи:**

1. провести организационно - методическую работу с педагогическими работниками Гимназии по теоретическим и практическим основам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

2. диагностировать с помощью оценочных процедур затруднения педагогов в реализации системно- деятельностного подхода как основы формирования функциональной грамотности обучающихся Гимназии;

3. осуществлять консультативно - методическую поддержку педагогов по вопросам проектирования и реализации образовательной деятельности;

4. провести мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся Гимназии;

5. провести анализ диагностических и мониторинговых процедур по формированию функциональной грамотности обучающихся;

6. принятие организационных и управленческих решений на основе результатов анализа диагностических и мониторинговых процедур по формированию функциональной грамотности обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Наименование мероприятия | Срокиреализации | Ключевые показатели | Ответственныйисполнитель |
| **1. Организационные и управленческие мероприятия** |
| 1.1. | Назначение ответственных лиц за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся гимназии. | до 20.09.2022 г. | Приказ о назначении ответственных лиц | Умалатов С-Э.С., директор гимназии |
| 1.2. | Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся гимназии на 2021-2022 учебный год | до 20.09.2022 г. | План разработан и утвержден | Умалатов С-Э.С., директор гимназии,заместители директора. |
| 1.3.  | Актуализация плана научно-методической работы в гимназии. | до 01.10.2022 г | Актуализирован план научно-методической работы гимназии | Гучигова З.А., заместитель директора по НМР |
| **2. Образовательные события** |
| 2.1. | Городской конкурс «Лучший урок по формированию функциональной грамотности обучающихся»  | апрель 2022 г. | Результаты участия в конкурсе  | Гучигова З.А., заместитель директора по НМР |
| 2.2. | Городской конкурс проекто для обучающихся «Знания в жизнь» | март 2022 г. | Результаты участия в конкурсе  | Гучигова З.А., заместитель директора по НМР |
| 2.3. | Участие педагогических рав семинарах, мастер-классах, квестах, коворкингах, интеллектуально-познавательных и деловых играх по формированию функциональной грамотности обучающихся по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление), проводимых по плану ДО. | В течение учебного года | Результаты участия | Гучигова З.А., заместитель директора по НМР |
| 2.4. | Проведение недели функциональной грамотности | ноябрь 2022 г. | Приказ, справка | Гучигова З.А., заместитель директора по НМР, учителя-предметники |
| **3. Методическое и консалтинговое сопровождение образовательной деятельности.** |
| 3.1. | Проведение методических совещаний с учителями-предметниками по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности | В течение учебного года | Материалы совещаний | Гучигова З.А., заместитель директора по НМР |
| **4. Повышение квалификации** |
| 4.1. | Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками | В течение учебного года | Удостоверения о повышении квалификации | Гучигова З.А., заместитель директора по НМР |
| 4.2. | Участие педагогических работников гимназии в городских семинарах, проводимых по плану ДО | В течение учебного года |  | Учителя-предметники |
| **5. Работа с родительской общественностью** |
| 5.1. | Информационно-просветительская работа с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности | В течение учебного года | Отражение деятельности в соцсетях и сайте МБОУ «Гимназия №3» г. Грозного | Букеев З.А, заместитель директора по ИКТ, Битимирова Э.А., заместитель директора по ВР |
| **6. Диагностические и оценочные процедуры** |
| 6.1. | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | до 20.09.2022г. | Использование банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Заместители директора, учителя-предметники. |
| 6.2. | Участие педагогических работников в диагностике Интенсива «Я Учитель» 4.0 Яндекс. Учебник по тестам:* цифровые компетенции
* умение работать с трудным поведением детей
* гибкие навыки
* умение формировать функциональную грамотность обучающихся
* способность справляться с выгоранием
 | октябрь-ноябрь 2022 г. | Итоги диагностики | Гучигова З.А., заместитель директора по НМР, учителя-предметники |
| 6.3. | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | до 20.09.2022 г. | Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года | Гучигова З.А., заместитель директора по НМР, учителя-предметники |
| 6.4. | Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | до 01.10.2022 г. | Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | Гучигова З.А., заместитель директора по НМР |
| 6.5.  | Проведение диагностики затруднений педагогов в реализации системно-деятельностного подхода как основы формирования функциональной грамотности у обучающихся гимназии | до 01.10.2022 г. | Анализ результатов диагностики | Гучигова З.А., заместитель директора по НМР |