

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «БИСЕРОПЛЕТЕНИЕ» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. На занятиях по рукоделию я предпочитаю заниматься бисероплетением, потому что это развивает эстетический вкус, внимание, терпение в работе, чувство коллективизма. Технологические операции бисероплетения развивают интерес детей самостоятельно создавать изделия из бисера, пользоваться схемами и самим составлять их, Во время занятий дети, которым легче удастся усвоить практические навыки, помогают другим детям.

Дополнительная образовательная программа «Бисероплетение», являясь прикладной, носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение учащимися основными приёмами бисероплетения. Обучение по данной программе создаёт благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся.

Детское творчество имеет большое значение для личностного развития человека. Раскрытию у детей творческого потенциала способствует создание неформальной обстановки на занятиях, Сочетание различных форм деятельности (бисероплетение, комбинированная вышивка бисером и нитками, изготовление декоративного панно).

В программе как основа понимания искусств выделены три способа художественного освоения действительности: изобразительный, декоративный, конструктивный.

Неотъемлемая часть программы – выставка, мастер-класс, включающая новую форму работы, условно называемую презентацией. Непосредственное участие в организации и проведении этих мероприятий принимают сами дети (оформляют работы, показывают новые приемы работы в различных техниках).

Все это способствует развитию у них инициативы, коммуникативных качеств, формирует чувство ответственности, воспитывает коллектив единомышленников.

Таким образом, приоритетным в программе становится создание условий для обеспечения эмоционального благополучия ребенка, раскрытие его творческого потенциала, благодаря чему повышается мотивация личности к познанию и творчеству.

Цель программы:

Создать условия для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, для формирования его нравственно-личностных качеств, эстетического воспитания, высокой коммуникативной культуры, приобщения к ценностям мировой художественной культуры.

Задачи:

образовательные:

- изучить виды и жанры изобразительного и декоративно-прикладного искусства;
- научить ребенка понимать, ценить, любить традиции, наследие родного края
- научить правильно организовывать рабочее место;
- научить работать с различными материалами;
- научить копировать произведения народного искусства;
- создать условия для развития ребенка как личности, мастера, художника;
- научить не только экономно расходовать материалы, но и рационально организовывать свою работу.

воспитательные:

- воспитать чувство гордости за выполненную работу, бережное отношение к своему и чужому труду, умение доводить дело до конца;
- показать важность коллективной и индивидуальной работы
- приобщить детей к одному из малоизвестных видов народного творчества: низанию бисером;
- поддержать творческие порывы воспитанников, и умело направить их творческую деятельность.

развивающие:

- развить творческие способности ребенка;
- развить память, научить работать по памяти;
- развить пространственное мышление;
- развить в ребенке потребность творить;
- развить самостоятельность и аккуратность в изделии.

В процессе обучения дети не только овладевают секретами древнего искусства - низания, плетения бисером, но и расширяют кругозор, вырабатывают художественное чутье и, самое главное, воспитывают хороший вкус, изучая произведения изобразительного и народного искусства.

Обучение по программе рассчитано на 1 год. Комплектование групп – 1 год обучения – 15 детей.

Занятия проводятся 1 год обучения - 2 раза в неделю по 2 учебных часа, с обязательными перерывами по 10 минут.

Ожидаемый результат имеет внутреннюю динамику развития, являясь итоговой характеристикой каждого этапа обучения. В результате изучения программы «Рукоделие-бисероплетение» дети будут знать

- виды и жанры изобразительного искусства;
- различные виды декоративно-прикладного творчества;
- традиционные ремесла родного края;
- символику цвета и орнаментальных мотивов;
- историю возникновения и развития бисера, «родословную» украшений из бисера и бусин;
- о традиционном народном костюме Руси и родного края; о праздниках, обрядах, традициях русского народа; о традиционных крестьянских украшениях из бисера и жемчуга;
- основные способы, приемы бисерных рукоделий;

Правила техники безопасности труда – дети будут знать.

- работать коллективно и индивидуально, уважать свой труд и труд товарищей;
- копировать образцы народного и декоративно-прикладного искусства;
- делать эскизы, выражать графическими средствами идеи, разрабатывать композиции;
- Схемы для создания изделий из бисера, бусин; гармонично сочетать цвета;
- овладеть приемами плетения, низания, ткачества бисером;
- пользоваться специальными терминами;
- оформлять работы, работать с бумагой, картоном;

Форма подведения итогов: Подведение итогов работы проводится в конце учебного года (выставки, итоговое занятие). На протяжении года также проводить тематические выставки к различным праздникам День учителя, Новыйгод,8Марта.

Форма отчетности: выставка работ.

**Содержание программы.
I год обучения**

№	Разделы	Содержание
1	Вводное занятие.(4ч.)	<p>Вводное занятие.(4ч.)</p> <p>1. История развития бисероплетения. Современные направления бисероплетения. Инструменты и материалы, необходимые для работы. (2ч)</p> <p>2. Цветоведение и композиция. Цели и задачи кружка. Режим работы. План занятий. Инструктаж по технике безопасности(2ч)</p>
2	<p>Параллельное плетение – (8ч)</p> <p>1 Техника параллельного плетения(2ч)</p> <p>2.Выполнение колье (6ч)</p>	<p>Теоретические сведения.</p> <p>Техника выполнения низания: в одну иглу, в две иглы, низание в несколько нитей. Простые изделия. Сложные изделия. Эскизы. Рабочие рисунки. Низание из бисера «в одну нить». Назначение и последовательность выполнения. Условные обозначения. Анализ и зарисовка простейших схем.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Освоение приёмов бисероплетения. Упражнения по выполнению различных подвесок и их подплетению к цепочкам. Упражнение в выполнении цветовой гаммы</p>
3	<p>1Плетение изделий с проволокой. (26ч)</p> <p>1.Цветок «Ромашка».(лепестки, листочки, тычинка)(8)</p> <p>2. Плетение насекомых</p> <p>Ящерица-(4ч)</p> <p>Паучки-(2ч)</p> <p>Мухи(2ч)</p> <p>Бабочки-(6ч)</p> <p>Божья коровка-(4ч)</p>	<p>Теоретические сведения.</p> <p>Основные приёмы бисероплетения, используемые для изготовления цветов, игрушек, животных на плоской основе: параллельное, петельное, игольчатое плетение. Комбинирование приёмов. Техника выполнения серединки цветов, лепестков, листьев. Техника выполнения туловища животных, крылышек, глаз, усиков, лапок. Подбор цветовой гаммы. Анализ моделей. Зарисовка схем.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Выполнение отдельных элементов цветов. Сборка изделий: букета цветов. Выполнение отдельных элементов на основе изученных приёмов. Сборка фигурок животных, насекомых.</p>

4	<p>Изготовление новогодних игрушек(16ч) Плетение снежинок(8ч) Дед мороз, снегурочка(6ч) Праздничное мероприятие(2ч)</p>	<p>Теоретические сведения. Составление схемы, подбор цветовых гамм, подбор бисера, проволоки. Техника выполнения снежинок- «навстречу». Методы плетения. Плетение фигурок Деда мороза и снегурочки. Соединение частей фигурок. Празднование Нового года. Практическая работа. Выполнение элементов игрушек по составленным схемам. Плетение фигурок Деда мороза и снегурочки, используя технику плетения «навстречу». Соединение частей фигурки.</p>
5	<p>Украшения из бисера. Фенечки из цепочки (14 ч) 1 Фенечка «Крестик»(4ч) 2. Фенечка «Зигзаг»(4ч). 3 Фенечка « Кружево»(6ч)</p>	<p>Теоретические сведения. Анализ образцов украшений (колье, браслеты, кольца, серьги.) Выбор бисера. Цветовое решение. Виды застёжек. Закрепление застёжек. Зарисовка схем для выполнения украшений. Практическая работа. Плетение комплекта украшений на основе изученных приёмов. Оформление.</p>
6	<p>Плетение цветка «Розочка(18) 1.Плетение лепестков(8ч) 2.Плетение листиков(8ч) 3.Сборка цветка(2ч)</p>	<p>Теоретические сведения. Основные приёмы бисероплетения, используемые для изготовления цветов из бисера: петельное, параллельное плетение. Техника выполнения. Анализ образцов. Выбор материалов. Цветовое и композиционное решение. Зарисовка схем. Практическая работа. Изготовление цветов. Составление композиции. Оформление. Применение.</p>
7	<p>Коллективная работа «Весна наступила».(26) 1.Плетение лепестков(22) 2. сборка цветов(2) 3.изготовление ствола, оформление(2)</p>	<p>Теоретические сведения. Основные приёмы бисероплетения, используемые для изготовления цветов из бисера: петельное, параллельное плетение. Техника выполнения. Анализ образцов. Выбор материалов. Цветовое и композиционное решение. Зарисовка схем. Практическая работа. Изготовление веток. Составление композиции. Оформление. Применение.</p>

8	Итоговое занятие. (20ч.) 1.Подготовка к отчетной выставке(12ч) 2.Оформление поделок(6ч) 3.Отчетная выставка(2ч)	Теоретические сведения. Доработка поделок, проверка композиций, анализ образцов. Проверка композиционных решений. Оформление и подготовка к отчетной выставке. Практическая работа. Организация выставки
9	Подведение итогов за год.(2)	Обсуждение результатов выставки. Подведение итогов. Награждение.
	Итого:	144часа.

**Календарно-тематический план объединения
«Веселая бусинка»
на 2022-2023 учебный год.**

Педагог: Мадаева Р. А.

Год обучения: первый

№	Тема	Всего часов	часы		Дата	
			Теория	практич	План	Фактич.
	Набор детей. Комплектование групп.	С 1 сентября по 15 сентября				
1	<u>Вводное занятие(4)</u> 1.История развития бисероплетения. Современные направления бисероплетения. Инструменты и материалы, необходимые для работы.	2	2		18.09.18	
Н А 3 И Я № 32	Цветоведение и композиция. Цели и задачи кружка. Режим работы. План занятий. Инструктаж по технике безопасности.	2	2		19.09	
3	<u>Параллельное плетение:</u> (8) .Техника параллельного плетения.	2		2	25.09	
4	Выполнение колье с самостоятельной подборкой цветового сочетания	2		2	26.09	
5	Выполнение колье с самостоятельной подборкой цветового сочетания	2		2	2.10.18	
6	Выполнение колье с самостоятельной подборкой цветового сочетания	2		2	3.10	
7	Плетение изделий с проволокой (36)	2		2	9.10	

8	Плетение цветка «Ромашка».(18)	2		2	10.10	
9	Плетение лепестков	2			16.10	
10	Плетение лепестков	2		2	17.10	
11	Плетение лепестков	2			23.10	
12	Плетение листиков.	2		2	24.10	
13	Плетение листиков.	2			30.10	
14	Плетение листиков.	2			31.10	
15	Плетение тычинки, сборка цветочка	2		2	6.11	
16	Плетение насекомых- составление схем(18)	2		2	7.11	
17	Плетение ящерицы	2		2	13.11	
18	Плетение ящерицы	2		2	14.11	
19	Плетение паучка	2		2	20.11.	
20	Плетение мухи	2		2	21.11	
21	Плетение бабочки.	2		2	27.11	
22	Плетение бабочки	2		2	28.11	
23	Плетение божьей коровки	2		2	4.12.18	
24	Плетение божьей коровки	2		2	5.12	
25	Подготовка новогодних игрушек.(14) Плетение разнообразных снежинок.	2		2	11.12.	
26	Плетение разнообразных снежинок.	2		2	12.12	
27	Плетение разнообразных снежинок.	2		2	18.12	
28	Плетение разнообразных снежинок.	2		2	19.12	
29	Плетение Деда Мороза и Снегурочки.	2		2	25.12	
30	Плетение Деда Мороза и Снегурочки.	2		2	26.12	
31	Праздник: «Здравствуй Новый год»	2		2	29.12	
32	Украшения из бисера. (14)	2	2		8.01.19	
33	Фенечки из цепочки	2		2	9.01	
34	Фенечка «Крестик»	2		2	15.01	
35	Фенечка «Крестик	2		2	16.01	
36	Фенечка «Зигзаг»	2		2	22.01	
37	Фенечка «Зигзаг»	2		2	23.01	
38	Фенечка « Кружево»	2		2	29.01	
39	Фенечка « Кружево»	2		2	30.01	

40	Плетение цветка «Розочка».(18) Плетение лепестков	2		2	5.02.19	
41	Плетение лепестков	2		2	6.02	
42	Плетение лепестков	2		2	12.02	
43	Плетение лепестков	2		2	13.02	
44	Плетение лепестков	2		2	19.02	
45	Плетение листиков	2		2	20.02	
46	Плетение листиков	2		2	26.02	
47	Плетение листиков	2		2	27.02	
48	Плетение чашелистиков и сборка цветка	2		2	5.03.19	
49	Коллективная работа «Весна наступила» (26) .	2		2	6.03	
50	Плетение веток	2		2	12.03	
51	Плетение веток	2		2	13.03	
52	Плетение веток	2		2	19.03	
53	Плетение веток	2		2	20.03	
54	Плетение веток	2		2	26.03	
55	Плетение веток	2		2	27.03	
56	Плетение веток	2		2	2.04.19	
57	Плетение веток	2		2	3.04	
58	Плетение веток	2		2	9.04	
59	Плетение веток	2		2	10.04	
60	Сборка веток	2		2	17.04	
61	Изготовление ствола. Оформление композиции	2			23.04	
62	Итоговые занятия. Подготовка к отчетной выставке (20)	2		2	24.04	
63	Практическая работа	2		2	30.04	
64	Практическая работа	2		2	5.05.19	
65	Практическая работа	2		2	7.05.	
66	Практическая работа	2		2	8.05	
67	Практическая работа	2		2	14.05	
68	Оформление поделок	2		2	15.05	
69	Оформление поделок	2		2	21.05	
70	Оформление поделок	2		2	22.05	
71	Отчетная выставка	2		2	28.05	
72	Подведение итогов за год	2		2	29.05	
	Итого	144				

**Календарно-тематический план объединения
«веселая бусинка»
на 2022- 2023уч.год.**

Педагог: Мадаева Р. А.

Год обучения: первый

№	Тема	Всего часов	часы		Дата	
			Теория	практич	План	Фактич.
	Набор детей. Комплектование групп.	С 1 сентября по 15 сентября				
1	<u>Вводное занятие(4)</u> 1.История развития бисероплетения. Современные направления бисероплетения. Инструменты и материалы, необходимые для работы.	2	2		20.09.18	
2	Цветоведение и композиция. Цели и задачи кружка. Режим работы. План занятий. Инструктаж по технике безопасности.	2	2		21.09	
3	<u>Параллельное плетение:</u> (8) .Техника параллельного плетения.	2		2	27.09	
4	Выполнение колье с самостоятельной подборкой цветового сочетания	2		2	28.09	
5	Выполнение колье с самостоятельной подборкой цветового сочетания	2		2	4.10.18	
6	Выполнение колье с самостоятельной подборкой цветового сочетания	2		2	5.10	
7	Плетение изделий с проволокой (36)	2		2	11.10	
8	Плетение цветка «Ромашка».)18	2		2	12.10	

9	Плетение лепестков	2			18.10	
10	Плетение лепестков	2		2	19.10	
11	Плетение лепестков	2			25.10	
12	Плетение листиков.	2		2	26.10	
13	Плетение листиков.	2			1.11.18	
14	Плетение листиков.	2			2.11	
15	Плетение тычинки, сборка цветочка	2		2	8.11	
16	Плетение насекомых- составление схем(18)	2		2	9.11	
17	Плетение ящерицы	2		2	15.11	
18	Плетение ящерицы	2		2	16.11	
19	Плетение паучка	2		2	22.11	
20	Плетение мухи	2		2	23.11	
21	Плетение бабочки.	2		2	29.11	
22	Плетение бабочки	2		2	30.11	
23	Плетение божьей коровки	2		2	6.12.18	
24	Плетение божьей коровки	2		2	7.12	
25	Подготовка новогодних игрушек.(14) Плетение разнообразных снежинок.	2		2	13.12	
26	Плетение разнообразных снежинок.	2		2	14.12	
27	Плетение разнообразных снежинок.	2		2	20.12	
28	Плетение разнообразных снежинок.	2		2	21.12	
29	Плетение Деда Мороза и Снегурочки.	2		2	27.12	
30	Плетение Деда Мороза и Снегурочки.	2		2	28.12	
31	Праздник: «Здравствуй Новый год»	2		2	29.12	
32	Украшения из бисера. (14)	2	2		10.01.19	
33	Фенечки из цепочки	2		2	11.01	
34	Фенечка «Крестик»	2		2	17.01	
35	Фенечка «Крестик	2		2	18.01	
36	Фенечка «Зигзаг»	2		2	24.01	
37	Фенечка «Зигзаг»	2		2	25.01	
38	Фенечка « Кружево»	2		2	31.01	
39	Фенечка « Кружево»	2		2	1.02.19	
40	Плетение цветка «Розочка».(18)	2		2	7.02	

	Плетение лепестков					
41	Плетение лепестков	2		2	8.02	
42	Плетение лепестков	2		2	14.02	
43	Плетение лепестков	2		2	15.02	
44	Плетение лепестков	2		2	21.02	
45	Плетение листиков	2		2	28.02	
46	Плетение листиков	2		2	1.03.19	
47	Плетение листиков	2		2	7.03	
48	Плетение чашелистиков и сборка цветка	2		2	14.03	
49	Коллективная работа «Весна наступила» (26) .	2		2	15.03	
50	Плетение веток	2		2	21.03	
51	Плетение веток	2		2	22.03	
52	Плетение веток	2		2	28.03	
53	Плетение веток	2		2	23.03	
54	Плетение веток	2		2	4.04.19	
55	Плетение веток	2		2	5.04	
56	Плетение веток	2		2	11.04	
57	Плетение веток	2		2	12.04	
58	Плетение веток	2		2	18.04	
59	Плетение веток	2		2	19.04	
60	Сборка веток			2	25.04	
		2				
61	Изготовление ствола. Оформление композиции	2			26.04	
62	Итоговые занятия. Подготовка к отчетной выставке (20)	2		2	2.05.19	
63	Практическая работа	2			3.05	
64	Практическая работа	2			5.05	
65	Практическая работа	2			10.05	
66	Практическая работа	2			12.05	
67	Практическая работа	2			16.05	
68	Оформление поделок	2			17.05	
69	Оформление поделок	2			23.05	
70	Оформление поделок	2			24.05	
71	Отчетная выставка	2			30.05	
72	Подведение итогов за год	2			31.05	
	Итого	144				

Учебный план 1 года обучения

№	Темы и разделы	Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Техника безопасности, ППД, ППБ	4	4	
2.	Параллельное плетение	8	8	8
3.	Плетение изделий из проволоки	18	4	14
4.	Плетение насекомых	18		18
5.	Изготовление новогодних игрушек	16		16
6.	Украшения из бисера. Фенечки из бисера	14		14
7.	Оплетение предмета	16	4	12
8.	Плетение цветка «Розочка»	18		18
9.	Коллективная работа «Весна наступила»	16		16
10.	Итоговое занятие.	16	16	
	Итого	144		

План методической работы по самообразованию педагогов на 2022-2023 учебный год.

Цель:

непрерывное совершенствования уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетенции в области определенной каждым педагогом деятельности и методики его поведения.

Задачи:

- 1) Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения педагогических технологий.
- 2) Приведение методического обеспечения учебной деятельности в соответствии с требованиями документов в области образования, учебных планов и программ.

1. Методическая помощь руководителям кружков, учителям школ, воспитателям школ-интернатов.

№	Наименования предмета	Срок исполнения	Примечания
1.	А) Разработка программно-методического обеспечения: программы, планы, сценарии. Б) Подборка упражнений, заданий		
2.	Консультации с методистами, обмен опытом и методическим материалом. а) Скачивание с интернета, копирования. б) Подготовка необходимого иллюстрированного и другого материала к занятиям. в) Обобщение собственного опыта деятельности: систематизация, доработка, анализ, подготовка обобщенных материалов. г) Участие в системе методической работы		
3	Мастер классы, открытия занятия		

2.Повышение профессионального уровня.

- а) обучение на курсах повышение квалификации.
- б) изучение нормативных документов
- в) Посещение занятий коллег с целью обмена опытом.

1. Индивидуальные формы методической работы

- Самообразование. Тема. «Познание окружающего мира и воспитание в себе определенных качеств с целью реализовать себя в социальной среде»
- Изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес.
- Анализ собственной деятельности.
- Накопление информации по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию.
- Создание собственной базы лучших конспектов занятий, сценариев, интересных приемов и находок.
- Разработок собственных средств наглядности.
- Самостоятельное проведение исследований.
- Разработка заданий, тестов для проведения самоконтроля с целью изучения результатов обучения и воспитания учащихся.
- Подготовка планов работы на год и отчетов о достигнутом в конце года
- Посещение занятий и воспитательных мероприятий у коллег.
- Персональные консультации.
- Собеседование с администрацией.
- Выполнений индивидуальных заданий при поддержке руководителя МС.
- Постоянная работа над методической темой, представляющей профессиональный интерес для педагога.

План воспитательной работы руководителя кружка на 2022-2023 учебный год.

Цель:

Воспитание интеллектуальной, всесторонне-культурной личности, владеющей творческими умениями и навыками в усвоении общечеловеческих ценностей, склонной к овладению различными профессиями с гибкой и быстрой ориентацией в решении сложных жизненных проблем. Можно выделить 6 основных целевых направлений:

1. Всестороннее развитие человека, эстетических, политический рост личности: гуманизм и коллективизм как позиции характеризующих ребенка в его отношении к людям;
2. Отношение к труду, что является показателем человеческой сущности;
3. Любовь к прекрасному и потребность в общении с прекрасным;
4. Преданность Родине и гордость за неё в независимости от экономических и политических трудностей;
5. Физическое воспитание и гигиеническая культура.

Задачи:

Научить мыслить (развитие интеллекта):

1. Развитие мыслительных способностей;
2. Формирование политической и правовой культуры;
3. Выявление и развитие индивидуальных и творческих задатков и способностей детей;
4. Выработка жизненных ценностей, понимание добра и зла, смысла жизни.

Воспитание чувств (формирование нравственных отношений):

1. Научить любить людей и жизнь, приобщая к духовным, национальным и общечеловеческим ценностям;
2. Воспитание личности с богатым духовным, социально- нравственным потенциалом, способной воспринимать и развивать национальные общечеловеческие достижения во всех сферах жизни;
3. Воспитание гражданина, формирование системы ценностей и отношений, соответствующих многонациональному обществу.

Здоровый образ жизни:

- Развитие духовных и физических возможностей личности;
- Формирование прочных основ нравственного образа жизни. Физическая закалка организма;
- Систематическое занятие физкультурой и спортом.

1. Организационно-массовая работа.

- 1.1. Провести беседы, лекции по темам:

№	Темы, планируемых бесед, лекций	Дата проведения	Примечания
1	«О вреде табакокурения и употреблений спиртных напитков»	сентябрь	
2	«О вреде наркотиков»	Октябрь	
3	Беседа о «Депортации вайнахских народов»	Ноябрь	
4	О толерантности	Декабрь	
5	Правило дорожного движения	Сентябрь, январь	
6	Правила пожарной безопасности	Сентябрь, январь	
7	Терроризму –нет!	В течение года	
8	Беседы о болезнях: СПИД, туберкулез и др.	В течение года	
9	Беседы о семейных ценностях	В течение	

		года	
10	Что такое патриотизм?	Февраль, май	

1.2. Научно-исследовательская деятельность обучающихся в кружке

а) Работа по выявлению одаренных детей

1.3 Связь с классом, родителями: (посещение класса, родительские собрания, беседы деятельность родительского комитета)

1.4 Общественно – полезная направленность кружка

а) Подготовить к концу учебного года: Группы на Республиканские фестивали детского творчества, конкурсы и пр.

б) Практическая полезная деятельность (участие в акциях, субботниках и т.д.

1.5 массовые мероприятия

№	Наименование мероприятий	Дата исполнения	примечание
1.	День Чеченской женщины	Сентябрь	
2.	День Учителя	Октябрь	
3.	День города	Октябрь	
4.	День Материй	Ноябрь	
5.	«Новогодние мероприятие» День Конституций РФ	Декабрь	
6.	День восстановления ЧИАССР	Январь	
7.	День Защитника Отечества	Февраль	
8.	Участие в мероприятиях , посвященных празднику-8 марта День Чеченского Конституции	Март	
9.	День Чеченского Языка	Апрель	
10.	День Победы, День Памяти и скорби	май	
11.	Участие в конкурсах	В течении года	

4.6 Мероприятия по технике безопасности, противопожарной безопасности, производственной санитарии, безопасности жизнедеятельности.

№	Тема занятий	Время проведения
1	Общие требования по ТБ (по профилю кружка)	Декабрь, май
2	Работа в аварийной ситуации (пожар, появление запаха гари), действия при получении травмы или внезапного заболевания учащихся.	декабрь

1.7 Тематический план по Правилам дорожного движения:
(Совместно с инструктором ПДД)

№	Тема занятий	Время проведения
1	Дорожная этика. Движение пешеходов индивидуально, группами и очевидцев ДТП	декабрь
2	Поведение участников и очевидцев ДТП	март
3	Ответственность за нарушение дорожного движения. Правила дорожного движения на велосипеде.	

1.Провести беседы, лекции по темам:

№	Темы планируемых бесед, лекций	Дата проведения	Примечания
1.	Беседы о наркомании	Декабрь	
2.	Беседа «Наш лидер» (Ко дню Рождения Р.А.Кадырова)	Октябрь	
3.	Беседа «День памяти и скорби»	Январь	
4.	Беседа «Влияние компьютера на здоровье человека»	Февраль	
	Беседа о СПИДе	В течение года	
	Беседа «Человек и закон»	Январь	
	Беседы о туберкулезе и других опасных болезнях	В течение года	

1. Связь со школой, родителями:

- а) Родительские собрания – 2 раза в год. (октябрь, май)
- б) Посещение школы для агитационной работы по привлечению обучающихся в объединение.

2. Общественно-полезная направленность творческого объединения

- а) участие в субботнике «Чистый город» - апрель

Методическая работа и самообразование

Методическая помощь руководителям кружка

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Примечания
1.	1. Методические рекомендации по составлению программ по дополнительному образованию 2. Методическая разработка «Диагностика творческого мышления»	сентябрь ноябрь	

	3.Методическая разработка «Обучение основам безопасного движения».	январь	
2.	Участие в семинарах	В течении года	

1. Повышение профессионального уровня

- а) Пройти обучение на курсах повышения квалификации ЧИПКРО
- б) изучение нормативных документов
- в) посещение занятий коллег с целью обмена опытом

Участие в массовых мероприятиях школы, района, республики.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Примечания
1.	-День открытых дверей (помощь в организации) -День Гражданского согласия и примирения. (беседа) -День Чеченской женщины (помощь в организации) и конкурс беседа о знаменитых чеченских женщинах)	Сентябрь	
2.	-День города (викторина «Я-горожанин» -Выставка. Праздник посвященный -- Дню учителя «Осенний букет»	Октябрь	
3.	-День Матери (конкурс стихов и открыток) -День Единства (конкурс стихов и поделок)	Ноябрь	
4.	-День инвалида (посещение коррекционной школы с подарками) -Новогодние мероприятия	декабрь	

	(помощь в организации и оформлении актового зала и участие в мероприятиях)		
5	День ЧР (выставка)	январь	
6.	-Литературный вечер «Чтобы помнили» ко Дню памяти и скорби -Выставка к Дню защитника Отечества	февраль	
7.	Выставка. Праздник посвященный Международному женскому дню.	март	
8	К Дню космонавтики (выставка поделок) Итоговая выставка.	апрель	
9.	-День Победы (участие в мероприятии) -День Памяти (конкурс стихов, посвященный А.А. Кадырову) Выставка-конкурс «Мир вокруг нас» Ко дню защитника детей	май	

Литература
Информационные источники «Бисероплетение»:

1. Григорьев, Е. И. «Современные технологии социально - культурной деятельности» / Е. И. Григорьев., Тамбов, 2004.
2. Иванченко В. Н. Занятия в системе дополнительного образования детей. Учебно – методическое пособие для руководителей ОУДОД, методистов, педагогов – организаторов, специалистов по дополнительному образованию детей, руководителей образовательных учреждений, учителей, студентов педагогических учебных заведений, слушателей ИПК. Ростов н/Д: Из-во «Учитель», 2007. -288с.
3. Программа педагога дополнительного образования: От разработки до реализации / Сост. Н. К. Беспятова. – М.: Айрис – пресс, 2003. – 176с. – (Методика).
4. Астраханцева, С. В. Методические основы преподавания декоративно – прикладного творчества: учебно – методическое пособие/С. В. Астраханцева, В. Ю. Рукавица, А. В. Шушпанова; Под науч. ред. С. В. Астраханцевой. – Ростов р/Д: Феникс, 2006. – 347 с.: ил. – (Высшее образование).
5. Блонский, П.П. Психология младшего школьника. / П. П. Блонский., Воронеж: НПО «Модек», 1997.
6. Ерошенков, И.Н. Культурно-досуговая деятельность в современных условия / И. Н. Ерошенков - М.: НГИК, 1994.-32с.
7. Каргина, З. А. Технология разработки образовательной программы дополнительного образования детей / З. А. Каргина // Внешкольник. – 2006. - № 5. – С. 11-15.
8. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 2 ч. Ч.1/ [М. Ю. Демидова, С. В. Иванов, О. А. Карабанова и др.; под ред. Г. С. Ковалевой, О. Б. Логиновой. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 215 с. – (Стандарты второго поколения).]
9. Панышина, И. Г. Декоративно – прикладное искусство. Мн., 1975. - 112с., ил.
10. Перевертень, Г. И. Самоделки из разных материалов: Кн.для учителя нач. классов по внеклассной работе. – М.: Просвещение, 1985. – 112с.
11. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/[В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.]; под ред. В. А. Горского. – М.: Просвещение, 2010.-111с. – (Стандарты второго поколения).
12. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 2. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 232 с. – (Стандарты второго поколения).

**СПИСОК ОБУЧАЮЩИХСЯ В КРУЖКЕ «ВЕСЕЛАЯ БУСИНКА»
В ГИМНАЗИИ №3**

№	Ф.И.О	Дата Рож-я	Школа	Класс	Адрес места жительства	Воз раст	Соц. положен
1	Демилова Замира Ахмедовна	2012 06.03	Гимн №3	1б	Ул. Интернацион.,14	8	
2	Умарова Айшат Алиевна	2011 22.09	Гимн №3	1г	Ул. Авторханова,43/31	7	
3	Косумова Аминат Алихановна	2011 19.07	Гимн №3	1б	Ул. Кадырова,103/28	7	
4	Тузаев Сулим Хусейнович	2011 16.10	Гимн №3	1б	Ул. Р. люксембург,3/8	7	
5	Кулиева Иман Исламовна	2011 8.11	Гимн №3	1б	Ул. Плановая,8	8	
6	Есадова Ямина Сайд-Хусейновна	2011 23.08	Гимн №3	1б	Ул. Сафонова,2	7	
7	Мусаева Софиат Адамовна	2011 3.12	Гимн №3	1в	Ул. Кадырова,27/35	7	
8	Абдулгазиев Магомед Саид- Эминович	2011 06.10	Гимн №3	1б	Ул. Кадырова,38-б/41	8	
9	Юсупова Фариза Рустамовна	2012 7.05	Гимн №3	1б	Пер. Ленинградский13-б	7	
10	Адаева Селима Ахмедовна	2012 07.05	Гимн №3	1б	Ул. Р люксембург 25/63	9	
11	Демилханова Фатима Гайрбековна	2012 17.06	Гимн №3	1б	Ул.Кавказская 30	7	
12	Куриев Амир Рустамович	2012 25.03	Гимн.№ 3	1б	Ул. Косиора,34,кв46	7	Полу сирота
13	Джумаев Хъсан Тимирланович	2012 1.03	Гимн №3	1г	Ул. Вольная,23	7	
14	Сабирова Марха Обубаковна	2011 08.06	Гимн.№ 3	1в	Пос.Андреевск, Ул. Кубинская,9/10		
15	Хаждивдиева Амина Асламбековна	2012 18.06	Гимн №3	1а	Ул.Трудовая,39,кв24	6,5	

16	Ахмаева Медни Магомедовна	2009 09.10	Гимн №3	2а	Ул. Бородина,12	10	
17	Асангиреева Медина Исаевна	2010 10.08	Гимн №3	2б	Ул.Батаева,117	8	
18	Насуханов Ислам Ахмедович	2010 31.08	Гимн №3	2г	Ул.Чернышевского,78	8	
19	Насуханова Иман Ахмедовна	2010 31.08	Гимн №3	2г	Ул. Чернышевского,78	8	
20	Джимнигова Саяна Рашидовна	2011 08.04	Гимн №3	2г	Ул. 8марта 1а	8	
21	Ханкерханова Медина Овхановна	2010 17.06	Гимн №3	2г	Ул. Державина,291,кв14	8	
22	Дыхаева Самира Иссламовна	2010 25.03	Гимн №3	2в	Ул.Шерипова, 40	8	
23	Абуева Адель Арбиевна	2010 14.12	Гимн №3	2в	Пр. Кадырова,55,кв48	8	
24	Куриев Ибрагим Рустамович	2011 28.02	Гимн №3	2а	Ул Косиора, 34/46	8	Полу сирота
25	Мааева Петимат Хусаиновна	2010 21.05	Гимн №3	2г	Ул Исаева,77/6	8	
26	Букаева Лаура Анзоровна	2011 20.07	Гимн №3	2г	Ул. Субботникова,41/41	8	
27	Корнаева Селима Эльдаровна	2011 19.07	Гимн №3	2г	Ул.Алтайская,15/43	8	
28	Шапиева Аншу Зауровну	2011 19.01	Гимн №3	2г	Ул.Пионерская,87	8	
29	Мухадиев Сайфулл Бисланович	2009 01.05	Гимн №3	2г	Ул.Чернышевского,53/13	10	Инв.
30	Халидова Мадина Рустамовна	2010 03.10	Гимн №3	2в	Ул.Путина,16,кв27	8	
31	Насуханова Ясмина Ахмедовна	2009 24.09	Гимн №3	3д	Ул. Чернышевского,78	9	
32	Демиллов Хамзат Ахмедович	2009 14.10	Гимн №3	3д	Ул. Интернацион.,14	9	
33	Муслимова Иман Шамилевна	2010 21.03	Гимн.№ 3	3з	Ул. Декабристов,21	8	
34	Алхастова Самина Хамзатовна	2009 02.12	Гимн №3	3а	Октябрьский р-н, ул. Юбиленая,28/2	10	
35	Алдамова Ясмина Темуровна	2010 26.07	Гимн №3	3а	Проспект Кадырова,46/45	9	
36	Хаждивдиева Танзила Асламбековна	2009 18.06	Гимн №3	3а	Ул.Трудовая,39,кв24	9	
37	Есадов Дени Сайд- магомедович	2010 01.01	Гимн №3	3г	Ул.Сафонова 2	9	
38	Эльсункаева Иман Мусаевна	2010 26.06	Гимн №3	3д	Ул.Кадырова,25	8	
39	Исаева Ясмина Анзоровна	2007 17.05	Гимн №3	3д	Ул. Кадырова,35/	9	

40	Куриева Самира Рустамовна	2010 04.03	Гимн.№ 3	3в	Ул. Косиора,34,кв46	8	Полу сирота
14	Сербиева Иман Магомедовна	2009 17.12	Гимн. №3	3г	Ул. Сайханова,22а	9	
42	Дашаева Ясмина Асламбековна	2009 21.07	Гимн.№ 3	3г	Пр-т Кадырова,59/43	10	
43	Кайсарова Ясмина Аптиевна	2009 28.11	Гимн №3	3а	Ул. Революция,6	9	
44	Садулаева Зарина Беслановна	2009 23.05	Гимн №3	3а	Ул. Субботникова,41/87	9	
45	Исмаилов Асхаб Заурбекович	2008 2.12	Гим №3	4а	Ул.Верхоянская,3/3	10	
46	Вакуева Назира Тимерлановна	2008 29.08	Гимн №3	5б	Г-к Маяковского,137/62	10	
47	Муслимова Айшат Шамилевна	2008 10.01	Гимн №3	5в	Ул.Декабристов 21	10	
48	Мухадиев Абдулрахим Бисланович	2007 28.05	Гимн №3	5г	Ул.Чернышевского,53/13	11	Инв.
49	Исаева Хава Анзоровна	2006 18.02	Гимн №3	7а	Ул. Шайха-Мансура,10	9	
50	Муслимова Линда Шамилевна	2006 30.04	Гимн №3	7г	Ул. Декабристов,21	12	
51	Абдулсаламова Хеда Мовсаровна	2006 26.12	Гимн №3	6а	Ул. Сафонова,3	12	
52	Демилханов Ахмед Гайрбекович	2007 12.06	Гимн №3	5б	Ул. Кавказская,30	11	
53	Вакуева Ясмина Тимерлановна	2010 15.08	Гимн №3	2а	Г-к Маяковского,137/62	9	
54	Исраилова Ясмина Руслановна	2010 6.07	Гимн №3	3г	Ул. Бутырина,34/34	9	
55	Герасиев Мансур Асламбекович	2010 22.02	Гимн №3	2г	Ул. А. шарипова,54	8	
56	Герасиев Дени Асламбекович	20 09 03.02	Гимн №3	3б	Ул. А. шарипова,54	9	
57	Курбанова Майсан Арбиевна	2009 30.07	Гимн №3	3г	Ул Майханова 91/73	9	
58	Махашева Лезина Сайхановна	2009 25.04	Гимн №3	3 з	Ул.Интернацион.14/17	9	
59	Гишлякова Самира Аслановна	30.12. 2011	Гимн №3	1б	2йпереулок Сайханова,36	7	
60	Хусейнова Ясмина Муслимиовна	30.10 2009	Гимн №3	3а	Пр. Кадырова,119/125	9	

