

Директор МБОУ «Гимназия №3»

«Утверждаю»

Пр. №113 от 30.08.2021

дата

С-Э.С.Умалатов

подпись

ПЛАН

мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, суицид среди детей и подростков на 2021 - 2022 учебный год

Цель: планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий, социально опасных деяний) среди учащихся. Формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

Задачи:

- Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
- Обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
- Формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

№	Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Работа с нормативными и руководящими документами. Правовой всеобуч (индивидуальная и групповая форма)	1. Встречи с работниками МВД. 2. Изучение - Федерального закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", - Ф.З. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г., - Конвенции ООН «О правах ребенка», - Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми), - Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках),	В течение года	зам. директора по УВР, социальные педагог, классные руководители
2	Организационные мероприятия	- Составление социально – психологических паспортов учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, списков детей из неблагополучных семей, многодетных семей, неполных семей. - Составление социального паспорта школы Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся школы и учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.	В течение года	социальные педагог классные руководители
3	Организационные мероприятия	Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей.	в течение года	кл. руководители соц. педагог, психолог
4	Организационные мероприятия	Создание «группы риска» развития суицидального поведения среди детей и подростков.	октябрь	зам. директора по УВР, соц. педагог, психолог
5	Организационные мероприятия	Психологическое консультирование педагогов, классных руководителей, родителей (опекунов), воспитателей, учащихся по вопросам, связанным	в течение года	педагог-психолог

		воспитателей, учащихся по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков.		
6	Организационные мероприятия	Выбор нового состава Совета самоуправления.	сентябрь	зам. директора по УВР педагог-организатор
7	Работа с учащимися	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Знакомство с правилами школьной жизни» 1 кл. - Беседа «Человек в мире правил» 2-4 кл. - Беседа «Об ответственности подростка за преступления» 5-6 кл - Беседа «Права детей – забота государства» 7-8 кл. - Беседа «Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)» 9-11 кл. <p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»; - «Наши чувства и действия»; - «Почему трудно признавать свою вину?»; - «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...»; - «Дружба – главное чудо»; - «Любовью дорожить умеете»; - «Поговорим еще раз о любви»; - «Наша дружная семья»; - «Дети и родители. Давайте понимать друг друга»; - «Совершенно секретно» (кл. часы только для девочек) 	1 раз в четверть	
8		<p>Начальная школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы, - классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание» и т.д. - классные часы правовой направленности: «Ребенок и закон», «Поступок и ответственность», «Права ребенка» и т.д. 	В течение года	Кл. руководители
9		<p>Средняя школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы, - классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность», «Правила доверия», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения» и т.д. - классные часы правовой направленности: «Я – гражданин России», «Преступление и наказание», «Действие и бездействие», «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка» и т.д. - индивидуальные и групповые психологические консультации, опросы, семинары, тренинги. 	В течение года По необходимост и	Кл. руководители Ответ. за психолог. сопр.
10		<p>Несовершеннолетние, находящиеся в социально —опасном положении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление картотеки, - подбор документов на учащихся для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних, - вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, факультативов и т.д.), 	В течение года Сентябрь-октябрь В течение года	зам. директора по УВР кл.руководители, классные руководители, родит. комитет, инспекция по делам

		<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании, - групповая работа психолога с «трудными» учащимися (психологические тренинги), - посещение уроков с целью контроля за дисциплиной и успеваемостью «трудных» подростков, - большие и малые педсоветы в особо трудных случаях, - посещение учащихся на дому, - беседы с родителями. 		несовершеннолетних Ответ. за психолог. сопр
11	Мониторинги, обследования	<p>Формирование банка данных учащихся, склонных к депрессивным состояниям.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Занятость детей и подростков в свободное от уроков время», - «Подросток и вредные привычки», - «Уровень тревожности», - «Уровень агрессии», - «Подросток и его профессиональные интересы» и т.д. - Выявление признаков социально-психологической дезадаптации среди учащихся. 	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март В течение года</p>	<p>Ответ. за психолог. сопр</p> <p>классные руководители родители, социальный педагог</p>
12	Наглядная агитация	<p>1. Выставки тематической литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Права человека и права ребенка», - «Предупреждение вредных привычек у подростков». <p>2. Оформление тематических стендов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Подросток вышел на улицу», - «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика», - «Толерантность в правовом государстве». <p>3. Конкурсы плакатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Я выбираю жизнь!» - «Вредным привычкам – НЕТ!» и т.д. 	<p>Октябрь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>Февраль</p>	<p>библиотекарь</p> <p>классные руководит</p>
13		<p>Неблагополучные семьи и семьи, дети которых стоят на учете в КДН:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременное выявление неблагополучных семей детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, - оформление картотеки по неблагополучным семьям, - проведение малых и больших педсоветов, - встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, - подбор литературы для родителей, - проведение рейдов в семьи, - подбор документов на семьи для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних, - индивидуальные психологические беседы, консультации, тренинги. 	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>классные руководители, родители, комитет, инспекция по делам несовершеннолетних</p>
14	Классные часы по программе «Мой выбор»	<p>5-6 кл. «Законы жизни школьного коллектива»</p> <p>7-8 кл. «Преступление и наказание»</p> <p>9-11 кл. «Права и обязанности в нашей жизни»</p>	В течение года	классные руководители
15	Общее руководство и контроль за работой пед.коллектива по правовым вопросам	<p>1. Помощь и проведение тематических классных часов по основным темам программы «Мой выбор»</p> <p>2. Беседы с классными руководителями 1 – 11 классов.</p> <p>Темы психолога – педагогических семинаров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Причины отклонений в поведении «трудных» учащихся, - Воспитание личности в коллективе, - Неблагополучные условия семейного воспитания, 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>ответ. за контроль и руководство УВР,</p> <p>ответ. за психологическое сопровождение</p> <p>педагог-психолог</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействие семьи и школы, - Работа с семьями повышенной конфликтности, - Детская агрессия и т.д. <p>Просвещение педагогического коллектива по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Психологические особенности подростков»; - «Подростковый суицид: мифы и реальность»; - Профилактика школьных конфликтов». 		
16		Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся. Пресечение всех случаев неуставных отношений.	в течение года	администрация
17		Незамедлительное сообщение в ОДН, КДН, управление образования (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц.	в течение года	зам. директора по УВР
18		Проведение недели здоровья и спорта, включающая конкурс рисунков плакатов.	апрель	педагог-организатор, руководитель физ. воспитания
19	Работа с родителями	<p><i>Выступление на родительских собраниях по следующим темам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»; - «Первые проблемы подросткового возраста»; - «Почему ребенок не хочет жить?»; - «Ложь и правда о суициде». - «Система работы школы по предупреждению правонарушений», - «Занятость детей «группы риска» в кружках, факультативах», - «Готовность родителей к кризисам своих детей» (5-8классы). - «Закон и ответственность» (9-11 кл.) 	в течение года	<p>Ответ. за контроль зам. директора по УВР</p> <p>кл. руководители</p>
20		Организации оздоровления детей-сирот и их занятости в летний период.	июнь-август	социальный педагог
21		Разработка информационных материалов для педагогов школы по распознаванию фактов суицидального риска, суицидальных признаков и алгоритма действий при их выявлении	Август	Педагог-психолог, социальный педагог
22	ПРИЛОЖЕНИЯ, ДОПОЛНЕНИЯ	<ol style="list-style-type: none"> 1. План работы Совета профилактики правонарушений 2. План мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков. 3. План работы по профилактике вредных привычек. 		