



Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №3» г. Грозного
(МБОУ «Гимназия №3» г. Грозного)

Совьлжа-Г1алин Мэрин дешаран Департамент
Совьлжа-Г1алин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
Совьлжа-Г1алин «Гимнази №3»
(Совьлжа-Г1алин МБЙХь «Гимнази №3»)

П Р И К А З

25 сентября 2025г.

№119/01-11

г. Грозный

О формировании наставнических пар

В соответствии с Дорожной картой реализации целевой модели наставничества в МБОУ «Гимназия №3» на 2025 – 2026 учебный год, утвержденной приказом директора от 29.08.2025г. № 106/01-11, п р и к а з ы в а ю:

1. Сформировать следующие наставнические пары:
 - 1.1 Наставляемые «Учитель-учитель» (Приложение 1).
 - 1.2. Наставники «Учитель-учитель» (Приложение 2)
2. Куратору наставнических пар Гучиговой З.А.
 - 2.1. Поддерживать наставнические пары в разработке собственных дорожных карт, коррекции и отслеживании результатов.
 - 2.2. Отслеживать реализацию плана дорожной карты.
 - 2.3. Отчитываться координатору о реализации цикла наставнической работы.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

З.Х. Ахмерзаева

С приказом ознакомлен (а)

Гучигова З.А.

Приложение №1
к приказу по МБОУ «Гимназия №3» г.
Грозного
№119/01-11 от 25.09.2025 г.

**База наставляемых
Форма «Учитель –учитель»**

№ п/п	ФИО наставляемого	Место работы наставляемого	Основные запросы наставляемого	Наименова ние программы, сроки реализации	Форма наставничест ва	ФИО, место работы наставника	Результаты программы
1.	Баудинов Мовлди Ахмедович	МБОУ «Гимназия №3» г. Грозного	Молодой специалист, имеющий малый опыт работы (от 0 до 3 лет), испытывающий трудности с организацией учебного процесса, с взаимодействием с обучающимися, другими педагогами, родителями.	«Ступеньки к успеху» 2025-2026 уч. год	«Учитель- учитель»	Азимова Э.Ш. МБОУ «Гимназия №3» г. Грозного	Высокий уровень включенности молодых специалистов и новых педагогов в педагогическую работу и культурную жизнь образовательной организации.
2.	Мурадова Айшат Мамулиевна	МБОУ «Гимназия №3» г. Грозного	Молодой специалист, имеющий малый опыт работы (от 0 до 3 лет), испытывающий трудности с организацией учебного процесса, с взаимодействием с	«Ступеньки к успеху» 2025-2026 уч. год	«Учитель- учитель»	Тасуева Табарик Сайд-Ахмедовна МБОУ «Гимназия №3» г. Грозного	Высокий уровень включенности молодых специалистов и новых педагогов в педагогическую работу и культурную жизнь

			обучающимися, другими педагогами, родителями.				образовательной организации.
3.	Айдамирова Сацита Ильмановна	МБОУ «Гимназия №3» г. Грозного	Молодой специалист, имеющий малый опыт работы (от 0 до 3 лет), испытывающий трудности с организацией учебного процесса, с взаимодействием с обучающимися, другими педагогами, родителями.	«Ступеньки к успеху» 2025-2026 уч. год	«Учитель-учитель»	Джабраилова Раяна Хамзатовна МБОУ «Гимназия №3» г. Грозного	Высокий уровень включенности молодых специалистов и новых педагогов в педагогическую работу и культурную жизнь образовательной организации.
4.	Кереева Малика Асланбековна	МБОУ «Гимназия №3» г. Грозного	Молодой специалист, имеющий малый опыт работы (от 0 до 3 лет),	«Ступеньки к успеху» 2025-2026 уч. год	«Учитель-учитель»	Азимова Э.Ш. МБОУ «Гимназия №3» г. Грозного	Высокий уровень включенности молодых специалистов и новых педагогов в педагогическую работу и культурную жизнь образовательной организации.
5.	Джанхотова Алина Адамовна	МБОУ «Гимназия №3» г. Грозного	Молодой специалист, имеющий малый опыт работы (от 0 до 3 лет), испытывающий трудности с организацией учебного процесса, с взаимодействием с обучающимися, другими педагогами, родителями.	«Ступеньки к успеху» 2025-2026 уч. год	«Учитель-учитель»	Тасуева Табарик Сайд-Ахмедовна МБОУ «Гимназия №3» г. Грозного	Высокий уровень включенности молодых специалистов и новых педагогов в педагогическую работу и культурную жизнь образовательной организации.

6.	Захарченко Карина Александровна	МБОУ «Гимназия №3» г. Грозного	Молодой специалист, имеющий малый опыт работы (от 0 до 3 лет), испытывающий трудности с организацией учебного процесса, с взаимодействием с обучающимися, другими педагогами, родителями.	«Ступеньки к успеху» 2025-2026 уч. год	«Учитель- учитель»	Идрисова Хава Вахидовна МБОУ «Гимназия №3» г. Грозного	Высокий уровень включенности молодых специалистов и новых педагогов в педагогическую работу и культурную жизнь образовательной организации.
----	---------------------------------------	--------------------------------------	--	---	-----------------------	---	--

Приложение №2
к приказу по МБОУ «Гимназия №3» г.
Грозного
№119/01-11 от 25.09.2025 г.

**База наставников
Форма «Учитель –учитель»**

№ п/п	ФИО наставника	Место работы наставника	Основные компетенции наставника	Возраст наставл яемых	Наименование программы, сроки реализации	Форма наставни- чества	Колич ество наста вля- емых	Результаты программы
1.	Азимова Элина Шамильевна	МБОУ «Гимназия №3» г. Грозного	Опытный педагог с высокой квалификацией, имеющий профессиональные успехи	24	«Опытный педагог – молодой специалист» 2025-2026 гг.	«Учитель- учитель»	2	Высокий уровень включенности молодых специалистов и новых педагогов в педагогическую работу и культурную жизнь образовательной организации.
2.	Тасуева Табарик Сайд-Ахмедовна	МБОУ «Гимназия №3» г. Грозного	Опытный педагог с высокой квалификацией, имеющий профессиональные успехи	24	«Опытный педагог – молодой специалист» 2025-2026 гг.	«Учитель- учитель»	2	Высокий уровень включенности молодых специалистов и новых педагогов в педагогическую работу и культурную жизнь образовательной организации.

3.	Джабраилова Раяна Хамзатовна	МБОУ «Гимназия №3» г. Грозного	Опытный педагог с высокой квалификацией, имеющий профессиональные успехи	21	«Опытный педагог – молодой специалист» 2025-2026 гг.	«Учитель- учитель»	1	Высокий уровень включенности молодых специалистов и новых педагогов в педагогическую работу и культурную жизнь образовательной организации.
4.	Идрисова Хава Вахидовна	МБОУ «Гимназия №3» г. Грозного	Опытный педагог с высокой квалификацией, имеющий профессиональные успехи	21	«Опытный педагог – молодой специалист» 2025-2026 гг.	«Учитель- учитель»	1	Высокий уровень включенности молодых специалистов и новых педагогов в педагогическую работу и культурную жизнь образовательной организации.