



Департамент образования Мэрии г. Грозного  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Гимназия №3» г. Грозного**  
**(МБОУ «Гимназия №3» г. Грозного)**  
Сольжа-Галин Мэрин дешаран Департамент  
**«Гимназия №3» Сольжа-галин муниципальни**  
**юкьардешаран учреждени**

**ПРИКАЗ**

12 февраля 2022 г.

№ 16

г. Грозный

**О проведении мониторинга готовности  
к введению обновленных ФГОС  
в МБОУ «Гимназия №3 г. Грозного**

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и № 287, обеспечения нормативно-правового и организационного сопровождения реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, мониторинга готовности гимназии к введению обновленных ФГОС начального и основного общего образования,

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить чек-лист по проведению мониторинга готовности к введению обновленных ФГОС начального и основного общего образования в гимназии (приложение).
2. Рабочей группе по введению в МБОУ «Гимназия №3» г. Грозного федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования подготовить отчетную документацию в соответствии с чек листом.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



С-Э.С.Умалатов

**Чек-лист по проведению мониторинга готовности к введению  
обновленных ФГОС начального и основного общего образования в  
МБОУ «Гимназия №3» г. Грозного**

№ п/п	Предмет оценки	ключевые показатели	выполнение показателя
1	Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования	Разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС	осуществлен прием в 1-е классы на обучение по ООП, разработанную в соответствии с ФГОС НОО; -обучающиеся 2-4 кл. переведены на обучение по ООП, разработанную в соответствии с ФГОС НОО; осуществлен прием на обучение в 5-е кл. по ООП, разработанную в соответствии с ФГОС ООО.
2	Нормативная база (локальные акты) образовательной организации	Нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС	Разработаны следующие локальные акты: - Правила приема граждан на обучение, - Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, - Положение о языках образования, -Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, -Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, - Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, - Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, - режим занятий, -финансирование, -материально-техническое

			обеспечение и т.п.
3	Квалификационные характеристики, должностные инструкции работников образовательной организации	Приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС квалификационные характеристики, должностные инструкции работников образовательной организации	Квалификации педагогических работников соответствуют требованиям обновленных ФГОС
4	Учебники учебные пособия, информационно-цифровые ресурсы	Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе в соответствии с обновленными ФГОС.	сформированы и доведены до учителя способы достижения планируемых результатов; составлен перечень учебников, используемых в образовательной организации. обеспечена адресная рассылка педагогическим работникам методических рекомендаций по их использованию при реализации обновленных ФГОС; обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений.

5	<p>Модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся</p>	<p>Определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся (например, модель взаимодействия с учреждением(ями) дополнительного образования)</p>	<p>Синхронизированы способы использования содержания учебного предмета, содержания программ дополнительного образования как средства по достижению метапредметных и личностных образовательных результатов</p>
6	<p>План методической работы, обеспечивающей сопровождение введения обновленных ФГОС</p>	<p>Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения обновленных ФГОС</p>	<p>Синхронизированы процессы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров для введения обновленных ФГОС на уровне образовательной организации</p>
7	<p>Повышение квалификации всех учителей начальных классов, учителей-предметников, реализующих рабочие программы учебного плана основного общего образования и других педагогических работников</p>	<p>Осуществлено повышение квалификации всех учителей начальных классов, учителей-предметников, реализующих рабочие программы учебного плана основного общего образования и других педагогических работников</p>	<p>Синхронизированы процессы обучения педагогических и управленческих команд</p>
8	<p>Кадровые финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС</p>	<p>Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС</p>	<p>сформирован бюджет ОО с учетом нормативов, обеспечивающих реализацию ФГОС начального общего и основного общего образования; - кадровое и материально-техническое обеспечение ОО соответствует требованиям обновленных ФГОС.</p>