

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 3 (школа полного дня обучения)» г. Грозного**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия № 3» г. Грозного
протокол от 10.03.2026 г. № 8/01-46

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Гимназия № 3» г. Грозного
_____ З.Х. Ахмерзаева
приказ от 10.03.2026 г. № 14/01-11

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 3 (школа полного дня обучения)» г. Грозного**

Содержание

1. Аналитическая часть	
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Система управления организацией	3
1.3. Оценка образовательной деятельности	5
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	14
1.5. Оценка организации учебного процесса	22
1.6. Востребованность выпускников	24
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения	24
1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	28
1.9. Оценка материально-технической базы	28
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
2. Анализ показателей деятельности МБОУ «Гимназия № 3»	
г. Грозного	32
2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Гимназия № 3»	
г. Грозного	32
3. Выводы	36

1. Аналитическая часть
1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 3 (школа полного дня обучения)» г. Грозного
Руководитель	Зара Хатаевна Ахмерзаева
Адрес организации	364021 Чеченская Республика, Ахматовский район, город Грозный, улица Сафонова 13.
Телефон, факс	8 928 086 91 30
Адрес электронной почты	qroz_gimnazia3@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Мэрии г. Грозного
Дата создания	01.03.2012 г.
Лицензия	серия 20Л02 № 0000020 регистрационный № 1672, дата выдачи 20.03.2014 г. срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 20А02 № 0772, регистрационный № 00000096 дата выдачи: 23.06.2014г., срок действия до 23.06.2026
Режим работы	5 – дневная неделя: 1-11 классы

1.2. Система управления организацией
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	- осуществляет руководство коллективом Гимназии; - обеспечивает подбор и расстановку кадров; - устанавливает, в соответствии с трудовым законодательством, правилами внутреннего распорядка, служебными и квалификационными характеристиками, круг обязанностей работников Гимназии; - создает необходимые условия для повышения их научно-методического уровня, педагогической квалификации; - создает условия для урочной и внеурочной деятельности учащихся, труда персонала Гимназии, творческого роста работников,
Управляющий совет	- согласование образовательной программы гимназии, профилей образования, предметов школьного

	компонента; - согласование учебного графика и режима работы; - согласование сдачи в аренду площадей; - утверждение отчета директора гимназии по итогам учебного и финансового года; - участие в подготовке и согласование ежегодного публичного доклада гимназии; - рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действие (бездействие) педагогического, административного, технического персонала гимназии; - осуществление защиты прав участников образовательного процесса; - принятие решения о введении (отмене) в период занятий единой формы одежды для обучающихся; - выдвижение гимназии, педагогов и обучающихся для участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах; - регулярное информирование Учредителя гимназии, участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях.
Педагогический совет	-обсуждает локальные нормативные акты Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; -определяет направления образовательной деятельности Учреждения; -выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе; -обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы Учреждения; -обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; -организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения; -рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; -подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год; -принимает решения о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся; -контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета; -утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения.

Общее собрание работников	- принятие правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к Уставу Гимназии; - принятие ЛНА об оплате труда, избрание комиссии по трудовым спорам; - принятие решения о необходимости заключения коллективного трудового договора; - утверждение проекта коллективного трудового договора; - рассмотрение иных вопросов, выносимых на ее обсуждение.
---------------------------	---

1.3. Оценка образовательной деятельности

Реализуемые общеобразовательные программы:

Образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия № 3» г. Грозного осуществляется в соответствии с лицензией серия 20Л02 № 0000020 регистрационный №1672, срок действия бессрочно, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 20.03.2014 года (далее – лицензия) и государственной аккредитацией № серия 20А02 № 0772, регистрационный № 00000096, срок действия до 23.06.2026, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 23.06.2014 года.

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.

Реализация основных образовательных программ в 2025 году

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее – ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

- Положение о правилах приема обучающихся
- Положение о режиме занятий
- Положение об языке(ах) обучения
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение об учебном проекте
- Положение об основных образовательных программах
- Положение о рабочих программах
- Положение о фонде оценочных средств

- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
- Положение о реализации ООП с применением ЭОР и ДОТ
- Порядок зачета результатов обучающихся в других образовательных организациях
- Положение об организации обучения детей с ОВЗ
- Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися по ФГОС, критериях и нормах оценок по учебным предметам
- О рабочей группе ФГОС
- О совете профилактики
- О целевой модели наставничества
- О режиме занятий обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью
- Положение о выявлении и урегулировании конфликта интересов работников МБОУ «Гимназия № 3» г. Грозного
- Положение о комиссии по противодействию коррупции в МБОУ «Гимназия № 3» г. Грозного
- Положение о расписании учебных занятий
- Положение о комиссии по этике, служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение об организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы
- Положение о разработке и реализации адаптированной основной общеобразовательной программы
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам
- Положение о методическом объединении
- Положение о методической службе
- Положение о творческой группе педагогов
- Положение о научно-методическом совете
- Положение о Школе молодого педагога
- Положение об организации горячего питания
- Положение об организации самоподготовки
- Положение о школе полного дня
- Положение о журнале школы полного дня
- Положение о порядке ведения личных дел
- Положение о порядке рассмотрения обращений граждан МБОУ «Гимназия № 3» г. Грозного
- Положение о совещании при директоре МБОУ «Гимназия № 3» г. Грозного
- Положение о локальном акте
- Положение о бракеражной комиссии

- Положение о Педагогическом совете
- Положение об общем собрании (конференции) работников образовательной организации
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотренных учебным планом
- Порядок пользования объектами инфраструктуры образовательного учреждения
- Положение о порядке освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность
- Положение о порядке выдачи справок об обучении или периоде обучения выдаваемых лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации
- Положение о порядке аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
- Положение о порядке пользования педагогическими работниками библиотеками и информационными ресурсами, а также доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
- Положение о видах и условиях поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности
- Положение о конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях
- Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами ФГОС и (или) получающими платные образовательные услуги

- Положение о порядке формирования и движения контингента обучающихся
- Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся
- Положение о порядке разработки, согласования, утверждения и внесения изменений в рабочие программы учебных предметов (курсов) и рабочие программы курсов внеурочной деятельности
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о ведении классного журнала
- Положение о ведении и проверке дневников учащихся
- Положение о порядке ведения ученических тетрадей и их проверке
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 3»
- Положение о порядке учёта, использования и сохранения библиотечного фонда учебников
- Порядок выбора учебников, учебных пособий в ОО
- Положение о школьной библиотеке
- Положение о первичной профсоюзной организации работников
- Положение о посещении учебных занятий администрацией гимназии и иными участниками образовательного процесса
- Положение о наставничестве
- Положение о порядке внутришкольного контроля
- Положение о промежуточной аттестации учащихся с ограниченными возможностями здоровья
- Положение об официальном сайте в сети интернет МБОУ «Гимназия № 3» г. Грозного
- Положение о порядке реализации мероприятий предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации
- Положение о родительском контроле организации горячего питания обучающихся в МБОУ «Гимназия №3» г. Грозного
- Инструкция по ведению журнала индивидуального обучения на дому
- Положение о порядке организации индивидуального отбора при приеме обучающихся в профильные классы
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов МБОУ «Гимназия №3» г. Грозного
- Положение о Публичном докладе
- Положение о квотировании рабочих мест для трудоустройства инвалидов в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №3» г. Грозного
- Положение о ведении электронных журналов успеваемости в МБОУ «Гимназия №3» г. Грозного
- Положение об информационной открытости
- Положение о совещании при заместителе директора

- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, видеоконференцсвязи, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
- Положение о защите персональных данных работников
- Положение о защите персональных данных обучающихся
- Положение о профориентационной работе в МБОУ «Гимназия № 3» г. Грозного
- Положение о школьном ученическом самоуправлении
- Положение о порядке проведения самообследования
- Положение о средневзвешенной системе оценки планируемых результатов при использовании электронной системы учета успеваемости обучающихся МБОУ «Гимназия № 3» г. Грозного
- Положение о молодежных объединениях
- Положение о формах обучения
- Положение об организации пропускного режима
- О порядке выдаче свидетельства для УО

Актуальная версия всех вышепредставленных ЛНА, опубликована на официальном сайте гимназии <https://groz-gimnazia3.educhr.ru/>.

Реализация основных образовательных программ МБОУ «Гимназия № 3» г. Грозного в 2025 году осуществлялась в два этапа:

1 этап (второе полугодие 2024/25 учебного года):

Завершение обучения по основным образовательным программам, актуализированным в соответствии с обновлёнными ФГОС:

Обучающиеся 1-4 классов в общеобразовательной организации обучались в 2024/25 учебном году по ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО), введенному 1 сентября 2022 года (ФГОС 3-го поколения), утвержденному приказом Минпросвещения № 286 от 31.05.2021, с изменениями 2022 года. Этот стандарт фокусируется на функциональной грамотности, вариативности и воспитании.

Обучающиеся 5–9 классов обучались по ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО). С 1 сентября 2022 года начался переход на обновленный стандарт («ФГОС 3.0» или «ФГОС третьего поколения»), утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287. Обновленный ФГОС ООО отличается усиленным вниманием к личностному развитию и цифровой грамотности (стандарт ориентирован на развитие навыков самообразования, проектную деятельность и использование цифровых образовательных ресурсов).

С учетом переходного периода ученики, поступившие в 5 класс в 2022 году и позже, обучаются по новым стандартам (ФГОС 3.0), ученики, начавшие обучение ранее 2022 года, заканчивают школу по прежним стандартам (ФГОС 2010 г.).

Обучающиеся 10-11 классов завершили обучение по образовательной программе в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденным Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732 (введен с 1 сентября 2023 года). Стандарт направлен на профильное обучение, углубленное изучение предметов и развитие функциональной грамотности.

2 этап (первое полугодие 2025/26 учебного года):

В первом полугодии 2025/26 учебного года обучающиеся школы с 1 по 10 класс начали освоение основных образовательных программ, разработанных в соответствии с Федеральными основными общеобразовательными программами, утвержденными приказами Минпросвещения России от 18 мая 2023 года №№ 370,371,372 (далее – ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО). Обучающиеся 11 класса продолжают обучение по актуализированной версии ООП СОО в соответствии с ФОП СОО (в части федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)»).

Система профориентационной работы

Профориентационная работа в школе включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2025 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысложизненных ориентаций.

2. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «В мире профессий» (2-4 классы), «Профессии вокруг нас» (5-9 классы) «Россия-моя история» (5-9 классы).

3. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы гимназии предусматривает:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;
- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.
- экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов («Билет в будущее», «Экодежурный по стране», «Проекторий», «Большая перемена», «Код Будущего», «Профминимум» и т.д.)
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии («Мотивы выбора профессии», «Личный профессиональный проект», «Профессиональные интересы, склонности», «Психологический анализ профессии», «Запасные варианты выбора»)
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе

В процессе обучения педагогическими работниками школы использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: ФГИС- моя школа, Яндекс.Учебник, Учи.ру, Российская электронная школа, ЦОС-моя школа, Я Класс.

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

План воспитательной работы школы строится с учетом «Закона об образовании в Российской Федерации», «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации», «Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики», программой развития школы.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности,

разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации, с учетом Письма Минпросвещения России от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/3 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС», а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

1) Инвариантные модули:

ОДНКНР дополнительный курс

«Решение задач по физике»

«Клуб говорения на английском языке»

«В мире профессий»

«Россия – мои горизонты»

Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»

Интенсив «Функциональная грамотность»

Кружок «Россия – мои горизонты»

Кружок «Профориентация»

Кружок «Физика в экспериментах»

Клуб «Клуб говорения на английском языке»

2) Вариативные модули:

«Юнармия»

«Россия-моя история»

Кружок «Геральдика России»

Секция «Волейбол»

Кружок «Трудные вопросы математики»

Кружок «Проектная и исследовательская деятельность»

Объединение «Школа волонтера»

«Развитие метапредметных навыков и функциональной грамотности обучающихся через использование городской образовательной среды в рамках муниципального проекта «MetaSkillX: Развитие вне школы»

Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:

Гражданское воспитание.

Патриотическое воспитание.
 Духовно-нравственное воспитание
 Эстетическое воспитание.
 Физическое воспитание.
 Трудовое воспитание.
 Экологическое воспитание.
 Ценности научного познания.

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

На уровне начального общего образования:

«Орлята России», «Разговоры о важном», «Мини-футбол», «Говорение на английском», «Мир профессий», «Функциональная грамотность», ОРКСЭ дополнительный курс, «Проектирование и моделирование».

На уровне основного общего образования:

«Разговоры о важном», «Формирование функциональной грамотности», «Технология в проектах», «Шахматы», «Музыка в красках», «ОДНКНР дополнительный курс», «Решение задач по физике», «Клуб говорения на английском языке», «В мире профессий», «Россия-мои горизонты», «Юнармия», «Россия-моя история».

На уровне среднего общего образования:

«Разговоры о важном», «В мире естественных наук», «Проектная деятельность», «Россия - моя история», «Россия-мои горизонты», «Шахматы», «Сложные вопросы русского языка».

Дополнительное образование

1.	Кружок «Шахматы»	5-8	Понедельник – суббота	Асуев С.А
2.	Кружок «Бисероплетение»		Понедельник – суббота	Мадаева Р.А.
3.	Кружок «Минифутбол»	6-11	Понедельник – суббота	Ехиева П.Н.

Коррекционная работа

Для детей с ОВЗ предусмотрены мероприятия на разных уровнях:

На уровне воспитывающей среды: строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и

смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В школе построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

- Работа с детьми особых образовательных потребностей,
- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом, подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности» можно сказать, что в 2025 году образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия № 3» г. Грозного была организована и осуществлялась с соответствии с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	135		121		124	
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	136		120		123	
Из них: переведены в 5 класс	136	100	120	100	123	100
окончили на “4” и “5”	78	57	65	54	60	49
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	-	-	-	-	-	-

оставлено на повторное обучение по болезни	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	-	-	-	-	-	-

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2024/2025	123	Математика	92	42	100	53
		Русский язык	95	44	100	51
		Окружающий мир	100	34	100	60
		Средние значения	97	40	100	55

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год		2024/2025 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	88		124		136	
Количество выпускников на конец учебного года	87		125		131	
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	87	100	125	100	131	100

не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
окончили 9 классов	87	100	125	100	131	100
получили аттестат с отличием	8	9.1	12	9,6	25	19
окончили на “4” и “5”	42	48	44	35	58	44
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	-	0	-	0	-	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-	-	-
окончили школу со справкой	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	-	-	-	-	-	-

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2022/2023	87	Русский язык	100	57	100	64	100	61
		Литература	100	65			100	65
		Иностранный	100	71			100	71
		Математика	100	58	100	92	100	75
		История	100	54			100	54
		Обществознание	100	50			100	50
		География	100	70			100	70
		Биология	100	65			100	65

		Физика	100	67			100	67
		Химия	100	43			100	43
		Музыка	-	-			-	-
		Изо	-	-			-	-
		Физ. Культура	100	100			100	100
		Технология	-	-	-	-	-	-
		Среднее значен	100	64	100	78	100	66
2023/20 24	125	Русский язык	100	61	100	64,8	100	61
		Литература	100	62			100	62
		Иностранный	100	74			100	74
		Математика	100	64	100	71,2	100	68
		История	100	54			100	54
		Обществознание	100	50			100	50
		География	100	70			100	70
		Биология	100	65			100	65
		Физика	100	67			100	67
		Химия	100	40			100	40
		Музыка	-	-			-	-
		Изо	-	-			-	-
		Физ. Культура	100	100			100	100
		Технология	-	-	-	-	-	-
		Среднее значение	100	64	100	68	100	66
2024/20 25	131	Русский язык	100	65	100	47	100	61
		Литература	100	71			100	62
		Иностранный	100	70			100	74
		Математика	100	58	100	84	100	68
		История	100	60			100	54

	Обществознание	100	52			100	50
	География	100	71			100	70
	Биология	100	76			100	65
	Физика	100	69			100	67
	Химия	100	43			100	40
	Музыка	-	-			-	-
	Изо	-	-			-	-
	Физ. Культура	100	100			100	100
	Технология	-	-	-	-	-	-
	Среднее значение	100	67	100	66	100	66

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	уч.год		уч.год		уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	58		66		44	
Количество выпускников на конец учебного года	61		62		49	
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	61	100	62	100	49	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-		-		-	
окончили 11 классов	58	95.1	62	100	49	100
окончили с медалью «За особые успехи» I степени	1	1.6	3	4,8	1	2
окончили с медалью «За особые успехи» II степени			3	4,8	2	4,2
окончили на «4» и «5»	28	46	31	50	17	36

окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	3	4.9	-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	-	-	-	-	-	-

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2023 год						
Русский язык	61	59	10	4	—	1
Математика (б)	39	10	-	-	—	2
Математика (п)	22	43	1	-	—	-
Обществознание	35	38	-	1	—	21
Литература	1	82	-	-	—	-
Физика	-	-	-	-	—	-
Химия	13	31	1	-	—	8
Биология	13	37	2	-	—	8
История	5	26	-	-	—	3
География	-	-	-	-	—	-
Английский язык	3	28	-	-	—	1
Информатика и ИКТ	10	49	-	-	—	-
Итого	202	40	14	5	-	44
2024 год						
Русский язык	62	55	8	2	—	-
Математика (б)	45	12,3	-	-	—	-
Математика (п)	17	59,3	7	-	—	-
Обществознание	30	41,5	-	-	—	19
Литература	-	-	-	-	—	-
Физика	-	-	-	-	—	-
Химия	19	43,7	2	-	—	-
Биология	20	47,9	4	1	—	8
История	7	20,3	-	-	—	3

География	-	-	-	-	—	-
Английский язык	1	49	-	-	—	-
Информатика и ИКТ	10	54,3	1	-	—	-
Итого	211	42	22	3	-	30
2025 год						
Русский язык	49	55	6	-	—	-
Математика (б)	37	3,5	-	-	—	-
Математика (п)	12	51,6	2	-	—	-
Обществознание	12	49,8	-	-	—	2
Литература	-	-	-	-	—	-
Физика	4	37		-	—	2
Химия	13	38,9	1	-	—	4
Биология	11	47	2	-	—	2
История	3	27	-	-	—	2
География	-	-	-	-	—	-
Английский язык	2	31	-	-	—	-
Информатика и ИКТ	11	28,3	1	2	—	7
Итого	154	37	12	2	-	19

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2024/2025 уч. год	
		Кол-во уч-ся	%
обучающиеся – участники	Всего:	40	3,2
	Муниципальный	25	2,1
	Региональный	7	0,6
	Международный	4	0,3
	Федеральный	4	0,3
обучающиеся – победители и призеры	Всего:	11	0,8
	Муниципальный		
	Международный	3	0,2
	Региональный	2	0,16
	Федеральный	3	0,2
		3	0,2

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2021/2022уч. год		2022/2023уч. год		2023/2024 уч. год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
муниципальный	1-е	Чеченская литература – 7 класс	1-е	Обществознание – 8 класс; Технология -7 класс	1-е	Русский язык– 10 класс; Экономика-10 класс; Экономика-11 класс; Труд (Технология) -9 класс
						Чеченская литература- 10 класс; Английский язык-10 класс; Информатика-9 класс; Информатика-9 класс-10 класс
	2-е		2-е	Чеченский язык- 8 класс	2-е	Литература-8 класс; Русский язык-7 класс; Обществознание - 8,10 классы; Право-10 класс; Экономика-10 классы; ОБЗР-9 класс; Чеченский язык- 8,10 классы
	3-е	Чеченский язык-7 класс	3-е	Биология – 11 класс	3-е	Биология – 11 класс; Английский язык-8,10 классы; Чеченский язык- 10 класс; Биология – 7 класс
региональный	1-е	-	-	-	-	Труд (Технология) -9 класс
	2-е					Чеченский язык- 10 класс; Английский язык-10 классы; Чеченская

						литература- 10 класс; Обществознание - 10 классы;
	3-е					Литература -10 класс
федеральный		-	-	-	-	-

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

1. Грант Мэра «За успехи в спортивной деятельности» Товзарханов Джабраил Абуевич

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия № 3» г. Грозного осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «Гимназия № 3» г. Грозного были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «Гимназия № 3» г. Грозного в 2024 году введен в эксплуатацию новый учебный корпус на 400 учебных мест. В гимназии имеются 43 учебных кабинета, из них: 15 кабинетов начальных классов, 4 кабинета математики, 2 кабинета физики с лаборантской, 2 кабинета химии и биологии с лаборантской, кабинет ОБЗР, 2 кабинета географии, 2 кабинета истории и обществознания, 2 кабинета иностранного языка, 4 кабинетов русского языка и литературы, 3 кабинета чеченского языка и литературы, кабинет технологии, 1 кабинет информатики, а также спортивный зал, актовый зал, школьный музей, кабинет психолого-педагогической службы, библиотека с читальным залом. Для

проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническими требованиями.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы, актового и спортивного залов, школьного музея, спортивной площадки.

В МБОУ «Гимназия № 3» г. Грозного создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия № 3» г. Грозного осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.6.Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	87	48	4	30+4 (на курсы)		61	26	25	5	
2024	125	59	4	50+12 курсы		62	41	20	1	
2025	134	82	12	39+13 курсы		49	35	7	7	

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					админ	педаг.	
1	Директор	Ахмерзаева Зара Хатаевна	Руководство и контроль, хозяйственно-финансовая деятельность	Высшее НО	4	10	высшая
3	Зам. директора по КО	Сайдулаева Кулсум Рамзановна	Контроль качества образования и руководство учебной деятельностью, контроль обучения на уровне среднего общего образования	Высшее Геоэколог	7	19	высшая
4	Зам. директора по УР	Ибрагимова Елизавета Сайпиевна	контроль обучения на уровне основного общего образования	Высшее Русский язык и литература	22	33	высшая
5	Зам. директора по УР	Ахмерзаева Яха Кориевна	контроль обучения на уровне начального	Высшее Учитель начальных классов	3	41	высшая

			общего образования				
6	Зам. директора по ВР	Ахмерзаева Мадина Магомед-Эмиевна	Воспитательная и проектная деятельность	Высшее НО	3	6	-
7	Зам. директора по МР	Гучигова Залина Аламовна	Научно-методическая и инновационная деятельность	Высшее Филолог	12	34	высшая
8	Зам. директора по ИКТ	Абдуллаева Луиза Хатаевна	Информатизация учебно-воспитательного процесса	Высшее НО	1	2	-
10	Зам. директора по АХЧ	Ахмерзаев Турпал Хатаевич	Хозяйственная деятельность	Высшее Менеджер в организации	3	-	-

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ	83	-	-	-	-	-	40	5	38	-
Начального общего образования	24	-	-	-	-	-	15	1	8	-
Основного общего образования	41	-	-	-	-	-	15	2	24	-
Среднего общего образования	18	-	-	-	-	-	10	2	6	-

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	2	2	1-ый -12 лет 2-ой -4 года
2.	Социальный педагог	2	2	3 года 4 года
3.	Логопед	1	1	4 года
4.	Классный воспитатель	10	10	От 2 до 25 лет
5.	Медицинский работник	1	1	6

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
1.Чеч.яз. и литер.	5	5	-	4		1	
2.Рус.яз.и литер.	7	7	-	7			
3.Англ.яз.	3	3	-	3			
4. Матем.	6	6	-	5			
5.Информ	2	2	-	1			
6.История и обществ.	3	3	-	3	1		
7.Геогр.	2	2	-	2	1		
8.Биол.	2	2	-	1	1		

9.Химия	1	1	-	1			
10.Физика	1	1	-	1			
12.ОБЗР	1	1	-	1			
13.Физ-ра	2	2	-	1	1		
14.Технол.	1	1	-	1			
15.Музыка	-	-	-	1			
16.Нач.кл.	15	15	-	15			

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1.	Баудинов Молвди Ахмедович	Учитель истории и обществознания	«Молодой педагог - 2025	финалист
2.	Узаева Халима Хасмагомедовна	Учитель истории и обществознания	Учитель года 2025	финалист
3.	Курбанова Х.А.	Учитель нач. классов	Всероссийский конкурс «Успешная школа»	2 место
4.	Ахмерзаева М.М-Э., Абдуллаева Л.Х., Баудинов М.А., Бакаева А.А., Цыкаева А.Р.	Учитель математики Учитель физики Учитель биологии Учитель истории Учитель русского языка	«Олимпиада по ФГ-2025»	Финалисты
5.	Багашева М.У. Зубайраева М.Ж. Бакаева З.И. Баширова А.А.	Учитель математики Учитель математики Учитель математики Учитель биологии	Кейс чемпионат «Синергия -2022» для педагогических команд муниципальной системы образования г. Грозного	Финалисты
6.	Алиханова Малика Лечаевна	Учитель чеченского языка	Лучший учитель чеченского языка-2023	Лауреат республиканского конкурса.
7.	Ахмерзаева Мадина Магомед-Эмиевна	Учитель математики	«Учитель года-2024»	Финалист
8.	Исмаилова Анжела Зендиновна	Учитель начальных классов	Всероссийский дистанционный конкурс «Лучшие методические разработки воспитательных мероприятий»	2 место

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 33191;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100%;
- обращаемость – 20090 единиц в год;
- объем учебного фонда – 32471.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	26073	19850
2	Педагогическая	340	40
3	Художественная	450	1940
4	Справочная	125	35
5	Языковедение, литературоведение	145	30
6	Естественно-научная		
7	Техническая		
8	Общественно-политическая		

1.9. Оценка материально-технической базы

- 1. Тип здания (зданий):** типовой проект из двух корпусов
- 2. Количество учебных кабинетов:** 43, их общая площадь: 4265 кв.м.
- 3. Наличие предметных кабинетов:** кабинеты начальных классов, информатики, чеченского языка и литературы, физики, химии, биологии, истории, географии.
- 4. Наличие библиотеки:** в наличии
- 5. Наличие спортивного зала:** в наличии 1 спортивный зал, площадью 274 кв.м., спортивный инвентарь.
- 6. Наличие спортивной площадки:** на территории образовательного учреждения (площадью 7500 кв. м.) размещены оборудованная физкультурно-спортивная площадка, также хозяйственная зона и зоны отдыха, групповые площадки.

7. Наличие актового зала: в наличии оборудованный необходимой аппаратурой и оснащенный специальной мебелью актовый зал, площадью 204,2 кв.м.

8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): 3 помещения (танцевальный, ИЗО, рукоделие)

9. Наличие столовой: столовая, площадью 115,8 кв.м.

-число посадочных мест:100 мест

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернету
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	106	106
2.	Количество компьютеров в учебных классах	43	43
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	8	8
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	44	44
5.	Количество принтеров	30	
6.	Количество проекторов	35	
7.	Интерактивных досок	17	
8.	Интерактивный комплекс	4	4
9.	Количество компьютерных классов	1	

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия № 3» г. Грозного в 2025 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планом ВСОКО.

ВСОКО в нашей школе в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Организационная модель ВСОКО включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;

- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых образовательных программ с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) с периодичностью: на начало учебного года;
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования (с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов обучающихся и т.п.);
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО (с периодичностью: на конец учебного года).

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Организационная модель нашей внутренней системы оценки качества образования включает в себя вспомогательный инструмент оценивания - внутришкольный контроль (ВШК), который оценивает образовательную систему в школе, обеспечивает её стабильность и конкурентноспособность; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

Основными мероприятиями ВШК являются:

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетевого графика) развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

За отчётный период в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:

Стартовые диагностики в 1, 5 и 10 классах;

Годовые контрольные работы на конец 2024/25 учебного года по предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся на конец 2024/25 учебного года;

В форме контрольного диктанта по русскому языку и родному (чеченскому) языку в 5-9 классах.

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:

Диагностическое исследование оценки подготовки к обучению в школе учащихся первых классов гимназии;

Входной контроль 9,11-х классов;

Диагностические работы по русскому языку и математике в формате ЕГЭ (октябрь);

по математике, русскому языку в 9-х классах;

Диктант по русскому языку в 4,8,10-х классах;

Пробный ЕГЭ:

по биологии и химии в 11-х классах (ноябрь);

по профильной математике и физике в 11-х классах (ноябрь);

по базовой математике и русскому языку в 11-х классах (декабрь).

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «Гимназия № 3» г. Грозного и объективность процедур оценивания как внутришкольных так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папке «Реализация Плана ВСОКО за 2024/25 учебный год» и «Реализация Плана ВСОКО за 2025/26

учебный год (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

2. Анализ показателей деятельности МБОУ «Гимназия № 3» г. Грозного
2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Гимназия № 3» г. Грозного

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
1.	Образовательная деятельность			
		2023г.	2024г.	2025г.
121.1	Общая численность учащихся	1217	1228	1184
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	510	513	503
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	600	600	576
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	107	115	105
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	432/40%	469/38%	485/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	4	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4	4	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59	55	55
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43	59	51
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	1/1,6%	0	0

	выпускников 11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3/4,9%	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	3/5%	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/9,1%	12/9,6%	25/18,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/2%	6/9,6%	3/6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	415/33%	415/33%	429/36%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8/0,63%	8/0,63%	8/0,63%
1.19.1	Регионального уровня	5	6	10
1.19.2	Федерального уровня	2	1	3
1.19.3	Международного уровня	1	1	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	107/9%	115/9%	106/9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	107/9%	115/9%	106/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/0.08%	0	0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1/0.08%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	87	91	111
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71/82%	71/82%	111/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	71/82%	69/82%	111/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13/14%	13/14%	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/3%	3/3%	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/24%	25/27%	50/45%
1.29.1	Высшая	18/20%	22/21%	45/40%
1.29.2	Первая	3/3%	3/3%	5/5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	24/22%	22/21%	13/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/12%	11/10%	15/14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	24/22%	25/26%	23/21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/11%	23/21%	15/14%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	98/92%	97/92%	97/92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71/81%	70/76%	95/86%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	75шт/0.06 единиц	106шт/0.09 единиц	106шт/0.09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21	21	21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1216/100%	1228/100%	1184/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2кв.м	3,5кв.м	3,5кв.м

3. Выводы.

Деятельность гимназии строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстраивать перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Гимназия предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении гимназией сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

Родители являются участниками органов самоуправления учреждения. В гимназии созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности гимназии. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

По результатам самообследования результатов работы МБОУ «Гимназия № 3» г. Грозного в 2025 году, можно сделать вывод, что педагогический коллектив справился с намеченными задачами удовлетворительно.

Задачи на 2026 учебный год:

1. Продолжать работу по созданию условий для предоставления доступного качественного образования, воспитание и развитие учащихся в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

2. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогов через проведение семинаров, смотров-конкурсов.

3. Планировать и организовать внутришкольный контроль таким образом, чтобы он выполнял функцию методической поддержки каждому учителю.

4. Для повышения мотивации к изучению учебных предметов и качества знаний обучающихся продолжить работу кружковых занятий.

5. Продолжить работу по созданию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников гимназии в форме ОГЭ и ЕГЭ через

повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практическую отработку механизма проведения экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ с учителями и выпускниками гимназии.

6. Использовать все возможности вариативной части учебного плана для удовлетворения запросов учащихся и их родителей.

7. Продолжить работу по организации оптимального режима труда учащихся и работников гимназии.

8. Совершенствовать работу внутренней системы оценки качества образования.

9. Проводить работу по пополнению материально-технической базы гимназии и обеспечению учащихся учебниками.

10. Продолжить работу с педагогами по применению современных образовательных технологий в образовательном процессе, повышению эффективности использования ими имеющихся материально-технических средств, реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.