

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 3(школа полного дня обучения)» г. Грозного**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Гимназия № 3» г. Грозного

(протокол от 25.03.2022г . № 9)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия № 3»

С-Э.С.Умалатов

приказ № 29 от 25.03.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 3(школа полного дня обучения)» г. Грозного**

Отчет о самообследовании МБОУ «Гимназия № 3» г. Грозного составлен в соответствии с нормативно-правовой базой, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы в МБОУ «Гимназия № 3» г.Грозного:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.12, часть 3 ст. 28).
2. ФГОС начального общего образования.
3. ФГОС основного общего образования.
4. ФГОС среднего общего образования.
5. Приказом Министерства образования и науки РФ №462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
6. Приказом Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
7. Приказом Министерства образования и науки РФ №136 от 15.02.2017г. «О внесении изменений в показатели образовательной организации, подлежащей самообследованию».
8. СП 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №3 (школа полного дня обучения)» г. Грозного
Руководитель	Сайд-Эмин Сейдалиевич Умалатов
Адрес организации	364021 Чеченская Республика, Ленинский район, город Грозный, улица Сафонова 13.
Телефон, факс	8 928 001 70 12
Адрес электронной почты	qroz_gimnazia3@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Мэрии г. Грозного
Дата создания	01.03.2012г
Лицензия	серия 20Л02 № 0000020 регистрационный №1672, дата выдачи 20.03.2014г. срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 20А02 № 0772, регистрационный № 00000096 дата выдачи: 23.06.2014г., срок действия до 23.06.2026
Режим работы	5 – дневная неделя: 1-4 классы, 6 – дневная неделя: 5-11 классы

Реализуемые общеобразовательные программы:

№	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1.	I уровень образования	Основная образовательная программа начального общего образования	Основная
2.	II уровень образования	Основная образовательная программа основного общего образования	Основная
3.	III уровень образования	Основная образовательная программа среднего общего образования	Основная

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет руководство коллективом Гимназии; - обеспечивает подбор и расстановку кадров; - устанавливает, в соответствии с трудовым законодательством, правилами внутреннего распорядка, служебными и квалификационными характеристиками, круг обязанностей работников Гимназии; - создает необходимые условия для повышения их научно-методического уровня, педагогической квалификации; - создает условия для урочной и внеурочной деятельности учащихся, труда

	персонала Гимназии, творческого роста работников,
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - согласование образовательной программы гимназии, профилей образования, предметов школьного компонента; - согласование учебного графика и режима работы; - согласование сдачи в аренду площадей; - утверждение отчета директора гимназии по итогам учебного и финансового года; - участие в подготовке и согласование ежегодного публичного доклада гимназии; - рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действие (бездействие) педагогического, административного, технического персонала гимназии; - осуществление защиты прав участников образовательного процесса; - принятие решения о введении (отмене) в период занятий единой формы одежды для обучающихся; - выдвижение гимназии, педагогов и обучающихся для участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах; - регулярное информирование Учредителя гимназии, участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> -обсуждает локальные нормативные акты Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; -определяет направления образовательной деятельности Учреждения; -выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе; -обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы Учреждения; -обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; -организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> -рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; -подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год; -принимает решения о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся; -контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета; -утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - принятие правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к Уставу Гимназии; - принятие ЛНА об оплате труда, избрание комиссии по трудовым спорам; - принятие решения о необходимости заключения коллективного трудового договора; - утверждение проекта коллективного трудового договора; - рассмотрение иных вопросов, выносимых на ее обсуждение.

Перечень действующих предметных методических объединений:

- 1.Кафедра естественно-математических наук
- 2.Кафедра лингвистики
- 3.Кафедра общественных наук и чеченской филологии
- 4.Кафедра начальных классов

III. Оценка образовательной деятельности

Локальные нормативные документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности:

- Устав Гимназии;
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка учащихся;
- Правила приема на обучение по общеобразовательным программам;
- Порядок приостановления образовательных отношений;
- Порядок зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;
- Положение о ведении дневников;
- Положение о дежурстве по школе;
- Положение о ведении классного журнала;
- Положение о ведении ученических тетрадей и их проверке;
- Положение о порядке заполнения и ведения алфавитной книги записи учащихся;
- Положение о ведении личных дел обучающихся;
- Положение об официальном сайте гимназии;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о методическом объединении;
- Положение о школьной столовой;
- Положение об Ученическом самоуправлении;
- Положение о кодексе этики и служебного поведения работников;
- Положение об учебном кабинете;
- Положение о медицинском кабинете;
- Положение о совещании при директоре;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение об оказании платных образовательных услуг;
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности

Режим работы общеобразовательного учреждения:

5 – дневная учебная неделя: 1-4 классы,

6 – дневная учебная неделя: 5-11 классы.

Продолжительность учебного года:

1-е классы – 33 недели;

2-4 классы – 35 недель;

5-8 классы – 35 недель;

10-й класс – 35 недель;

9,11-е классы – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

Продолжительность учебного и каникулярного времени в рамках четверти:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.	29.10	8 недель
2 четверть	02.11.	26.12.	8 недель
3 четверть	10.01.	18.03.	10 недель
4 четверть	28.03.	27.05.	9 недель

Полугодия:

		Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
		Начало	Окончание	
10 класс	1 полугодие	01.09.	26.12	16 недель
	2 полугодие	10.01.	27.05.	19 недель
11 класс	1 полугодие	01.09.	26.12.	16 недель
	2 полугодие	10.01.	21.05.	18 недель

Каникулы:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние каникулы	30.10.2021	07.10.2021	9
Зимние каникулы	25.12.2021	09.01.2022	16
Весенние каникулы	19.03.2022	27.03.2022	9
Летние каникулы	28.05.2022	31.08.2022	96
Дополнительные каникулы для 1-х классов - с 21.02. по 27.02			

Начало занятий: 8.30 Окончание занятий: 18.00.

Продолжительность урока: в 1-х классах 35-40 (мин.), во 2-4 классах 35-40 (мин.), в 5-9 классах 40 (мин.), в 10-11 классах 40 (мин.)

Профили обучения:

Классы	Наименование профиля
10	Социально-гуманитарный, естественно-научный
11	Социально-гуманитарный, естественно-научный

Воспитательная работа

Цель: развитие гражданского сообщества, привлечение родителей и участников сообщества к решению социальных и других проблем, стоящих как перед школой, так и перед сообществом.

Задачи:- развитие ученического самоуправления через вовлечение обучающихся в гражданское сообщество; организация работы школы актива обучающихся участие в профильных сменах участие в форумах молодежи города и области участие в конкурсе «Лидер самоуправления» и т.п.

- повышение результативности воспитательного процесса, через усиление роли классных руководителей, вовлечение учащихся в разнообразные виды внеурочной деятельности;
- обновление форм гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся;
- взаимодействие семьи и школы, как фактора повышения эффективности работы школы;
- укрепление имиджа школы через активизацию деятельности ученического самоуправления, повышение результативность участия в городских и республиканских мероприятиях.
- взаимодействие с социальными партнёрами в рамках гражданского сообщества связь с муниципальными органами власти, связь с общественными организациями, информирование общественности о деятельности ОУ через сайт ОУ
- изучение приоритетов государственной политики в области воспитания корректировка планов воспитательной работы в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» и приоритетов воспитания.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация			
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)
Зам. директора по воспитательной работе	3	3			1	1		
Педагог-организатор	2	2			1			
Педагог дополнительного образования	11	11						
Классный руководитель	40	32	8		11	11	-	18
Социальный педагог	2	2				1		1
Классный воспитатель	10	9	1	-	4	3		3

Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного уровня за 3 года (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать) <i>В гимназии в наличии по всем направлениям</i>	
Гражданско-патриотическое	Актальный зал, кабинеты	Аудиоаппаратура, проектор, экран, мебель для актового зала	Подпрограмма: «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание школьников»	Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения ЧР (утверждена Главой ЧР Р.А.Кадыровым) Программа развития воспитательной компоненты в ОУ (письмо Минобрнауки России от 13.05.2013г.№ ИР-352/09)	Разработки тематических классных часов, внеклассных мероприятий, фотосюжеты смотров и рейдов, презентации проведенных мероприятий, всего – 30	Республиканская акция «Звезда Памяти»

				Ю.А.Алексеев, М.Н.Зуев, В.Е. Ковалев «Государственные символы России(пособие)», 2007: Диск-Дербишева Х. «Чтобы в ногу народ зашагал»		
Духовно- нравственное	Актовый зал; кабинеты	Аудиоаппарат ура, проектор, экран, мебель для актового зала	Духовно- нравственное и гражданско- патриотическо е воспитание школьников	Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подростающего поколения ЧР Программа развития воспитательной компоненты в ОУ (письмо Минобрнауки России от 13.05.2013г.№ ИР-352/09) МоиН ЧР «Основы нравственного воспитания детей в чеченских семьях (пособие)», 2009г.; Миротворчество и	Разработки тематических классных часов, внеклассных мероприятий, фотосюжеты смотров, рейдов, встреч и бесед с представителями префектуры Ленинского района, духовенства, презентации проведенных мероприятий, всего – 37	Цикл бесед для школьников г. Грозного «Семейные ценности вайнахов»

				<p>толерантность «Практикум для внеклассной работы» с уч-ся 5-8 кл. Диск – Дербишева Х. «Ислам и нравственность»</p>		
Профориентац ионное, трудовое		<p>Оборудованна я мастерская для девочек: манекены, швейные машинки; оверлок; стол для кроя; утюг и гладильная доска</p>	-	<p>З.М. Молчанова, А.А. Тимченко, Т.В. Черникова «Личностное портфолио старшекласника» (учебно-методическое пособие, серия «профильная школа»)</p>	<p>Планы –конспекты экскурсий, разработки классных часов, всего – 12</p>	<p>Организация совместно с ВУЗами профориентац ионных встреч с учащимися старших классов школ города</p>
Культурно- массовое	<p>Актный зал; кабинеты</p>	<p>Аудиоаппарат ура, проектор, экран, мебель для актового зала, микрофоны</p>		<p>С.М.Курганский «Путешествие на планету знаний (досуговая деятельность учащихся», Кулинич Г.Г. «Школьный клуб (сценарии</p>		

				мероприятий и праздников 5-11 классы)»,		
Художественно-эстетическое	Помещение для кружковой работы	сцена, куклы, ширма, материалы для рисования		М.П. Нечаев, Н.Н. Плитень «Авторские методики общешкольных Праздников»,	Материалы выставок, фото сюжеты творческих конкурсов, разработки внеклассных мероприятий, отчеты о проведенных экскурсиях, всего-10	
Спортивно-оздоровительное здоровьесберегающее	Спортивный зал, оборудованная частично спортивная площадка	Брусья; козел и мост для опорного прыжка; канат; волейбольная сетка; мячи; маты, шведская стенка и баскетбольные шиты	Подпрограмма «Образование и здоровье»	Диск Внеклассные мероприятия	Сценарии спортивных праздников, фотоотчеты спортивных состязаний, соревнований, разработки бесед по профилактике детских заболеваний, всего-18	

<p>Научно-исследовательское</p>	<p>Классные учебные кабинеты</p>	<p>Частично оснащены проекторами, экранами, компьютерами, интерактивным оборудованием, кабинеты химии, биологии, физики-лабораториям и, электронные пособия (диски)</p>	<p>Подпрограмма «Одаренные дети»</p>	<p>В.В.Маскин, А.А, Петренко, Т.К. Меркулова «Алгоритм перехода ОУ к компетентностному подходу: содержание проектной деятельности»,</p>	<p>Разработки викторин, олимпиад, интеллектуальных игр, конкурсов, всего – 17</p>	<p>Городская научно-практическая конференция</p>
<p>Развитие детских организаций и ученического самоуправления</p>	<p>Помещение для патриотического отряда и ученического самоуправления</p>	<p>Наглядность, атрибуты организаций, установленная форма одежды, компьютер</p>		<p>С.Д. Поляков «Реалистическое воспитание» Мэрия г. Грозного, Департамент образования «Методические рекомендации по созданию в ОУ органов</p>	<p>Фотосюжеты акций, флэш-мобов, рейдов всего -10</p>	

	ления			ученического самоуправления», 2011; ХасиевС-Э. А. Кадыров: дорогой памяти (воспитание на примере жизни и деятельности А. Кадырова), 2014		
Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и курения	Кабинет социально го педагога и психолога	Компьютер, наглядность, дидактические и диагностические материалы	Подпрограмма «Дети группы риска»	МоиН ЧР методические пособия: - «Организация и проведение работы по профилактике наркомании», 2009; - «Будущее-без наркотиков»; Минздрав ЧР Дальсаев М.М., Татаев Х.Л. «Медицина и наркомания», 2011г. Дальсаев М.М., СугаиповаА.А.: - «Состояние наркологич. Ситуации в ЧР (учебно-методич.Пособие)»,2011г . - «Распознать и помочь»	Фотоотчеты проведенных встреч, бесед с представителями ПДН, наркоконтроля, лечебных учреждений, префектуры Ахматовского района, духовенства, разработки классных часов и внеклассных мероприятий, всего- 15	

				(методическое пособие), 2011г.	
Профилактика среди учащихся дорожно-транспортного травматизма	Рекреация	Наглядность, установленная форма для отряда ЮИД, электронные пособия (диски)		В.Л. Шмундяк «Комментарии к правилам дорожного движения (для ОУ)» Управление ГИБДД МВД по ЧР, Администрация г. Грозного, Департамент образования г. Грозного «Предупредить-значит спасти!»,	Разработки классных часов, внеклассных мероприятий, фотоотчеты встреч и бесед с представителями ГИБДД, акций, всего-10

Информация о проведенных общешкольных мероприятиях с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ:

День рождения Первого Президента ЧР Героя России А-Х. Кадырова, День Знаний, Акция «Внимание дети!», День солидарности в борьбе с терроризмом, урок-Победы, День Чеченской Республики, День чеченской женщины, День Учителя, День города, День молодежи, День народного единства, День матери, День рождения РДШ, мероприятия ко Дню рождения Пророка Мухаммада (с.а.в.), День Героев Отечества, Спортивные мероприятия, День Конституции РФ, Новогодняя сказка, День отмены КТО, конкурс рисунков «Наша Победа», День чеченского языка, 76лет Великой Победы, День памяти и скорби, Последний звонок, Всемирный день защиты детей.

Научно-исследовательская работа обучающихся:

- 1) наличие научного общества учащихся (НОУ): «Лидер»
- 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: 1
- 3) количество участников конференций НОУ: 17
 - муниципального уровня
 - городского уровня
 - регионального уровня
 - федерального уровня
 - международного уровня

Организация дополнительного образования:

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Ф.И.О педагога	Класс	Количество обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Срок реализации программы	Количество часов в неделю
«Свет Ислама»	Ахмадов Б.С-А.	1-11 кл.	100	8,1	2 года	4
«Юный Шахматист»	Аслаханов Б.А.	2- 9 кл.	80	6,5	2 года	4
«Мини футбол»	БашаевС-М.Х.	4-9 кл.	100	8,1	1 год	4
«Бисероплетение»	Мадаева Р.А.	1-9 кл.	80	6,5	1 год	4
«Этикет с малых лет»	Башаева М.С-М.	1-4 кл.	70	5,7	1 год	4
«ТЮЗ»	Читамурова А.И.	1-4 кл.	60	4,9	2 года	4
«Мир логики»	Тазуева Р.Г.	1-4 кл.	70	5,7	1 год	4
Всего по ОУ:			560	45,5		28

Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2021 год	
	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках:		
в школе	113	9,2%
вне школы	43	3,5%
Получение дополнительных образовательных услуг:		
в школе	210	17%
вне школы	145	12%
Занятия в спортивных секциях:		
в школе	205	17%
вне школы	112	0,9%
Участие в детских и юношеских объединениях:		
в школе	156	14%
вне школы		
Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	-	-

Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Уровень образования	Год	Обучающиеся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	Обучающиеся, находящиеся на учете в КДН (%)	Обучающиеся, находящиеся на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I	2021	-	-	-	-	-	-
II	2021	-	-	-	-	-	-
III	2021	-	-	-	-	-	-

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
		2021/2022 уч. год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	-
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	-
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	-

4.	Количество вынесенных предписаний со стороны: - органов противопожарной безопасности, - органов Роспотребнадзора, - инспекции по охране труда (указать конкретно)	- 1 -
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Наличие оборудованного кабинета, медицинского работника (медсестра) с ежедневным графиком работы
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	ознакомлены

IV. Содержание и качество подготовки
Начальное общее образование

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	137		201		146	
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	132		196		145	

Из них: переведены в 5 класс	131	99	196	100	145	100
окончили на “4” и “5”	65	54	98	50	73	51
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	-	-	-	-	-	-
оставлено на повторное обучение по болезни	1	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	-	-	-	-	-	-

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2020/2021	145	Математика	96	74	100	76
		Русский язык	97	57	100	69
		Окружающий мир	99	64	100	79
		Средние значения	97	65	100	75

Основное общее образование

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	54		87		94	
Количество выпускников на конец учебного года	53		84		89	
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	52	98,1	84	100	89	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	1	1,9	1	-	-	-
окончили 9 классов	51	95	84	100	89	100
получили аттестат с отличием	-	-	4	0,5	5	0,6
окончили на “4” и “5”	18	0,35	36	43	41	46
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	-	0	-	0	-	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	1	1,5	-	-	-	-
окончили школу со справкой	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	-	-	-	-	-	-

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2018/2019		Русский язык	100	61	100	73	100	74
		Литература	100	73	-	-	100	78
		Иностранный	100	53,5	100	50	100	69
		Математика	100	44	100	54	100	42
		История	100	73	-	-	100	56
		Обществознание	100	61	100	29	100	49
		География	100	54	100	84	100	78
		Биология	100	100	100	40	100	62
		Физика	100	53			100	66
		Химия	100	20	100	80	100	51
		Музыка	-	-	-	-	-	-
		Изо	-	-	-	-	-	-
		Физ. Культура	100	100	-	-	100	100
		Технология	100	-	-	-	100	100
		Среднее значен.	100	62,9	100	58	100	68
2019/2020		Русский язык	100	68			100	68
		Литература	100	80			100	80
		Иностранный	100	70			100	70

		Математика	100	64			100	64
		История	100	78			100	78
		Обществознание	100	58			100	58
		География	100	66			100	66
		Биология	100	79			100	79
		Физика	100	67			100	67
		Химия	100	56			100	56
		Музыка	-	-			-	-
		Изо	-	-			-	-
		Физ. Культура	100	100			100	100
		Технология	100	-	-	-	100	-
		Среднее значен.	100	71	-	-	100	69
2020/2021		Русский язык	100	67	100	59	100	63
		Литература	100	82			100	82
		Иностранный	100	78			100	78
		Математика	100	64	100	26	100	45
		История	100	71			100	71
		Обществознание	100	65			100	65
		География	100	68			100	68
		Биология	100	71			100	71
		Физика	100	69			100	69
		Химия	100	55			100	55
		Музыка	-	-			-	-
		Изо	-	-			-	-
		Физ. Культура	100	100			100	100
		Технология	100	-	-	-	100	-
	Среднее значен	100	72	100	43	100	70	

Среднее общее образование

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2018/2019уч.год		2019/2020уч.год		2020/2021уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	40		42		23	
Количество выпускников на конец учебного года	39		40		23	
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	39	100	40	100	23	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-		-		-	
окончили 11 классов	39	100	40	100	23	100
окончили с медалью «За особые успехи»	1	3	7	18	3	18
окончили на «4» и «5»	20	51	20	50	14	61
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	1	3	-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	-	-	-	-	-	-

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2019 год						
Русский язык	39	69	11	6		1
Математика (б)	33	10		-	-	1
Математика (п)	6	43	1	-	-	
Обществознание	28	40	-	-	-	-
Литература	1	58	-	-	-	-
Физика			-	-	-	-
Химия	9	37,5	-	-	-	-
Биология	9	43	-	-	-	-
История	18	22	-	-	-	-
География			-	-	-	-
Английский язык	10	49	1	1		
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-
Итого	153	41	12	7	-	2
2020 год						
Русский язык	39	67	9	9		1
Математика (б)	-	-	-	-	-	-
Математика (п)	15	40,2	3	-	-	1

Обществознание	6	52	2	1	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-
Физика	1	59	-	-	-	-
Химия	17	41	-	-	-	-
Биология	18	33	-	-	-	-
История	4	42	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	6	60	-	2	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	2	51	-	-	-	-
Итого	108	49	14	12	-	2
2021 год						
Русский язык	23	67	11	6	-	-
Математика (б)	-	-	-	-	-	-
Математика (п)	10	49	2	-	-	1
Обществознание	17	52	3	1	-	2
Литература	-	-	-	-	-	-
Физика	-	59	-	-	-	-
Химия	6	52	1	-	-	-
Биология	8	51	-	-	-	-
История	4	42	-	-	-	2
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	1	80	1	1	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	3	40	-	-	-	-
Итого	72	55	18	8	-	5

Достижения обучающихся
Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам
в фестивалях, смотрах, конкурсах:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2020/2021 уч. год	
		Кол-во уч-ся	%
обучающиеся – участники	Всего:	46	3,7
	Муниципальный	33	2,6
	Региональный	10	0,8
	Международный	5	0,4
	Федеральный	4	0,4
обучающиеся – победители и призеры	Всего:	12	0,9
	Муниципальный	5	0,4
	Международный	2	0,02
	Региональный	5	0,04
	Федеральный	5	0,04

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2018/2019уч. год		2019/2020уч. год		2020/2021уч. год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
муниципальный	1-е	География-7 класс	1-е	Биология – 8 класс	1-е	ОБЖ-11класс; Русский язык- 6 класс
			2-е	Химия -11 класс	2-е	Чеченский язык-6 класс; Английский язык- 6 класс
		Русский язык- 7 класс	3-е	Русский язык-8 класс; Русская литература -8 класс Физика -11 класс	3-е	Английский язык-6 класс; Физическая культура -11 класс
региональный						
федеральный			-	-		

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	52	26		26		39	28	8	3	
2020	84	60	4	22		40	23	14		
2021	89	54	6	27		23	18	5		

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы гимназии, главным образом ориентирована на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях:

- Основные цели внутренней системы оценки качества образования:
- создание эффективной системы получения и распространения достоверной информации о состоянии качества образования в гимназии;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;

- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития гимназии;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;

Реализация механизма общественной экспертизы, гласности, коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

В соответствии с Планом работы гимназии утвержденным приказом № 113 от 30.08.2021г. , утвержденным планом проведения мероприятий по внутренней оценке качества образования , в течение 2021 года администрацией гимназии совместно с руководителями методических объединений, проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением классного журнала;
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов;
3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам, с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).
4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам, с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).
5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).
6. Диагностику предметной обученности.
7. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР).
8. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:
 - организация условий обучения;
 - организация учебного процесса;
 - организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
 - психологический климат в гимназии.
9. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, а также в

Международных, Всероссийских, Региональных конкурсах, играх, олимпиадах.

По результатам мероприятий ВСОКО выявлено, что деятельность гимназии соответствует актуальным нормативным требованиям, по сравнению с предыдущим отчетным периодом произошло качественное изменение показателей:

- Качество подготовки выпускников 4 классов;
- Качество подготовки выпускников 9 классов;
- Качество подготовки выпускников 11 классов;
- Результаты ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору;
- Результаты ЕГЭ;
- Улучшение материально-технической базы;
- Повышение профессионального мастерства педагогов;
- Увеличение доли родителей (84 %), которые высказывают позитивное отношение к деятельности гимназии.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2021 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах, заседаниях методических объединений.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификацион ная категория
					админ.	педаг.	
1	Директор	Умалатов Сайд-Эмин Сейдалиевич	Руководство и контроль, хозяйственно- финансовая деятельность	Высшее Юриспруденция	6	12	-
3	Зам. директора по КО	Сайдулаева Кулсум Рамзановна	Контроль качества образования и руководство учебной деятельностью, контроль обучения на уровне среднего общего образования	Высшее Геоэколог	3	15	-
4	Зам. директора по УР	Ибрагимова Елизавета Сайпиевна	контроль обучения на уровне основного общего образования	Высшее Русский язык и литература	19	29	-
5	Зам. директора по УР	Тозуева Фатима Усамовна	контроль обучения на уровне начального общего образования	Высшее Учитель русского языка и литературы	4	9	-
6	Зам. директора	Джамулаева	Организация	Высшее	3	45	-

	по ВР	Хижан Шамсудиновна	деятельности по подготовке и проведению ГИА	Физика			
7	Зам. директора по НМР	Гучигова Залина Аламовна	Научно-методическая и инновационная деятельность	Высшее Филолог	8	31	высшая
8	Зам. директора по ИКТ	Букеев Заур Ахиятович	Информатизация учебно-воспитательного процесса	Высшее Информатика с дополнительной специальностью математика	10	13	-
9	Зам. директора по ВР	Битимирова Элиза Абдулаевна	Воспитательная и проектная деятельность	Высшее Педагог-психолог	4	10	-
10	Зам. директора по АХЧ	Исраилов Муслим Мусаевич	Хозяйственная деятельность	Неоконченное высшее Юриспруденция	2	-	-

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ	44	41	21	-	-	-	17	9	80	6
Начального общего образования	9	5	3	-	-	-	3	6	8	3
Основного общего образования	18	25	11	-	-	-	6	2	47	2
Среднего общего образования	17	11	7	-	-	-	8	1	25	1

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	2	2	1-ый -12 лет 2-ой -4 года
2.	Социальный педагог	2	2	3 года 4 года
3.	Логопед	1	1	4 года
4.	Классный воспитатель	10	10	От 2 до 25 лет
5.	Медицинский работник	1	1	5

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
1.Чеч.яз. и литер.	4	4	-	4		1	
2.Рус.яз.и литер.	7	7	-	7			
3.Англ.яз.	3	3	-	3			
4. Матем.	5	5	-	5			
5.Информ	1	1	-	1			
6.История и обществ.	3	3	-	3	1		
7.Геогр.	2	2	-	2	1		
8.Биол.	2	2	-	1	1		
9.Химия	1	1	-	1			
10.Физика	1	1	-	1			
12.ОБЖ	1	1	-	1			
13.Физ-ра	2	2	-	1	1		
14.Технол.	1	1	-	1			
15.Музыка	1	1	-	1			
16.Нач.кл.	15	15	-	15		2	

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Умалатов С-Э.С.	Директор	Всероссийский конкурс «Успешная школа»	2 место
2	Битимирова Э.А.	Зам.дир. по ВР	Всероссийский конкурс «Успешная школа»	2 место
3	Курбанова Х.А.	Учитель нач.классов	Всероссийский конкурс «Успешная школа»	2 место
4	Темирова Э.С-Э.	Учитель русского языка и литературы	«Молодой педагог»	Лауреат муниципального этапа
5	Гуданатова А.С.	Учитель нач.классов	«Учитель года»	Лауреат муниципального этапа

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25530;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100%;
- обращаемость – 19688 единиц в год;
- объем учебного фонда – 24760.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	24760	19688
2	Педагогическая	70	40
3	Художественная	430	2800
4	Справочная	125	35
5	Языковедение, литературоведение	145	30
6	Естественно-научная		
7	Техническая		
8	Общественно-политическая		

IX. Оценка материально-технической базы

- 1. Тип здания (зданий):** типовой проект
- 2. Количество учебных кабинетов:**28
их общая площадь:1260,9 кв.м.
- 3. Наличие предметных кабинетов :** кабинеты начальных классов , информатики, чеченского языка и литературы, физики, химии, биологии, истории, географии.
- 4. Наличие библиотеки:** в наличии (приспособленное помещение)
- 5. Наличие спортивного зала:** в наличии 1 спортивный зал, площадью 274 кв.м., спортивный инвентарь.

- 6. Наличие спортивной площадки:** на территории образовательного учреждения (площадью 7500 кв. м.) размещены оборудованная физкультурно-спортивная площадка, также хозяйственная зона и зоны отдыха, групповые площадки.
- 7. Наличие актового зала:** в наличии оборудованный необходимой аппаратурой и оснащенный специальной мебелью актовый зал, площадью 204,2 кв.м.
- 8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать):** 3 помещения (танцевальный, ИЗО, рукоделие)
- 9. Наличие столовой:** столовая, площадью 115,8 кв.м.
-число посадочных мест:75 мест

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	75	75
2.	Количество компьютеров в учебных классах	30	30
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	1	1
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	44	44
5.	Количество принтеров	10	
6.	Количество проекторов	27	
7.	Интерактивных досок	12	
8.	Интерактивный комплекс	2	2
9.	Количество компьютерных классов	1	

X. Результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1229
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	500
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	616
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	113
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	509/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/5,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	304/25%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7/0,57%
1.19.1	Регионального уровня	3

1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	113/9,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	113/9,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/0.08%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1/0.08%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	106
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	102/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41/39%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/21%
1.29.1	Высшая	13/12%
1.29.2	Первая	9/9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/3,77%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	106/78%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	106/78%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	75шт/0.06 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1229/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2кв.м

XI. Выводы.

Деятельность гимназии строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстраивать перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Гимназия предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении гимназией сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения. В гимназии созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности гимназии. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте. По результатам самообследования результатов работы МБОУ «Гимназия №3» г. Грозного в 2021 году, можно сделать вывод, что педагогический коллектив справился с намеченными задачами удовлетворительно.

Задачи на 2022 учебный год:

1. Методическим объединениям гимназии оказывать учителям методическую помощь в оформлении рабочих программ и программ элективных учебных предметов.
2. Продолжать работу по созданию портфолио учителей и учащихся гимназии.
3. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогов через проведение семинаров, смотров-конкурсов.
4. Планировать и организовать внутришкольный контроль таким образом, чтобы он выполнял функцию методической поддержки каждому учителю.

5. Для повышения мотивации к изучению учебных предметов и качества знаний обучающихся продолжить работу факультативных и кружковых занятий.
6. Продолжить работу по созданию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников гимназии в форме ОГЭ и ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практическую отработку механизма проведения экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ с учителями и выпускниками гимназии.
7. Использовать все возможности вариативной части учебного плана для удовлетворения запросов учащихся и их родителей.
8. Продолжить работу по организации оптимального режима труда учащихся и работников гимназии.
9. Совершенствовать работу внутренней системы оценки качества образования.
10. Учителям-предметникам использовать здоровьесберегающие технологии или их элементы в образовательном процессе.
11. Проводить работу по пополнению материально-технической базы гимназии и обеспечению учащихся учебниками.
12. Продолжить работу с педагогами по применению современных образовательных технологий в образовательном процессе, повышению эффективности использования ими имеющихся материально-технических средств, реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.