

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 3» г. ГРОЗНОГО

*ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

2026-2027
учебный год

*Многое в жизни должно быть в нас прочно –
Что-то навечно, а что-то на миг...
Но есть и то, что всем важно бессрочно:
Школа, Учитель и Ученик!*

Родной проспект Кадырова, улица Сафонова! Здесь в каждом доме, в каждой квартире живут ученики Гимназии № 3 г. Грозного и их родители. Гимназия – второй дом для 1285 учащихся, где проходит их детство и юность.

Гимназия № 3 – образовательное учреждение, которое функционирует с 2012 года. Для коллектива гимназии всегда остается неизменным принцип: *«В школе высшая ценность – ученик»*.

В «команде» директора, сегодня опытные, имеющие звания и награды, но мобильные и ищущие, и молодые, еще непризнанные, но энергичные и креативные педагоги. Они объединены одной целью – *сделать гимназию успешной*.

За пять лет функционирования гимназии учителя добились следующих профессиональных достижений: 100% сдача ЕГЭ по основным предметам, участие и призовые места в профессиональных конкурсах: «Лучшее образовательное учреждение», «Лучшая постановка воспитательной работы», «Молодой педагог», «Учитель года», «Лучший кабинет чеченского языка», «Воспитать человека», «Лучший педагог-психолог», «Лучший учитель родного языка», «Мой лучший урок», «Мастер-класс», «Вдохновение», в конкурсах на получение Грантов Мэра г. Грозного, проведение телевизионных онлайн-уроков, работа в олимпиадных, конфликтных комиссиях и комиссиях по аккредитации и лицензированию образовательных организаций, в составе жюри на творческих и профессиональных конкурсах.

Особое место в достижениях гимназии занимают учителя, имеющие почетные звания и награды, победители профессиональных конкурсов:

- Ибрагимова Е.С., заместитель директора по УР, - Почетный работник сферы образования;
- Абубакарова Римма Ширваниевна, учитель начальных классов, Почетный работник сферы образования;

- Токаева Р. А., учитель чеченского языка и литературы – призер городского конкурса «Лучший кабинет чеченского языка»;

- Алиханова М.Л., учитель чеченского языка, - «Почетный работник общего образования РФ»; 3 место в Республиканском конкурсе «Лучший учитель чеченского языка -2016» в номинации «Верность профессии». Финалист республиканского конкурса «Лучший учитель чеченского языка-2023».

-Гуданатова А.С., учитель начальных классов-финалист муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2020».

-Ахмерзаева Мадина Магомед-Эмиевна, учитель математики-финалист муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2024».

-Баудинов Мовлди Ахмедович, учитель истории и обществознания, финалист муниципального этапа Всероссийского конкурса «Молодой педагог-2025», финалист муниципального этапа Всероссийского конкурса «Молодой педагог-2026»

- Ясуева Марина Шахруновна, учитель математики, победитель Республиканского конкурса самодеятельных поэтов Чеченской республики «Музыка слова», 2026 г.

Образование педагогических работников Гимназии соответствует профессиональному стандарту. Профессиональные стандарты — это закрепленные на уровне правовых актов квалификационные требования к сотрудникам тех или иных профессий, соответствие которым необходимо с точки зрения выполнения данными сотрудниками своей трудовой функции (ст. 195.1 ТК РФ). Требования профстандарта педагога к образованию учителей и воспитателей представлены в описании обобщенных трудовых функций и включают также требования к опыту практической работы, особые условия допуска к работе.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

В основе деятельности гимназии - интеграция базового общего и дополнительного образования, которая реализуется в рамках образовательной модели «Школа полного дня».

Школа полного дня - это мощный образовательный ресурс для всех участников воспитательно-образовательного процесса в плане обогащения педагогического опыта, реализации личностного потенциала через диалоговое взаимодействие обучающихся, педагогов, родителей, а также через проектирование возможностей среды, выбора и собственного роста, личных успехов и достижений.

Перспектива деятельности видится в:

- совершенствовании форм организации учебного процесса;
- изменении форм и методов оценивания результатов, введении новых критериев оценки;
- совершенствовании интеграции базового общего и дополнительного образования по осуществлению проектной деятельности;
- более полного внедрения портфеля достижений для учащихся.

Формы внеурочной деятельности в рамках предметных областей образовательной программы – это проектная деятельность обучающихся, консультации учителей-предметников, позволяющие освоить конкретную материальную или информационную технологию, необходимую для изготовления продукта в проекте обучающегося, экскурсии, творческие домашние задания и возможности дополнительного образования, спортивно-оздоровительная деятельность.

Приоритетным направлением деятельности гимназии является совершенствование системы работы, направленное на сохранение и укрепление здоровья детей и привития навыков здорового образа жизни. Здоровьесбережение учащихся - это Дни здоровья, спортивные праздники и соревнования, туристические походы, уроки здоровья.

В Гимназии используются разнообразные формы взаимодействия школы с различными социальными партнерами, что является основным фактором формирования образовательной среды (сетевое взаимодействие). Так, нашими партнерами является ЧГУ (Чеченский государственный университет), Дом детского творчества Ахматовского района г. Грозного, Департамент культуры г. Грозного, Детско- юношеские спортивные школы (ДЮСШ) г. Грозного, городская и национальная библиотеки, историко-краеведческий музей, ЦРО «Духовное управление мусульман ЧР», Молодежный клуб «Иман».

Реализуются совместный с Чеченским государственным университетом образовательный проект в рамках развития профильного обучения, социализации и профориентации школьников по предметным областям (математика, биология, химия).

В 2026-2027 учебном году в гимназии открыты математический и медицинские классы на уровне основного общего и среднего общего образования.

Дополнительное образование, расширяющее возможности ребенка и способствующее развитию его личности, рассматривается нами как неотъемлемая составляющая качественного общего образования в современных условиях.

Дополнительное образование детей способствует самоопределению гимназистов в личностной, социокультурной, профессиональной областях, включению их в различные виды творческой деятельности, позитивному отношению к ценностям образования и культуры, развитию нравственных качеств и эмоциональной сферы школьников.

Общая информация об образовательной организации

МБОУ «Гимназия № 3 (школа полного дня обучения)» располагается в центре г. Грозного (столица Чеченской Республики), по улице Сафонова,13.

Учредитель: Департамент образования Мэрии г.Грозного.

Электронный адрес ОУ - gimn3grozny@95gov.ru

Адрес сайта ОУ - <https://groz-gimnazia3.educhr.ru/>

Гимназия осуществляет образовательную деятельность на основе нормативно-правовых документов - лицензии на право осуществления образовательной деятельности (серия 20Л02 № 0000020, регистрационный № 1672 , дата выдачи - 20.03.14г., срок действия – бессрочно), выданной Министерством образования и науки ЧР (приказ №246-п от 20.03.2014 г.), свидетельства о государственной аккредитации (серия 20А02 № 0772 , регистрационный № 0000020 , дата выдачи - 23.06.2014г.

В своей деятельности МБОУ «Гимназия №3 (школа полного дня обучения)» г. Грозного руководствуется:

- Конституциями Российской Федерации и Чеченской Республики,
- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Кодексами РФ

- Федеральными законами РФ и Законами ЧР в области образования,
 - Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ и ЧР,
 - Приказами и Письмами Министерства образования и науки РФ и ЧР,
 - Приказами других Министерств и ведомств, регулирующих деятельность в области образования,
 - СанПиНами,
 - Федеральными государственными образовательными стандартами,
 - Приказами и распоряжениями Департамента образования Мэрии г. Грозного,
- а также внутренними локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

С учетом вида образовательного учреждения в гимназии реализуются следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО), в том числе с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся по профильному обучению .

Работа педагогического коллектива направлена на освоение новых технологий, внедрение активных форм обучения, создание условий для существенной дифференциации содержания обучения с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ. Двустороннее взаимовыгодное сотрудничество «школа плюс вуз» в образовательном пространстве гимназии выступает ресурсом инновационной деятельности учителя, его профессионального мастерства и направлено на решение задач, стоящих перед современным инновационным учебным заведением.

Методическая поддержка педагогической деятельности коллектива – приоритетное направление нашего сотрудничества с университетом. В гимназии создаются условия для вовлечения в научно-исследовательскую деятельность максимально широкого круга учителей и учащихся.

Условия организации и содержание образовательного процесса

В МБОУ «Гимназия № 3» г. Грозного в 2024 году введен в эксплуатацию новый учебный корпус на 400 учебных мест. В гимназии имеются 43 учебных кабинета, из них: 15 кабинетов начальных классов, 4 кабинета математики, 2 кабинета физики с лаборантской, 2 кабинета химии и биологии с лаборантской, кабинет ОБЗР, 2 кабинета географии, 2 кабинета истории и обществознания, 2 кабинета иностранного языка, 4 кабинетов русского языка и литературы, 3 кабинета чеченского языка и литературы, кабинет технологии, 1 кабинет информатики, а также спортивный зал, актовый зал, школьный музей, кабинет психолого-педагогической службы, библиотека с читальным залом. Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническим требованиям.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы, актового и спортивного залов, школьного музея, спортивной площадки.

В МБОУ «Гимназия № 3» г. Грозного создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернету
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	106	106
2.	Количество компьютеров в учебных классах	43	43
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	8	8
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	44	44
5.	Количество принтеров	30	
6.	Количество проекторов	35	
7.	Интерактивных досок	17	
8.	Интерактивный комплекс	4	4
9.	Количество компьютерных классов	1	

Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) - 100%.

Предметные кабинеты оснащены компьютерами и видеопроекторами.

В гимназии созданы условия для доступного качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Образовательное учреждение, в целом, укомплектовано педагогическими кадрами. Материально-техническая база гимназии позволяет реализовать учебный план и образовательные программы в полном объеме.

Контингент обучающихся

В 2026 -2027 учебном году в школе обучается 1285 обучающихся (40 класс-комплектов). Из них: обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе:

начальное общее образование – 587 уч-ся;

основное общее образование – 593 уч-ся;

среднее общее образование - 105 уч-ся.

Методическая деятельность и педагогический коллектив гимназии

В гимназии отмечается экономическая стабильность и устойчивое развитие: рост численности обучающихся; отсутствие вакансий педагогических кадров; появление в коллективе творческих молодых специалистов; увеличение объема предоставляемых образовательных услуг и их выбор.

Гимназия остается конкурентоспособной на рынке образовательных услуг. Стабильность количества пользователей образовательными услугами нашей гимназии и результаты ГИА за последние три года (97, 100%, 100% успеваемости) является показателем достаточно высокого качества уровня образовательных услуг, предоставляемых гимназией потребителю (родителям и ученикам).

Сегодня работа системы образования выстраивается с ориентиром на достижение конкретных образовательных результатов и социальных эффектов. В современных условиях, когда происходит обновление содержания образования, принципиальную роль играет кадровый ресурс.

В 2025-2026 учебном году образовательную деятельность в гимназии осуществляли 79 педагогических работников и административно- управленческого персонала. Из них: учителей начальной школы – 15, учителей-предметников- 42, классных воспитателей, педагогов дополнительного образования и других педработников – 14, административно- управленческий персонала -8

Таблица 1

Образование	Стаж	Категория
-------------	------	-----------

высш. п ед.	высш. пр офес.	н/ в ыш	сред. п ед.	сред. п роф.	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет	высша я	первая	Без категор ии
79	66	3	9	1			24	27	15	26	5	48

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Таким образом, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

2. Успеваемость, качество знаний.

Контроль качества образовательного процесса и его результативность

Основными элементами контроля образовательного процесса в прошедшем учебном году были:

- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний учащихся;
- формирование универсальных учебных действий;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ, а также их практической части;
- подготовка и проведение промежуточной аттестации;
- проведение и анализ всероссийских проверочных работ (ВПР-2026);
- подготовка и проведение итоговой аттестации;
- внеурочная деятельность
- выполнение решений педагогических советов и совещаний;
- трудовая дисциплина.

Уровень обученности школьников проанализирован в результате проведения промежуточной аттестации (входной, полугодовой и итоговой) во 2-8,10 классах; контроля адаптации в 5-х (к обучению на уровне основного общего образования) и 10-х (к обучению на уровне среднего общего образования) классах. Знания обучающихся подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, классам с выходом на конкретного учителя.

Согласно результатам промежуточной аттестации за отчетный период численность учащихся, успевающих на «4» и «5» в гимназии – 444 обучающихся 2-11 классов. Процент качества знаний обучающихся гимназии в 2025-2026 учебном году составил 41 %. На конец учебного года в гимназии обучаются 1223 учащихся, из них 598 девочек и 625 мальчиков.

Планируется совершенствовать деятельность педагогического коллектива по активизации познавательных интересов учащихся, выявлению и развитию творческих способностей обучающихся, обеспечению преемственности общего образования по программам начального, основного и среднего общего образования.

Обучение в начальной школе ведётся по УМК «Школа России». 5-дневная учебная неделя, занятия проводятся в первую смену.

541 обучающихся начальных классов переведены в следующий класс.

- Отличников – **48**
- Хорошистов – **94**

В целом, по начальной школе согласно итоговым оценкам за 2025–2026 учебный год, в среднем:

Успеваемость – 100 %

Качество знаний – 36 %

На уровне основного общего и среднего общего образования:

Согласно итогам аттестации обучающихся за отчетный период численность учащихся, успевающих на «4» и «5» в 5-11-х классах:

- в 2025-2026 учебном году – 302 обучающихся (102 отличников, 200 хорошистов),
- в 2024-2025 учебном году -272 обучающихся (86 отличников, 186 хорошистов),
- в 2023-2024 учебном году -318 обучающихся (90 отличников, 177 хорошистов),

Процент качества знаний обучающихся гимназии:

- в 2025-2026 учебном году составил 44%,
- в 2024-2025 учебном году составил 39,5%,
- в 2023-2024 учебном году составил 43%,

Планируется совершенствовать деятельность педагогического коллектива по активизации познавательных интересов учащихся, выявлению и развитию творческих способностей обучающихся, обеспечению преемственности общего образования по программам основного и среднего общего образования.

Основным статистическим показателем работы гимназии являются результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

В течение прошедшего учебного года проводился предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников в виде тренировочных и диагностических работ по проектам «Я сдам ЕГЭ», «Я сдам ОГЭ», административных контрольных работ. В гимназии проведен подбор нормативной документации, регламентирующей деятельность администрации, учителей, обучающихся по проведению итоговой аттестации в устной и письменной форме. Разработана и утверждена Дорожная карта по повышению качества подготовки выпускников 9, 11 –х классов и улучшению результатов ЕГЭ и ОГЭ.

Информация по набранным баллам при сдаче ЕГЭ-2026 в МБОУ «Гимназия № 3» г. Грозного

№	Фамилия	Имя	Русский язык	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	Информатика	Физика	Обществознание	История	Химия	Биология	Английский язык	Сумма баллов
1	Абдурахманов	Камиль	61		58	88							207
2	Абдурахманова	Камила	60		86								146
3	Бакаева	Раяна	83	20						78	80		241
4	Гадаев	Амир	40		78			68					186
5	Жумалаева	Самина	72	19						90	76		238
6	Зубайраев	Альберт	66		52			62					180
7	Ибрагимова	Камила	63		70			68					201
8	Кагиров	Ясин	58	19						55			113
9	Кузаев	Амин	57	16						84	70		211
10	Мальсагова	Хеда	89	21				92				54	235
11	Мустиева	Саада	66	12						51	45		162
12	Несиева	Камила	58	14				59				33	150
13	Товзарханов	Адам	86		92								178
14	Хакимова	Себила	55	13						86	86		227
15	Хусайенов	Муса	49	10						90	65		204

16	Шовхалова	Амира	73	21						93	85		251
17	Эдельханова	Раяна	49	19				24	0				73
18	Эдиева	Алия	61	11				49				43	153
19	Эхаев	Тимерлан	37		74			70					181
20	Абатаева	Мадина	52	11				44	28				124
21	Асангариев	Ибрагим	52		74	72							198
22	Бичуев	Изнаур	42		58		62						162
23	Дудушева	Аминат	43	14						33	14		90
24	Кантаева	Хава	37	9				10	8				55
25	Касумова	Марха	61	14						20	50		131
26	Кульчиева	Тамила	78	17						46	61		185
27	Мгебришвили	Джабраил	75		58	78							211
28	Межидов	Гаиб	91	11				88	84				263
29	Седиев	Усман	66		74		65						205
30	Хаджимурадов	Магомед-Эмин	54		64		46						164
31	Эльсаева	Халимат	36	12						38	58		132
32	Амхадов	Амирхан	49	13						47	38		134
33	Арсамбаева	Амина	67		34			36					137
34	Бетелгериев	Ясин	55	18						40	51		146
35	Гелиханов	Усман	78	21						88	81		247
36	Демильханов	Мохьмад-Хаж	37		46			34					117
37	Исаева	Динара	45	15						70	38		153
38	Ихаев	Магомед-Эми	63	14				47					110
39	Кантаева	Амина	89	17						84	85		258
40	Сайпулаев	Селим	40	7				28					68
41	Сайпулаева	Сумайа	69	15				60					129
42	Усманов	Бувайсар	78		58		0						147

43	Юсупова	Аминат	37	12						27	21		85
44	Мовсаев	Адам	57	8									57
Всего баллов			2645	423	976	238	173	839	120	1120	1004		7538
Всего учащихся			44	29	16	3	4	16	4	18	17	3	150
Средний балл			59,9	14,59	61,7	79,3	43,3	52,4	30	62,2	59,5	43,3	58,04

Результаты ЕГЭ в оценках

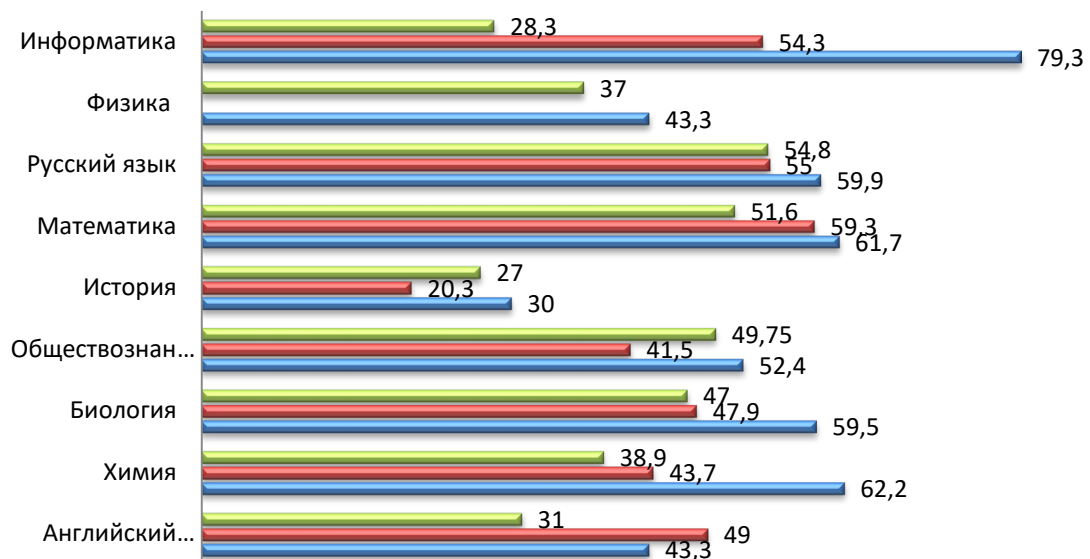
№	Предмет	Оценка				Средний балл	% успеваемости	% качества
		2	3	4	5			
1	Русский язык	0	23	20	13	3,8	100	59
2	Математика	0	16	19	21	4,1	100	74
3	Информатика	0	0	2	1	4,3	100	100
4	Обществознание	5	5	4	2	3,19	68,75	37,5
5	История	3	0	0	1	2,75	25	25
6	Химия	2	6	2	7	3,8	88	64,3
7	Биология	2	6	5	4	3,65	88	64,3
8	Английский язык	0	3	0	0	3	100	0

Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11 классе за последние 3 года:

Предмет	2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год		2025-2026 уч.год	
	Кол-во участн-в	Средний тестовый балл	Кол-во участн-в	Средний тестовый балл	Кол-во участн-в	Средний тестовый балл
Русский язык	59	59	37	54,8	44	59,9
Математика (базовый уровень)	42	12,3	25	3,52	29	14,6
Математика (профильный уровень)	7	59,3	12	51,6	16	61,7
История	7	20,3	3	27	4	30
Обществознание	30	41,5	12	49,75	16	52,4
Биология	20	47,9	11	47	17	59,5
Физика	-	-	4	37	4	43,3
Химия	19	43,7	13	38,9	18	62,2
Литература	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-
Информатика	10	54,3	11	28,3	3	79,3
Английский язык	1	49	2	31	3	43,3

Динамика среднего балла по предметам за последние 3 года

■ 2024-2025 ■ 2023-2024 ■ 2025-2026



	Английский язык	Химия	Биология	Обществознание	История	Математика	Русский язык	Физика	Информатика
■ 2024-2025	31	38,9	47	49,75	27	51,6	54,8	37	28,3
■ 2023-2024	49	43,7	47,9	41,5	20,3	59,3	55		54,3
■ 2025-2026	43,3	62,2	59,5	52,4	30	61,7	59,9	43,3	79,3

№	Предмет	Средний балл	Сравнение с прошлым годом
1	Русский язык	59,9	Выше (на 5, балла)
3	Математика (профильный)	61,7	Выше (на 10,1 балла)
4	Обществознание	52,4	Выше (на 2,65 балла)
5	История	30	Выше (на 3 балла)
6	Английский язык	43,3	Выше (на 12,3 баллов)
7	Биология	59,5	Выше (на 12,5 балла)
8.	Химия	38,9 62,2	Выше (на 23,3 балла)
9.	Физика	43,3	Выше (на 6,3 балла)
10.	Информатика	79,3	Выше (на 51 балл)

Количество учащихся, получивших более 70 баллов

Предмет	ФИО уч-ся (2023-2024)	Кол-во баллов	ФИО уч-ся (2024-2025)	Кол-во баллов	ФИО уч-ся (2025-2026)	Кол-во баллов
Русский язык	1.Асхабова Я 2.Ахмадов Я.И 3.Буралов Э 4.Буралова С 5.Дачаева К 6.Мунаева Х 7.Мустиева С 8.Осмаев М 9.Шамсадова Х 10.Юсупов И	86 73 78 73 78 73 91 75 72 78	1.Ахьядова Лаура 2.Ахьядова Хава 3.Джантамирова Хава 4.Ибрагимов Джабраил 5.Мальсагова Хадиджат 6.Седиева Хеда	73 78 70 70 70 70	1.Бакаева Раяна 2.Жумалаева Самина 3.Мальсагова Хеда 4.Товзарханов Адам 5.Шовхалова Амира 6.Кульчиева Тамила 7.Мгебришвили Джабраил 8.Межидов Гаиб 9.Гелиханов Усман 10.Кантаева Амина 11.Усманов Бувайсар	83 72 89 86 73 78 75 91 78 89 78
Математика (профиль)	1.Алханов А	74	1.Ибрагимов Джабраил 2.Шовхалов Ахмед	74 74	1.Абдурахманова Камила 2.Гадаев Амир 3.Ибрагимова Камила 4.Товзарханов Адам 5.Эхаев Тимерлан 6.Асангариев Ибрагим 7.Седиев Усман	86 78 70 92 74 74 74

ИКТ			1.Ибрагимов Джабраил 2.Шовхалов Ахмед 3.Тазуркаев Зелимхан	80 80 70	1.Абдурахманов Камиль 2.Асангариев Ибрагим 3.Мгебришвили Джабраил	88 72 78
Общест взнани	1.Алханов А	81			1.Межидов Гаиб 2.Мальсагова Хеда 3.Эхаев Тимерлан	88 92 70
Ис тор					1.Межидов Гаиб	84
Химия	1.Муслимова Л.	78	Исакова Ясмина	77	1.Бакаева Раяна 2.Жуалаева Самина 3.Кузаев Амин 4.Хакимова Себила 5.Хусаенов Муса 6.Шовхалова Амира 7.Гелиханов Усман 8.Исаева Динара 8.Кантаева Амина	78 90 84 86 90 93 88 70 84
Биология	1.Муслимова Л 2.Дудаева К	74 71	Джантамирова Хава Исакова Ясмина	73 70	1.Бакаева Раяна 2.Жуалаева Самина 3.Кузаев Амин 4.Хакимова Себила 6.Шовхалова Амира 7.Гелиханов Усман 8.Кантаева Амина	83 76 70 86 85 81 85

Список высокобалльников 2026

№	Предмет	№	ФИО учащихся	Количество баллов
1	Русский язык	1	Бакаева Раяна Адамовна	83
2		2	Мальсагова Хеда Руслановна	89
3		3	Товзарханов Адам Абуевич	86
4		4	Межидов Гаиб Лечаевич	91
5		5	Кантаева Амина Ильясовна	89
6	Математика (проф)	1	Абдурахманова Камила Булатовна	86
7		2	Товзарханов Адам Абуевич	92
8	Химия	1	Жумалаева Самина Аслановна	90
9		2	Кузаев Амин Джамбулатович	84
10		3	Хакимова Себила Ильясовна	86
11		4	Хусайенов Муса Курейшович	90
12		5	Шовхалова Амира Аюбовна	93
13		6	Гелиханов Усман Тимурович	88
14		7	Кантаева Амина Ильясовна	84
15	Биология	1	Хакимова Себила Ильясовна	86
16		2	Шовхалова Амира Аюбовна	85
17		3	Гелиханов Усман Тимурович	81
18		4	Кантаева Амина Ильясовна	85
19		5	Бакаева Раяна Адамовна	83
20	История	1	Межидов Гаиб Лечаевич	84
21	Обществознание	1	Межидов Гаиб Лечаевич	88
22		2	Мальсагова Хеда Руслановна	92
23	ИКТ	1	Абдурахманов Камиль Булатович	88

Государственная итоговая аттестация в 2026 году позволяет сделать вывод о том, что все выпускники гимназии, выполнили требования образовательных программ на уровне среднего общего образования и получили необходимую базу знаний для продолжения дальнейшего обучения в вузах. Многие выпускники осознанно подошли к выбору предметов и подготовке к экзаменам в форме ЕГЭ.

Выпускники 11-х классов,получившие аттестат о среднем общем образовании особого образца I, II степени

Всего выпускников – 56	
Получили аттестат о среднем общем образовании особого образца I степени (золотая медаль «За особые успехи в учении»)	Получили аттестат о среднем общем образовании особого образца II степени (серебряная медаль «За особые успехи в учении»)
1	2
1.Бакаева Раяна Адамовна 2.Битимирова Ясмينا Сайд-Хасановна 3.Бушаева Асет Казбековна 4.Жумалаева Самина Аслановна 5.Товзарханов Адам Абуевич 6.Шовхалова Амира Аюбовна 7.Межидов Гаиб Лечаевич 8.Маулаева Ашура Рахмановна 9.Гелиханов Усман тимурович 10.Эльмурзаева Марьям Магомедовна 11. Кантаева Амина Ильясовна	1.Ибрагимова Камила 2.Седиев Усман

Анализ результатов ОГЭ за 2025-2026 учебный год.

В течение 2025– 2026 учебного года проводился предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной школы в виде тренировочных и диагностических работ, административных контрольных работ, пробных экзаменов по русскому языку, математике, физике, информатике, обществознанию, географии, химии, биологии, чеченскому языку в 9-х классах в формате ГИА.

Допуск к ОГЭ получают только учащиеся, успешно прошедшие итоговое собеседование и имеющие итоговые оценки за курс основного общего образования не ниже удовлетворительных (оценка 3).

На основании приказа Министерства образования ЧР от 12.12.2025 №991-п «Об утверждении Порядка организации и проведения итогового собеседования по русскому языку 2026 году в Чеченской Республике», в гимназии 11.02.2026 г. было проведено итоговое устное собеседование по русскому языку в 9 классах. Из 111 приняли участие 109 учащихся (Азизова Хадижа, 9А; Ибрагимова Самира, 9Г отсутствовали по состоянию здоровья). Из них успешно справились с работой и получили допуск к ГИА 102 учащихся (что составляет 91,89%). Семеро учащихся (Алихаджиев Халид, Бушуев Рамзан – 9А кл, Берсанова Иман – 9Б кл; Шаптукаева Алия – 9В кл; Ахаева Марьям, Зангиев Рамзан, Мацйаев А – 9Г кл) получили незачет. Эти учащиеся справились с данной работой при повторном проведении итогового собеседования 11.03.2026.

К концу 2025 – 2026 учебного года в 9-х классах обучалось 112 учащихся. Решением педсовета №11/01-46 от 05.05.2025 года все учащиеся допущены к ОГЭ. Из 112 допущенных к экзаменам учащихся, прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца 111 учащихся. Один учащийся (Козырев Семен получил неудовлетворительную оценку по предмету «Математика», отсутствовал на пересдаче по состоянию здоровья), оставлен на осень.

Из 112 учащихся в форме ОГЭ сдавали – 92 (82,14%) учащихся, в форме ГВЭ – 20 (17,86%) учащихся.

Выбор экзаменов в 2025-2026 году выглядит следующим образом:

- обществознание — 69 учащихся (61,6%)
- чеченский язык – 22 учащихся (19,6%)
- химия – 11 учащихся (9,8%)
- биология – 18 учащихся (16%)
- география – 48 учащихся (42,9%)

- информатика – 8 учащихся (7,14%)
- физика – 0 учащихся (0%)
- английский язык – 6 учащихся (5,4%)
- история – 2 учащихся (1,78%)

**Информация по набранным баллам при сдаче ОГЭ-2026
в МБОУ «Гимназия № 3» г. Грозного**

№	Фамилия	Имя	Русский язык	Математика	Обществозн ание	История	Чеченский язык	Английский язык	Информатик а	Химия	Биология	География
1	Абатаев	Муса	32	16					12			25
2	Азизова	Хадижа	30	18	34			64				
3	Алихаджиев	Халид	21	15	21		18					
4	Арсамбиева	Самира	31	13	23		20					
5	Ахмаев	Хасан	32	12	22		24					
6	Ахмаева	Медни	18	16	25		18					
7	Бурзигова	Замира	32	11	30		30					
8	Бушуев	Рамзан	17	17	16	17						
9	Висенгереева	Медина	31	22			19			26		
10	Дангаева	Диана	30	19	23	18						
11	Денаева	Ирсана	32	20						31	39	
12	Дудушева	Хава	21	16	24		16					
13	Житаева	Айша	29	13			20					25
14	Ибрагимова	Медина	27	15	22		23					
15	Идигов	Мохаммад	16	8	29		19					

16	Козырев	Семён	22	6				31	11			
17	Косумова	Айшат	29	18	25		22					
18	Магомадова	Аминат	28	22						28		28
19	Саиев	Дауд	22	17	20							22
20	Умарова	Сумая	34	21	35		27					
21	Хусайенова	Дара	25	16						29	33	
22	Чапаева	Аиша	31	17	26			42				
23	Эскиева	Медина	34	9	26						33	
24	Абуева	Адель	32	21			24					26
25	Алапаев	Амин	29	16	32		21					
26	Асангариева	Медина	36	15	25						26	
27	Атуев	Асхаб	20	15	21						20	
28	Байраев	Дени	33	20	30			62				
29	Берсанова	Иман	31	17	20							23
30	Берсанукаев	Мустафа	23	8	24		18					
31	Бетигова	Самира	31	18						38	43	
32	Гехаева	Амина	32	17	20							23
33	Демильханова	Камилла	25	16	24							23
34	Джабраилов	Мухаммад-Эмин	22	8	20							25
35	Джамбулатов	Джабраил	32	13			19					25
36	Дохаев	Абдул-Рахим	21	11	20							24
37	Ибахаджиев	Аюб	15	17	20							16
38	Исаев	Рустам	28	18	26		21					
39	Межидова	Дэйси	33	15						36	40	
40	Мугаев	Мухаммад	23	14	23							28
41	Мудаев	Магомед	29	16	27						24	
42	Мусаева	Амира	34	16	28					35		
43	Салгириева	Хадижат	33	18	26							30
44	Тесаев	Саид	33	12							20	25

45	Товзарханов	Джабраил	26	20	24							24
46	Хаджиева	Наима	29	18	22		21					
47	Хаджуев	Шамиль	15	12	20							18
48	Эдиев	Амир	26	17	26							20
49	Абдуева	Марха	28	18	23							25
50	Азизаев	Мансур	30	16	23						27	
51	Бекишева	Ясмина	31	17	19							21
52	Бециева	Ясмина	25	12						13	29	
53	Газалапов	Исмаил	25	16						27	36	
54	Даудова	Сафия	32	19						33	36	
55	Зингиева	Зулихан	22	19	22							22
56	Ибрагимова	Эниса	30	18	30							27
57	Каимов	Ахмад-Хан	32	10	17		17					
58	Мальсагова	Амина	26	16	16							25
59	Мальсагова	Самира	29	13	26							21
60	Хачукаева	Марьям	28	9	23							21
61	Чагаев	Каир	23	19	28		21					
62	Чучхаджиева	Медина	34	12	23							19
63	Шаптукаева	Алия	26	18	28							26
64	Шахгираева	Медина	30	16	23		17					
65	Эдильсултанова	Элана	31	16	34							28
66	Абубакаров	Мохьмад	22	14	22							16
67	Ахаева	Марьям	28	11							13	30
68	Вакаева	Себина	33	19	28							31
69	Гарасиев	Мансур	32	16	25							29
70	Джабрагимов	Иса	15	17	28							21
71	Джамалдинов	Эльдар	24	13	26				11			
72	Джимнигова	Саяна	31	17	22							22
73	Зангиев	Рамзан	25	17	17		16					

74	Ибрагимова	Самира	34	19						32	41	
75	Кагиров	Юнус	34	17	26							27
76	Куриев	Ибрагим	19	17	17							18
77	Мадаев	Мовсар	23	15	16							16
78	Махашев	Албаст	30	13	16							14
79	Мацаев	Адам	22	11	20							25
80	Надуев	Магомед	21	13	19				9			
81	Нашхо	Мухаммад-Амин	31	19					9			26
82	Пашаев	Хамзат	28	19					10			25
83	Пашаев	Сулим	30	15	21							25
84	Решидов	Магомед-Салах	21	16	18							20
85	Сайгадинова	Лэйла	27	17	23							21
86	Сокуев	Ахмед	28	11	21						24	
87	Тайсумова	Мадина	22	14							31	23
88	Тотиков	Казбек	34	16				48	15			
89	Хадизов	Халид	26	18				48	12			
90	Ханкерханов	Медина	31	15	24							12
91	Шамасова	Эсмира	31	18	19							21
92	Шапиева	Айша	29	18							32	23
		Кол-во уч-ся, выбравших предмет	92	92	70	2	22	6	8	11	18	48
		Средний первичный балл	27,5	15,6	23,5	17,5	20,5	49,4	11,1	29,8	30,4	23,1

Результаты ОГЭ в оценках

№	Фамилия	Имя	Русский язык	Математика	Обществознание	История	Чеченский язык	Английский язык	ИКТ	Химия	Биология	География
1	Абатаев	Муса	4	4					4			4
2	Азизова	Хадижа	4	4	5			5				
3	Алихаджиев	Халид	3	4	3		3					
4	Арсамбиева	Самира	4	3	3		3					
5	Ахмаев	Хасан	4	3	3		3					
6	Ахмаева	Медни	3	4	4		3					
7	Бурзигова	Замира	4	3	4		5					
8	Бушуев	Рамзан	3	4	3	3						
9	Висенгереева	Медина	4	5			3			4		
10	Дангаева	Диана	3	4	3	3						
11	Денаева	Ирсана	4	4						5	5	
12	Дудушева	Хава	3	4	4		3					
13	Житаева	Айша	4	3			3					4
14	Ибрагимова	Медина	4	4	3		3					
15	Идигов	Мохаммад	3	3	4		3					
16	Козырев	Семён	3	2				3	4			
17	Косумова	Айшат	3	4	4		3					
18	Магомадова	Аминат	3	5						4		5

19	Саиев	Дауд	3	4	3							4
20	Умарова	Сумая	5	4	5		4					
21	Хусайенова	Дара	3	4						4	4	
22	Чапаева	Аиша	4	4	4			3				
23	Эскиева	Медина	5	3	4						4	
24	Абуева	Адель	4	4			4					5
25	Алапаев	Амин	3	4	5		3					
26	Асангариева	Медина	5	4	4						4	
27	Атуев	Асхаб	3	4	3						3	
28	Байраев	Дени	5	4	4			5				
29	Берсанова	Иман	4	4	3							4
30	Берсанукаев	Мустафа	3	3	4		3					
31	Бетигова	Самира	4	4						5	5	
32	Гехаева	Амина	4	4	3							4
33	Демильханова	Камилла	3	4	4							4
34	Джабраилов	Мухаммад-Эмин	3	3	3							4
35	Джамбулатов	Джабраил	4	3			3					4
36	Дохаев	Абдул-Рахим	3	3	3							4
37	Ибахаджиев	Аюб	3	4	3							3
38	Исаев	Рустам	4	4	4		3					
39	Межидова	Дэйси	4	4						5	5	
40	Мугаев	Мухаммад	3	3	3							5
41	Мудаев	Магомед	3	4	4						3	
42	Мусаева	Амира	5	4	4					5		
43	Салгириева	Хадижат	4	4	4							5
44	Тесаев	Саид	4	3							3	4
45	Товзарханов	Джабраил	4	4	4							4

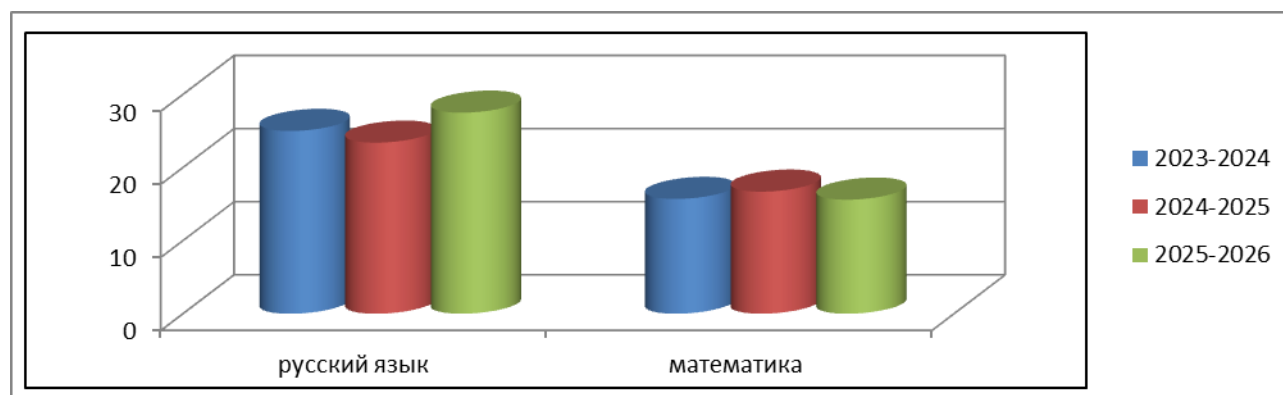
46	Хаджиева	Наима	4	4	4		3					
47	Хаджуев	Шамиль	3	3	3							3
48	Эдиев	Амир	3	4	4							4
49	Абдуева	Марха	3	4	3							4
50	Азизаев	Мансур	4	4	3						4	
51	Бекишева	Ясмина	4	4	3							4
52	Бециева	Ясмина	3	3						3	4	
53	Газалапов	Исмаил	4	4						4	4	
54	Даудова	Сафия	4	4						5	4	
55	Зингиева	Зулихан	3	4	3							4
56	Ибрагимова	Эниса	4	4	4							5
57	Каимов	Ахмад-Хан	4	3	3		3					
58	Мальсагова	Амина	3	4	3							4
59	Мальсагова	Самира	3	3	4							4
60	Хачукаева	Марьям	4	3	3							4
61	Чагаев	Каир	3	4	4		3					
62	Чучхаджиева	Медина	5	3	3							4
63	Шаптукаева	Алия	4	4	4							5
64	Шахгираева	Медина	4	4	3		3					
65	Эдильсултанова	Элана	4	4	5							5
66	Абубакаров	Мохьмад	3	3	3							3
67	Ахаева	Марьям	3	3							3	5
68	Вакаева	Себина	4	4	4							5
69	Гарасиев	Мансур	4	4	4							5

70	Джабрагимов	Иса	3	4	4							4
71	Джамалдинов	Эльдар	3	3	4				4			
72	Джимнигова	Саяна	4	4	3							4
73	Зангиев	Рамзан	3	4	3		3					
74	Ибрагимова	Самира	5	4						5	5	
75	Кагиров	Юнус	5	4	4							5
76	Куриев	Ибрагим	3	4	3							3
77	Мадаев	Мовсар	3	4	3							3
78	Махашев	Албаст	4	3	3							3
79	Мацаев	Адам	3	3	3							4
80	Надуев	Магомед	3	3	3				3			
81	Нашхо	Мухаммад-Амин	4	4					3			5
82	Пашаев	Хамзат	3	4					3			4
83	Пашаев	Сулим	4	4	3							4
84	Решидов	Магомед-Салах	3	4	3							4
85	Сайгадинова	Лэйла	4	4	3							4
86	Сокуев	Ахмед	4	3	3						3	
87	Тайсумова	Мадина	3	3							4	4
88	Тотиков	Казбек	5	4				4	4			
89	Хадизов	Халид	4	4				4	4			
90	Ханкерханов	Медина	4	4	4							3
91	Шамасова	Эсмира	4	4	3							4
92	Шапиева	Айша	4	4							4	4
		Средний балл	4,54	4,76	3,5	3	3,18	4	3,6	4	3,9	4

Экзамен в форме ГВЭ сдавали 20 учащихся. Сдавали только два предмета русский язык, математику. Все учащихся успешно справились с работой.

№	Предмет	Кол-во сдававших	Оценка				Средний балл	% успеваемости	% качества
			2	3	4	5			
1	Русский язык	112	0	43	56	13	4,54	100	67,6
2	Математика	112	1	26	65	20	4,76	99,1	75,89
3	Информатика	8	0	3	5	0	3,6	100	62,5
4	Обществознание	70	0	39	27	4	3,5	100	44,28
5	Химия	11	0	1	4	6	4	100	90,9
6	Биология	18	0	5	9	4	3,9	100	72,2
7	География	48	0	7	29	12	4	100	85,4
8	Чеченский язык	22	0	19	2	1	3,18	100	13,6
9	Английский язык	6	0	2	2	2	4	100	66,7
10	История	2	0	2	0	0	3	100	0

Средний балл в сравнении за три года (ОГЭ)



Всего выпускников – 134		
Не справились с ОГЭ в основной период	Получили аттестат об основном общем образовании обычного образца	Получили аттестат об основном общем образовании особого образца
1	98	13
Козырев Семен математика		1. Азизова Хадижа Темирлановна 2. Бурзигова Замира Казбековна 3. Денаева Ирсана Руслановна 4. Жулягинова Милана Гелановна 5. Умарова Сумая Муратовна 6. Абуева Адель Арбиевна 7. Бетигова Самира Аюбовна 8. Байраев Дени Магомедович 9. Межидова Дейси Асланбековна 10. Мусаева Амира Макшариповна 11. Салгириева Хадижа Иановна 12. Вакаева Себина Зелимхановна 13. Товзархнов Джабраил Абуевич

Общие выводы

В данном публичном докладе МБОУ «Гимназия № 3» г. Грозного представлена значимая и объективная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях образовательного учреждения за 2025-2026 учебный год. Публичный доклад утвержден Педагогическим советом гимназии и адресован родителям и обучающимся, представителям органов власти, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям, а также другим заинтересованным лицам.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством Публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением.

Поставленные цели на учебный год и учебный план гимназии, в целом, выполнены. Учебные программы пройдены по всем предметам. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Формы и методы внутришкольного контроля соответствуют задачам, которые ставил коллектив гимназии на учебный год.

Отмечается положительная динамика в снижении количества слабоуспевающих учащихся и системная работа в создании ситуации успеха в образовательном процессе. Выполнение федерального государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно улучшается. Повысилась активность учащихся в проводимых в гимназии мероприятиях творческого характера.

Определяющим фактором успешной сдачи ЕГЭ по-прежнему является целостное и качественное прохождение курсов учебных предметов. Итоговое повторение и завершающий этап подготовки к экзамену способствуют выявлению и ликвидации проблемных зон в знаниях учащихся, закреплению имеющихся умений и навыков в решении задач, упражнений снижению вероятности ошибок.

В целом, ходе реализации поставленных целей и задач коллектив гимназии приложил все усилия, чтобы помочь каждому ребёнку удовлетворить свои познавательные запросы, выработать положительную систему мировоззрения. Управление гимназией осуществлялись на основе демократии, гласности, самоуправления.

Ведущую роль в управлении Гимназией играют следующие органы государственно-общественного управления: Управляющий совет, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, в состав которого входят председатели классных родительских комитетов.

Педагогический совет – это педагогический коллегиальный орган управления, задачей которого является совершенствование качества образовательного процесса, его условий и результатов. Здесь вырабатываются решения по важнейшим вопросам жизни гимназии, определяются и проясняются стратегические цели, подводятся итоги работы образовательного учреждения и её отдельных структурных подразделений, улучшаются взаимоотношения и взаимопонимание между отдельными подразделениями и педагогами.

Деятельность родительских комитетов способствует расширению участия родительской общественности в управлении гимназией.

Сложившаяся система работы с родителями дает положительные результаты. Воспитательная работа гимназии не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Гимназия заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в гимназии ведется работа с родителями или лицами их заменяющими. В течении учебного года систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, ролевые). Проблемой остается посещаемость родителями общешкольных родительских собраний.

Большинство родителей вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Обучающиеся с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении гимназии. С участием родителей проведены День знаний, День Матери, Осенняя ярмарка, новогодние мероприятия, сезонные спортивные мероприятия, Женский день 8-Марта и др.

По данным мониторинга удовлетворенности родителей, учащихся, учителей учебно – воспитательным процессом в 2016 – 2017 учебном году (микроисследование проводится на каждом уровне образования) довольны организацией учебно – воспитательного процесса, режимом работы гимназии, отношением учителей к ученикам; взаимоотношением внутри коллектива классов; отношением детей к учебному труду и их успехам; состоянием организации условий для сохранения и укрепления здоровья детей значительное большинство участников образовательного процесса.

В дальнейшем, коллектив гимназии планирует продолжить деятельность по развитию интеграции базового общего и дополнительного образования, сделав акцент на работе с одаренными детьми.

В связи с чем видятся следующие ожидаемые результаты интеграции базового и дополнительного образования:

- *личностный рост учащихся* (формирование ценностных ориентаций, рост образовательной мотивации в подростковом возрасте, способность к построению жизненной образовательной стратегии);
- *образовательные достижения учащихся* (способность к выбору, умение организовывать учебно-познавательную деятельность, рост презентативных навыков, умений работать в команде, развитие исследовательской и проектной компетентности);
- *рост профессионально-педагогического потенциала коллектива Гимназии* (овладение новыми педагогическими технологиями, компенсация профессионального выгорания, создание творческих лабораторий, рост инновационного потенциала);

- *оптимизация использования ресурсов* (экономия временного ресурса за счет интеграции основного и дополнительного образования, повышение коэффициента продуктивного использования помещений и техники, повышение доступности дополнительного образования для детей за счет вариативности форматов, полноценное использованию кадровых ресурсов за счет совмещения различных профессионально-ролевых функций, создание условий для перехода на новые принципы нормирования педагогического труда);
- *построение новых управленческих технологий* (встраивание в образовательную программу и все циклограммы Гимназии программ и проектов дополнительного образования);
- *разработка новых технологий мониторинга качества* (учет в образовательном процессе достижений учащихся в разных областях деятельности);
- *совершенствование научно-методического сопровождения образовательного процесса* (разработка пакета методического обеспечения процесса интеграции);
- *создание нормативно-правовой базы* по организации и реализации внеурочной деятельности;
- *создание условий для удовлетворения образовательных запросов обучающихся, родителей;*
- *внедрение и реализация инновационных методов и форм организации внеурочной деятельности, способствующие раскрытию индивидуальных способностей ребенка;*
- *достижение положительной динамики удовлетворенности участников образовательного процесса условиями, процессами, результатами, качеством предоставляемых услуг.*

Директор МБОУ «Гимназия № 3» г. Грозного З.Х.Ахмерзаева