



Департамент образования Мэрии г. Грозного  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Гимназия №3» г. Грозного**  
**(МБОУ «Гимназия №3» г. Грозного)**  
Сольжа-Галин Мэрин дешаран Департамент  
**«Гимназия №3» Сольжа-галин муниципальни**  
**юкъярдешаран учреждени**

**ПРИКАЗ**

30 августа 2022 г.

№ 137

г. Грозный

**Об организации**  
**работы психолого-педагогического**  
**консилиума МБОУ «Гимназия №3»**  
**в 2022-2023 учебном году**

На основании части 1 статьи 28 «Закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», для организации психолого – педагогического сопровождения обучающихся гимназии в ходе образовательного процесса в 2022-2023 учебном году, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:
  - Состав ППк на 2022-2023 учебный год (приложение 1).
  - План работы ППк на 2022-2023 учебный год (приложение 2).
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

З.Х.Ахмерзаева

С приказом ознакомлены:

1. Ахмерзаева М.М-Э. \_\_\_\_\_
2. Губашева А.М. \_\_\_\_\_
3. Тасуева Т.С-А. \_\_\_\_\_
4. Гайрабекова Х. Х. \_\_\_\_\_
5. Гунеева П.Х. \_\_\_\_\_

**Состав ПШк на 2022-2023 учебный год**

<b>Ф.И.О. членов ПШк</b>	<b>Должность</b>
Ахмерзаева М.М-Э.	Заместитель директора по УР, председатель ПШк
Губашева А.М.	Учитель начальных классов, заместитель председателя ПШк
Тасуева Т.С-А.	Учитель русского языка и литературы
Гайрабекова Х. Х.	Педагог-психолог
Гунеева П.Х.,	Социальный педагог, секретарь ПШк

**План работы школьного психолога – педагогического консилиума (ППк)  
на 2022 – 2023 учебный год**

**Цель:** Определение специальных и образовательных потребностей и условий, обеспечивающих развитие, получение образования, адаптацию и интеграцию в социум обучающихся и подростков, нуждающихся в специальных образовательных условиях.

**Задачи:**

1. Определение возможных условий, форм обучения ребенка, необходимого психологического, логопедического или иного сопровождения педагогической деятельности.
2. Оценка динамики и коррекции, внесение в случае необходимости поправок и дополнений в коррекционно-развивающую работу с обучающимися.
3. Выяснение причин возникших проблем, оценка размеров регресса, его устойчивости, возможности его преодоления
4. Разработка плана мероприятий психолого-педагогического сопровождения для обучающихся и подростков, нуждающихся в специальных образовательных условиях.
5. Разработка программы психолого-педагогического сопровождения образования ребенка- инвалида с учетом ИПРА.

**В обязанности членов ППк входит:**

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

**В обязанности председателя ППк входит:**

- организация заседаний;
- ведение необходимой документации;
- связь с персональным составом ППк;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

**Работа ППк проходит по следующим направлениям:**

- диагностическое;
- консультативное;
- просветительское;
- экспертное,
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
<b>Диагностическое направление</b>			
<b>ОБУЧАЮЩИЕСЯ, ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b>			
1	1. Организационное заседание школьного ППк. Обсуждение и утверждение состава ППк на 2022 - 2023 уч.год. 2. Составление плана и утверждение графика работы на 2022 - 2023 уч.год. 3. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк	Август	Председатель и члены ППк
2	Родительское собрание в 1 классах. Анализ диагностики первоклассников 1 этап.	Сентябрь-Октябрь	Председатель ППк Учителя Психолог
3	Классно-обобщающий контроль в 5 классах. Анализ уровня адаптации.	Сентябрь-Октябрь	Классные руководители Психолог Зам. директора по УР
4	Проблемы адаптации обучающихся 1х, 5х, и 10х классов. Обследование первоклассников с ограниченными возможностями здоровья, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	октябрь	педагог - психолог Гайрабекова Х.Х.
5	<b>Заседание ППк. «Взаимодействие специалистов школы по решению проблемы неуспеваемости учащихся. Итоги работы школьного ППк за 1-ю четверть».</b>	Октябрь	Председатель ППк Психолог Социальный педагог Заместитель директора по УР
6	Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников	декабрь	персональный состав ППк
7	Психолого-педагогическое сопровождение дезадаптированных обучающихся 1-х классов педагогов по данным диагностического обследования. (Осуществление индивидуальной стратегии сопровождения).	декабрь - январь	персональный состав ППк
8	Обследование эмоционально - волевой сферы обучающихся 5-х классов.	октябрь	персональный состав ППк
9	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	октябрь	персональный состав ППк
10	Психолого-педагогическое сопровождение дезадаптированных обучающихся 5-х классов (осуществление индивидуальной стратегии сопровождения).	ноябрь	персональный состав ППк
11	Психолого-педагогическое сопровождение дезадаптированных обучающихся 10 класса (осуществление индивидуальной стратегии	ноябрь	персональный состав ППк

	сопровождения).		
12	Обследование обучающихся 4-х классов (переход на новый уровень образования-основное общее образование)	апрель – май	персональный состав ППк
13	Отслеживание детей группы «риска». Наблюдение и обследование обучающихся, школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по запросу, по необходимости	Психологи Социальный педагог Классные руководители
14	Консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания ребёнка.	в течение года	Члены ППк
15	Разработка плана выполнения ИПРА	В течение года (при поступлении вновь прибывших обучающихся с ОВЗ или детей - инвалидов)	Председатель и члены ППк
16	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов	по запросу, по необходимости	Психологи Социальный педагог Классные руководители

#### Консультативное направление

#### РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)

1	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	Психологи Социальный педагог
2	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся с нарушениями в развитии	в течение года	персональный состав ППк
3	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад».	в течение года	Психологи Социальный педагог
4	Консультирование родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	в течение года	персональный состав ППк
5	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	персональный состав ППк

#### ПЕДАГОГИ

1	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	персональный состав ППк
2	Индивидуальное консультирование воспитателей по организации занятий с детьми, имеющих нарушения в развитии.	в течение года	персональный состав ППк
3	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	персональный состав ППк
4	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с учениками, имеющими нарушения в развитии.	в течение года	персональный состав ППк

5	Консультирование педагогов по реализации психолог - педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов	в течение года	персональный состав ППк
6	Консультирование по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	в течение года	персональный состав ППк
<b>ОБУЧАЮЩИЕСЯ</b>			
1	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками	в течение года	персональный состав ППк
2	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	персональный состав ППк
3	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, детьми, имеющими нарушения в развитии.	в течение года	персональный состав ППк
4	Проведение внеурочных мероприятий в рамках адаптации с учениками 1-х классов.	I полугодие	Классные руководители 1-х классов с привлечение педагога-психолога
5	Проведение внеурочных мероприятий в рамках адаптации с учениками 5-х классов.	I полугодие	Классные руководители с привлечение педагога - психолога
6	Проведение занятий с учениками 4-х классов по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	II полугодие	Кл. руководители, с привлечение специалистов (педагог-психолог).
7	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 10, 11 классов.	февраль-март	Педагог-психолог Социальный педагог
<b>Просветительское направление</b>			
<b>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</b>			
1	Цикл лекций для родителей первоклассников (на сайте): особенности обучения обучающихся с различными нарушениями; особенности обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов; причины и последствия детской агрессии; влияние родительского стиля воспитания на формирование личности ребенка, - наказание и поощрение в семье; трудности неорганизованных будущих первоклассников.	в течение года	персональный состав ППк
2	Проблемы адаптации первоклассников в школе.	Январь	персональный состав ППк
<b>ПЕДАГОГИ</b>			
1	Осуществление преемственности между школой и детским садом в обучении детей на этапе реализации ФГОС.	октябрь	персональный состав ППк
2	Организация и планирование работы с обучающимися,	ноябрь	персональный

	имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ		состав ППк
3	Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму.	ноябрь	персональный состав ППк
<b>Экспертное направление</b>			
1	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.	в течение года	персональный состав ППк
2	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	персональный состав
3		года	ППк
4	Экспертная оценка параметров развития обучающихся.	в течение года	персональный состав ППк
5	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушениями развития, детям с ОВЗ, ребенку - инвалиду.	в течение года	персональный состав ППк
6	Участие в супервизии (помощь в учебной и воспитательной деятельности) особых случаев из практики.	по необходимости	персональный состав ППк
7	Составление характеристик на обучающихся.	в течение года	персональный состав ППк
8	Анализ работы ППк за текущий учебный год.	май	
<b>Организационно-методическое направление</b>			
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ, РО ЧР, Муниципалитета.	в течение года	персональный состав ППк
2	Составление отчетной документации за текущий год.	в течение года	персональный состав ППк
3	Написание характеристик на обучающихся.	в течение года	персональный состав ППк
4	Написание протоколов ППк.	в течение года	персональный состав ППк
5	Систематический подбор диагностического и коррекционно - развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	персональный состав ППк
6	Разработка коррекционно развивающих программ.	в течение года	персональный состав ППк
7	Разработка рекомендаций для педагогов по работе с особо трудными детьми.	в течение года	персональный состав ППк
8	Разработка индивидуальных стратегий психолого - педагогического сопровождения обучающихся, нуждающихся в специальных образовательных условиях.	в течение года	персональный состав ППк

### ТЕМАТИКА ПЛАНОВЫХ ЗАСЕДАНИЙ ППк:

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<b>1 заседание (Октябрь)</b>		
1	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска».	персональный состав ППк
<b>2 заседание (ноябрь)</b>		
2	Психолого-педагогическое сопровождение дезадаптированных обучающихся 10 класса (осуществление индивидуальной стратегии сопровождения).	персональный состав ППк
<b>3 заседание(ноябрь)</b>		
3	Психолого-педагогическое сопровождение дезадаптированных обучающихся 5-х классов (осуществление индивидуальной стратегии сопровождения).	персональный состав ППк
<b>4 заседание (декабрь)</b>		
4	Определение прохождения государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) обучающихся с ОВЗ.	персональный состав ППк
<b>5 заседание (январь)</b>		
5	Психолого-педагогическое сопровождение дезадаптированных обучающихся 1 -х классов (осуществление индивидуальной стратегии сопровождения).	персональный состав ППк
<b>6 заседание (январь)</b>		
6	Психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска». Промежуточные результаты коррекционно - развивающей работы с детьми «группы риска».	персональный состав ППк
<b>7 заседание (апрель, март)</b>		
7	Контроль над усвоением обучающихся 4-х классов основной образовательной программы начального общего образования. Обсуждение готовности к переходу на новый уровень образования (основное общее образование).	персональный состав ППк
<b>8 заседание (апрель)</b>		
8	Определение индивидуально-образовательного маршрута детей с ОВЗ 4 класса.	персональный состав ППк
<b>9 заседание (май)</b>		
9	Оценка эффективности и анализ результатов психолого - педагогического сопровождения обучающихся, нуждающихся в специальных образовательных условиях. Составление плана на следующий учебный год.	персональный состав ППк

#### Внеплановые заседания консилиума

**проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости**

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение формы обучения.	по необходимости
2.	Определение индивидуально-образовательного маршрута обучающихся, имеющих проблемы в обучении.	по запросу
3.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей- инвалидов.	по запросу
4.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	по



		запросу
5.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по запросу
6.	Консультации для учителей индивидуального обучения	по необходимости
7.	Подготовка документов на ППк	по необходимости

### **График заседаний ППк на 2022 - 2023 учебный год**

№ п/п	Дата	Тематика Заседаний
1.	29.08.2022	<b>Организационный ППк.</b> Утверждение плана работы на новый учебный год. Функциональные обязанности специалистов
2.	21.10.2022	<b>Заседание ППк.</b> «Взаимодействие специалистов школы по решению проблемы неуспеваемости учащихся. Итоги работы школьного ППк за 1-ю четверть».
3.	23.12.2022	<b>Заседание ППк.</b> «Взаимодействие специалистов школы по решению проблемы неуспеваемости учащихся. Диагностика учащихся, нуждающихся в психолого - педагогическом сопровождении и выработка рекомендаций по работе с этими детьми. Преемственность в работе учителя и психолога. Итоги работы школьного ППк за 1-е полугодие».
4.	24.03.2023	<b>Заседание ППк.</b> «Взаимодействие специалистов школы по решению проблемы неуспеваемости учащихся. Динамика и эффективность работы с детьми, имеющими особенности в развитии. Итоги работы ППк за 3-ю четверть».
5.	26.05.2023	<b>Заседание ППк.</b> Анализ социально-психологического сопровождения обучающихся школы за учебный год. «Результативность работы школьного ППк за 2-е полугодие 2021/2022 учебного года». Аналитический отчет за год. Планирование работы на следующий учебный год.

### **График работы специалистов ППк на 2022 - 2023 учебный год**

Рабочие дни	Направления работы	Время	Специалист
Понедельник	Диагностика	14:20-14:30	педагог - психолог
	Наблюдение	11:00-13:00	
Вторник	Диагностика	12:00-13:00	социальный педагог
	Наблюдение	16:00-17:00	
Среда	Консультация специалистов ППк с родителями:	14:00-15:30	члены ППк
Четверг	Диагностика	17:00-18:00	педагог - психолог
	Наблюдение		
Пятница	Диагностика	11:00-13:00	педагог - психолог
	Наблюдение	16:00-17:00	